



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КАРГАСОКСКИЙ РАЙОН»
ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

АДМИНИСТРАЦИЯ КАРГАСОКСКОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

08.02.2022

№ 28

с. Каргасок

О проведении общественного обсуждения проекта постановления
Администрации Каргасокского района
«Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в
муниципальном образовании «Каргасокский район»»

Администрация Каргасокского района постановляет:

1. Провести по инициативе Главы Каргасокского района на территории муниципального образования «Каргасокский район» общественное обсуждение проекта постановления Администрации Каргасокского района «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Каргасокский район»» (приложение к настоящему постановлению).
2. Утвердить тему общественного обсуждения: «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Каргасокский район»».
3. Определить начало проведения общественного обсуждения – 09 февраля 2022 года, окончание проведения общественного обсуждения проекта Муниципальной программы 19 февраля 2022 года.
4. Настоящее постановление вступает в силу со дня официального обнародования (опубликования) в порядке, предусмотренном Уставом муниципального образования «Каргасокский район».

Глава Каргасокского района



А.П. Ащеулов



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КАРГАСОКСКИЙ РАЙОН»
ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

АДМИНИСТРАЦИЯ КАРГАСОКСКОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

___.12.2022

№ ____

с. Каргасок

Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Каргасокский район»

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса РФ, постановлением Администрации Каргасокского района от 21.06.2021 №152 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ муниципального образования «Каргасокский район», их формирования и реализации», постановлением Администрации Каргасокского района от 22.06.2021 №155 «Об утверждении перечня муниципальных программ муниципального образования «Каргасокский район», распоряжением Администрации Каргасокского района от 28.06.2021 №330 «О разработке муниципальных программ (подпрограмм) муниципального образования «Каргасокский район»

Администрация Каргасокского района постановляет:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования в муниципальном образовании «Каргасокский район» согласно приложению к настоящему постановлению.
2. Настоящее постановление вступает в силу не ранее дня официального опубликования в порядке, предусмотренном Уставом муниципального образования «Каргасокский район».

Глава Каргасокского района

А.П. Ащеулов

УТВЕРЖДЕНА
 постановлением Администрации
 Каргасокского района
 от №
 Приложение

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Развитие образования, в муниципальном образовании
 «Каргасокский район»

ПАСПОРТ
 МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «Развитие образования в муниципальном образовании
 «Каргасокский район»

Наименование муниципальной программы (далее – Программа)	Развитие образования в муниципальном образовании «Каргасокский район»
Сроки (этапы) реализации Программы	2022-2027 гг.
Куратор Программы	Заместитель Главы Каргасокского района по социальным вопросам - начальник отдела по социальной работе
Ответственный исполнитель Программы	Управление образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район»
Соисполнители Программы	Муниципальное казенное учреждение «Управление жилищно-коммунального хозяйства и капитального строительства муниципального образования «Каргасокский район»
Участники Программы	Муниципальные образовательные организации, подведомственные Управлению образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район», Управление образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район», Администрации сельских поселений Каргасокского района, Муниципальное казенное учреждение «Управление жилищно-коммунального хозяйства и капитального строительства «Каргасокский район»
Цель социально-экономического развития муниципального	Повышение уровня и качества жизни населения на территории Каргасокского района, развитие человеческого капитала

образования «Каргасокский район», на реализацию которой направлена Программа								
Цель Программы	Повышение качества образования в муниципальном образовании «Каргасокский район»							
Показатели цели Программы и их значения (с детализацией по годам реализации)	Показатели цели	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
	Доля детей в возрасте от одного года до шести лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от одного года до шести лет, %	8,2	7,5	6,8	6,2	5,5	5,0	4,7
	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам, %	98,91	98,93	98,95	98,96	98,97	98,98	98,99
	Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей этой возрастной группы, %	76,0	77,0	78,5	80,0	80,0	80,0	80,0
Задачи	Задача 1. Предоставление доступного качественного образования при							

Программы	<p>эффективном использовании имеющихся ресурсов с учётом приоритетов социально-экономического развития территории.</p> <p>Задача 2. Развитие инфраструктуры системы образования муниципального образования «Каргасокский район».</p> <p>Задача 3. Улучшение положения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа и недееспособных граждан на территории Каргасокского района.</p> <p>Задача 4. Повышение уровня вовлеченности детей и молодежи в занятия физической культурой и спортом и совершенствование физкультурно-спортивной работы в образовательных организациях</p> <p>Задача 5. Организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время.</p>							
Показатели задач Программы и их значения (с детализацией по годам реализации)	Показатели задач	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
	Задача 1. Предоставление доступного качественного образования при эффективном использовании имеющихся ресурсов с учётом приоритетов социально-экономического развития территории.							
	Показатель 1 Задачи 1. Охват детей формами дошкольного образования в возрасте 1 - 7 лет, %	82,5	81,0	79,9	80,3	81,0	81,0	82,0
	Показатель 2 Задачи 1. Доля общеобразовательных организаций с признаками необъективности ВПР, %	0	0	0	0	0	0	0
	Показатель 3 Задачи 1. Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, от общего числа обучающихся в образовательных организациях, %	79,9	81,0	82,0	83,0	84,0	85,0	86,0
	Показатель 4 Задачи 1. Доля ШНОР и/или ШНСУ, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся, %	8,3	16,7	25	33,3	41,7	50	58,3
	Показатель 5 Задачи 1. Доля обучающихся, выбравших для сдачи единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) предметы, соответствующие профилю обучения, %	58	60	62	64	66	68	70

Показатель 6 Задачи 1. Доля руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций, %	55,1	56,9	58,2	60,0	61,9	63,4	65,7
Показатель 7 Задачи 1. Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов), %	22,6	19,8	16,4	15,3	14,7	13,0	12,4
Показатель 8 Задачи 1. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, %	76,0	77,0	78,5	80,0	80,0	80,0	80,0
Задача 2. Развитие инфраструктуры системы образования муниципального образования «Каргасокский район».							
Показатель 1 задачи 2. Доля образовательных организаций, в которых предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями организации образовательного процесса, %	67,0	67,8	70,4	74,1	77,8	81,5	84,6
Задача 3. Улучшение положения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа и недееспособных граждан на территории Каргасокского района.							
Показатель 1 задачи 3. Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа и	260	249	249	249	240	240	240

	недееспособных граждан, обеспеченных в полном объеме социальными гарантиями, чел.							
Задача 4. Повышение уровня вовлеченности детей и молодежи в занятия физической культурой и спортом и совершенствование физкультурно-спортивной работы в образовательных организациях.								
	Показатель 1 Задачи 4. Доля детей 5-18 лет, систематически занимающихся физической культурой и спортом по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта на базах образовательных организаций, в общей численности детей 5-18 лет, проживающих в Каргасокском районе, %	52	53	54	55	56	57	58
Задача 5. Организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время.								
	Показатель 1 Задачи 5. Численность детей, охваченных организованными формами отдыха детей и их оздоровления, чел.	1150	1439	1439	1439	1439	1439	1439
Подпрограммы Программы	Подпрограмма 1. Развитие общего и дополнительного образования. Подпрограмма 2. Развитие инфраструктуры системы образования муниципального образования «Каргасокский район». Подпрограмма 3. Реализация полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству. Подпрограмма 4. Развитие физической культуры и спорта. Подпрограмма 5. Организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей. Подпрограмма 6. Обеспечивающая подпрограмма							
Ведомственные целевые программы, входящие в состав Программы (далее - ВЦП) (при	Отсутствуют							

наличии)								
Объемы и источники финансирования Программы (с детализацией по годам реализации Программы) тыс. руб.	Источники	Всего	2022	2023	2024	2025	2026	2027
	Федеральный бюджет	18825 8,2	4928 1,4	8733 5,7	46719 ,0	1640 ,7	1640,7	1640,7
	Областной бюджет	35399 04,8	5898 56,0	5861 76,8	58484 5,3	5930 08,9	59300 8,9	5930 08,9
	Местные бюджеты	13537 70,1	2146 58,8	2104 77,0	21424 7,6	2417 78,9	23627 8,9	2363 28,9
	Внебюджетные источники	12907 8,3	2146 3,6	2146 3,6	21463 ,6	2156 2,5	21562, 5	2156 2,5
	Всего по источникам	52110 11,4	8752 59,8	9054 53,1	86727 5,5	8579 91,0	85249 1,0	8525 41,0

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Повышение качества образования в муниципальном образовании «Каргасокский район» - одно из базовых направлений реализации государственной политики как в Российской Федерации, на территории Томской области, так и в Каргасокском районе. Развитие отрасли «образование» направлено на достижение цели: повышение уровня и качества жизни населения на территории Каргасокского района, развитие человеческого капитала, указанной в Стратегии социально-экономического развития муниципального образования «Каргасокский район» до 2025 года, утвержденной решением Думы Каргасокского района от 25.02.2016 №40.

Основными характеристиками текущего состояния сферы дошкольного, общего и дополнительного образования Каргасокского района являются доступность и качество образовательных услуг для детей, предоставляемых образовательными организациями (далее - ОО), и кадровый состав педагогических работников.

Система образования Каргасокского района представлена образовательными организациями (далее – ОО) различных типов.

Сеть образовательных организаций района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, включает 10 детских садов и 13 дошкольных групп в 12 общеобразовательных организациях. С 2020 года в системе дошкольного образования произошли изменения. Так в рамках оптимизации сети была проведена реорганизация МБДОУ «Вертикосский д/с №12» путём присоединения к МКОУ «Вертикосская СОШ».

По состоянию на 01.06.2021 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 1185 человек, что на 71 ребенка меньше относительно аналогичного периода 2020 года. Причина – неблагоприятная демографическая ситуация в районе. При этом в течение 2020-2021 года сохранялась достигнутая в 2019-2020 году 100% обеспеченность детей в возрасте от 1 года до 7 лет местами в дошкольных учреждениях.

Динамика охвата детей в возрасте от 1 года до 7 лет дошкольным образованием

	2019	2020	2021
Численность детей дошкольного возраста в районе, чел.	1697	1591	1652
Численность детей в организациях, реализующих программы дошкольного образования, в том числе, чел.:	1290	1256	1185
в ДОУ, чел.	1139	1066	1007
в ОУ, чел.	151	190	178
Охват детей дошкольным образованием, %	76,0	78,9	71,7

Одним из важных показателей, характеризующих состояние системы дошкольного образования, является отсутствие актуальной очереди для детей дошкольного возраста.

С внедрением автоматизированной информационной системы «Комплектование ДОУ» удаётся в полной мере в открытой форме отслеживать и получать объективную и достоверную информацию на муниципальном уровне о реальной потребности населения в местах в детский сад. Очерёдность на получение места в детском саду (*отложенный спрос) составила 73 ребёнка в 2021 году (2020 - 79 детей), из них от 0 до 3 лет - 73, от 3 до 7 лет - 0.

Актуальная потребность на предоставление места в детские сады для детей в возрасте от 1 года до 7 лет отсутствует.

Сравнительная статистика численности детей,
зарегистрированных в АИС «Комплектование ДОУ»

	2019	2020	2021
ВСЕГО детей в очереди, в том числе:	308	79	73*
от 0 до 3-х лет	276	79	73
от 3-х до 7-ми лет	32	0	0

Таким образом, существующая сеть дошкольных образовательных учреждений района в полной мере удовлетворяет запросы населения в услугах дошкольного образования.

С 1 января 2014 года все дошкольные образовательные организации перешли на новый Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Образовательный процесс педагоги дошкольных учреждений выстраивают в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы, указанными в ФГОС ДО. Особое внимание уделяется обеспечению высокого качества образования, что является одним из основных требований ФГОС ДО.

В целях реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование ведётся целенаправленная работа по созданию условий для получения дошкольного образования «особыми» детьми. Осуществляется адресный подход к потребностям каждого ребёнка: создание доступной среды, работа по адаптированным образовательным программам, разработка при необходимости индивидуального образовательного маршрута, применение адекватной возможностям ребёнка формы предоставления образовательных услуг.

	2020-2021	2019-2020	2019-2018
ВСЕГО	24	24	26
ОВЗ	15 (1,26%)	12 (0,95%)	10 (0,08%)
инвалиды	9 (1,75%)	12 (0,95%)	16 (1,24%)

В 2020-2021 году 15 детей с ОВЗ (1,26%) и 9 детей-инвалидов (1,75%) обучаются и социализируются в среде сверстников. Коррекцию развития и социализацию детей обеспечивают в 5 дошкольных учреждениях в 7 комбинированных группах (2020 - 7, 2019 – 6), 8 логопунктах (2020 – 8, 2019 – 7), 2 консультационных центрах.

В связи с возросшим спросом родителей (законных представителей) воспитанников на оказание дополнительных услуг, не входящих в содержание основных образовательных программ дошкольного образования, в секциях, кружках, студиях (по развитию технических, художественных, музыкальных, спортивных способностей, коррекции имеющихся нарушений в развитии и др.), действующих в детских садах, занимается 772 ребёнка (65%).

На конец 2020-2021 учебного года лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам имеют МБДОУ «Каргасокский д/с №1», МБДОУ «Каргасокский д/с №3», МБДОУ «Новоюгинский д/с №20», МБДОУ «Детский сад №22 п.Нефтяников», МБДОУ «Каргасокский д/с №27», МБДОУ «Каргасокский д/с №34».

В МБДОУ «Д/с №22 п.Нефтяников» продолжают реализовывать платные услуги по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (ДООП) «Леговеды» для старшей (13 детей) и подготовительной групп (14 детей).

Таким образом, в системе образования района достигнута положительная динамика по большинству показателей развития дошкольного образования:

- отсутствует очерёдность детей на устройство в детские сады в возрасте 3-х лет и старше;
- показатель доступности детских садов детям от 1 года до 3-х лет составляет 100%;
- отсутствует актуальный спрос на услуги дошкольного образования;
- продолжается работа по удовлетворению потребностей семей в услугах коррекционного и дополнительного образования;
- обеспечено повышение качества образования детей дошкольного возраста, улучшение условий их содержания в детских садах с учётом реализации ФГОС ДО.

Финансовые средства продолжают использоваться на оснащение ДОО современным оборудованием, корпусной мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса, что позволяет качественно и в полном объеме выполнять образовательные программы. Для создания в ДОО среды, способствующей разностороннему развитию способностей, интереса и творчества детей, необходимо также укреплять и развивать материально-техническую базу: приобрести недостающее оборудование, инвентарь, мебель, методическую литературу. Серьезной проблемой из-за нехватки финансирования является неудовлетворительное состояние в большинстве дошкольных образовательных учреждений спортивных площадок и игрового оборудования на прогулочных участках.

Муниципальная система общего образования в 2021-2022 учебном году представлена 17 общеобразовательными организациями при численности обучающихся 2771 человек (2020 год – 2766 человек, 2019 год – 2740 человек), из них 1 начальная школа, 7 средних и 9 основных школ.

Социально – экономическая и демографическая специфика района привели к тому, что 70%, или 12 школ, являются малокомплектными. Создаются условия (материально-технические и информационные), обеспечивающие доступность получения качественного образования в образовательных организациях района. Подавляющее большинство школ района, 12, или 71%, хорошо обеспечены зданиями, сооружениями, оборудованием, учебными пособиями, компьютерными классами, что позволяет качественно и в полном объеме выполнять образовательные программы. Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций составляет 73,6%. К 2027 году доля муниципальных ОО, соответствующих современным требованиям обучения, должна составить 84,6%.

На 10 сентября 2021 года 15 общеобразовательных организаций имеют физкультурный зал, 5 - актовое зал, 17 - столовую, 17 организаций имеют библиотеки (книжный фонд), собственный сайт, подключение к сети Интернет, пожарную сигнализацию и дымовые извещатели, 11 школ имеют все виды благоустройства, в 17 школах созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

Одним из приоритетов национальной политики Российской Федерации является обеспечение комфортных безопасных условий проведения образовательного процесса. Наряду с проведенными мероприятиями остается необходимость проведения:

- ремонта/строительства МКОУ «Усть-Тымская ООШ», МКОУ «Тымская ООШ», МКОУ «Среднетымская СОШ», МБОУ «Нововасюганская СОШ», МКОУ «Березовская ООШ», а также отдельно стоящих зданий, сооружений образовательных учреждений, а именно: здание детского сада МКОУ «Вертикоская СОШ», спортивный зал МКОУ «Павловская ООШ», здание начальной школы МКОУ «Сосновская ООШ», гараж МБОУ «Каргасокская СОШ №2»;
- МБОУ ДО «Каргасокская ДЮСШ» также требует капитального ремонта (Спорткомплекс «Факел» не отвечает современным требованиям СанПиН).

Для увеличения охвата дополнительным образованием в части занятий физической культурой и спортом необходимо строительство специализированного спортивного комплекса.

Для повышения антитеррористической защищенности учащихся (воспитанников) и педагогов в муниципальных образовательных учреждениях необходимо в некоторых образовательных организациях заменить/провести ремонт периметрального ограждения, усовершенствовать систему видеонаблюдения, установить охранную сигнализацию, обеспечить квалифицированную охрану объектов образования, иные мероприятия по безопасности.

На территории района действуют 2 организации дополнительного образования: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Каргасокский дом детского творчества» (далее - МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ»), Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Каргасокская детско-юношеская спортивная школа» (далее - МБОУ ДО «Каргасокская ДЮСШ») с общим количеством обучающихся – 1009 человек (на 01.09.2021), что составляет 36,8% от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях в возрасте от 7 до 18 лет.

Персонифицированное дополнительное образование в Каргасокском районе внедрено в 2018 году и определено Постановлением Администрации Каргасокского района от 26.07.2018 № 191 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в муниципальном образовании «Каргасокский район».

Охват детей дополнительным образованием востребован обществом, так как позволяет удовлетворять разнообразные интересы личности. Дополнительное образование получают дети с 5 до 18 лет. Персонифицированный учет осуществляется в 26 образовательных организациях, реализующих 237 дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых муниципальными образовательными организациями.

Для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, представлена возможность развития интересов и способностей, социализации и профессионального самоопределения в организациях дополнительного образования. Расширение образовательных возможностей этой категории обучающихся является наиболее продуктивным фактором социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ в обществе. Полученные знания и умения в системе дополнительного образования помогут в дальнейшей жизни таких детей быть не только досугом, но и профилизацией их жизненного статуса.

Одним из главных показателей эффективности внедрения целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей является *охват* дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет. По состоянию на 21 мая 2021 года количество детей, охваченных дополнительным образованием, составляет 2310 детей (65%) от их общей численности (2020 – 2210 детей(64%)). Кроме того, перед образовательными организациями стоит задача вовлечения к концу 2024 года не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Томской области, в различные формы сопровождения и наставничества, что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально

ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

На 1 сентября 2021 года в Каргасокском районе образовательно-воспитательный процесс обеспечивают 509 руководящих и педагогических работников в 29 образовательных организациях.

**Кадровый состав системы образования
муниципального образования «Каргасокский район»**

Типы образовательных организаций	Количество педагогических и руководящих работников (по учебным годам)		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Дошкольные образовательные организации	129/10	117/10	116/10
Общеобразовательные организации	310/39	315/39	317/37
Организации дополнительного образования	29/4	29/3	24/5
Итого:	521	513	509

- Произошло незначительное увеличение количества педагогических и руководящих кадров в возрасте до 35 лет в общей численности работников – 119 или 23,4% (2020 - 116 (22,8%), 2019 - 119 (23,4%)).

- Незначительно уменьшилось число работающих в возрасте более 60 лет - 58 или 11,4% (2020 - 65 (12,8%), 2019 - 35 (6,8%)).

- В последние годы наблюдается незначительный приток молодых специалистов, прибывающих в ОО района (2020 – 5, 2019 – 2).

- Практически стабильным остаётся количество работающих со стажем до 5 лет - 93 или 18,3% (2020 - 94 (18,5%), 2019 - 82 (16,1%)).

- Практически без изменений число работающих со стажем более 25 лет - 189 или 37,1% (2020 - 186 (36,5%), 2019 - 193 (37,9%)).

- Ежегодно уменьшается количество педагогических работников, не имеющих образования: 2021 – 4; 2020 – 6; 2019 - 15.

Таким образом, возрастной состав педагогов, их стаж работы позволяет им воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, создаёт предпосылки для дальнейшего развития системы образования.

Уровень квалификации педагогических работников достаточно высок: 2020-2021 учебный год: высшая квалификационная категория – 71 педагог, первая квалификационная категория – 188 педагогов (55,0%); 2019-2020 учебный год: высшая квалификационная категория – 64 педагога, первая квалификационная категория – 185 педагогов (48,9%); 2018-2019 учебный год: высшая квалификационная категория – 60 педагогов, первая квалификационная категория – 184 педагога (47,9%). Практически все руководители и заместители имеют квалификационные категории как учителя-предметники (в данной статистике это количество не учтено). Категории имеют практически все старшие воспитатели.

Актуальной задачей также является создание системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающей повышение квалификации и непрерывное развитие их профессионального мастерства.

Работа с одарёнными детьми направлена на выявление, поддержку и развитие школьников на всех уровнях: школьном, муниципальном, региональном. В Каргасокском районе накоплен определённый опыт организации мероприятий, направленных на выявление талантливых и одарённых детей, сложились традиции стимулирования и социальной поддержки детей, имеющих особые достижения в различных видах деятельности.

Поддержка одарённых и талантливых детей в муниципалитете осуществляется согласно Положению о награждении и поощрении обучающихся, утвержденному Приказом УООиП от 18.06.2018 № 407, Положению о стипендии для школьников «За особые заслуги в учебной деятельности», утвержденному постановлением Администрации Каргасокского района от 15.02.2017 № 32. В 2020-2021 учебном году стипендии были присуждены 24 школьникам 6-11 классов.

Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня,	Уровень	2019	2020	2021
	Муниципальный	78,0	80,0	83,0
	Региональный	65,0	66,9	70,1

С целью выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью в Томской области организуется региональный Чемпионат «Абилимпикс», направленный на развитие профессионального мастерства, в котором обучающимся представлена возможность принять участие в различных профессиональных компетенциях. Особое внимание уделяется поддержке интеграции инвалидов в жизни общества и их профессиональному развитию.

Вместе с тем накопленный опыт в работе с одарёнными детьми нуждается в совершенствовании и развитии. Сложность и специфика работы требуют определённого психологического уровня подготовки педагогов. Недостаточный уровень квалификации педагогов в большинстве случаев сдерживает развитие одарённого ребенка, вызывает внутри- и межличностные конфликты, что может спровоцировать «затухание таланта». На сегодняшний день в 7 средних школах района работают педагоги-психологи, осуществляющие психологическое сопровождение обучающихся. Но целевая психологическая поддержка одарённых и талантливых детей с 1 по 11 класс практически не осуществляется. Наряду с этим актуальной остаётся и проблема психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих одарённых и талантливых детей. Анализ работы по обозначенному направлению позволяет сделать вывод об основных проблемах, препятствующих дальнейшему успешному развитию одарённых и талантливых детей:

- ❖ отсутствие современной системы выявления, диагностики и учёта одарённых детей школьного возраста, что приводит к несвоевременной идентификации одарённости детей, обладающих скрытыми способностями;

- ❖ существующая система обучения в массовых школах не в полной мере обеспечивает индивидуальное развитие детей с повышенным интеллектуальным творческим потенциалом;

- ❖ работа по выявлению и сопровождению талантливого ребенка требует специальной подготовки учителя, системного повышения его квалификации и предоставления возможности получения методической и научной поддержки;

Таким образом, работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие являются одним из важнейших аспектов деятельности общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования. Данная программа предусматривает решение обозначенных проблем через создание в районе системы, обеспечивающей объединение усилий различных социальных институтов по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей, развитию образовательных услуг, удовлетворяющих интересы и потребности детей с выдающимися способностями.

В период действия (с 2016 по 2021 годы) муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Каргасокский район», утвержденной постановлением Администрации Каргасокского района от 07.12.2015 № 203, были достигнуты следующие результаты:

1. В системе образования района достигнута положительная динамика по большинству показателей развития дошкольного образования:

- отсутствует очередность детей на устройство в детские сады в возрасте 3-х лет и старше;
- показатель доступности детских садов детям от 1 года до 3-х лет составляет 100%;
- отсутствует актуальный спрос на услуги дошкольного образования;
- продолжается работа по удовлетворению потребностей семей в услугах коррекционного и дополнительного образования;
- обеспечено повышение качества образования детей дошкольного возраста, улучшение условий их содержания в детских садах с учётом реализации ФГОС ДО.

2. В системе образования района достигнута положительная динамика по большинству показателей развития общего образования:

- награждены медалями «За особые успехи в учении» 16 выпускников (МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» - 9, МБОУ «Каргасокская СОШ №2» - 5, МБОУ «Средневасюганская СОШ» – 1, МБОУ «Нововасюганская СОШ» - 1). Региональной медалью «За особые достижения в учении» награжден 1 выпускник (МБОУ «Каргасокская СОШ №2»);
- 26 выпускников получили высокие баллы (81-100 баллов) по истории, математике, химии, информатике, русскому языку, физике, обществознанию, английскому языку;
- ежегодно согласно Положению о стипендии для школьников «За особые заслуги в учебной деятельности», утвержденному постановлением Администрации Каргасокского района от 15.02.2017 № 32, присуждаются стипендии 24 школьникам 6-11 классов;
- в целях обеспечения сферы образования педагогическими кадрами с учётом потребностей образовательных организаций в течение 6 лет в систему образования прибыло 20 молодых специалистов;
- уровень квалификации педагогических работников достаточно высок: высшая квалификационная категория (далее – ВКК) – 64 педагога, первая квалификационная категория – 185 (48,9%). Практически все руководители и их заместители имеют квалификационные категории как учителя-предметники (в данной статистике это количество не учтено). Категории имеют практически все старшие воспитатели;
- ежегодно проводятся муниципальные этапы Всероссийских конкурсов «Учитель года» и «Воспитатель года», в которых приняли участие 30 педагогических работников;
- в целях обеспечения прав детей на получение доступного качественного общего образования обеспечено участие одаренных детей в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней. Проведена Всероссийская олимпиада школьников, в которой приняли участие в 2020-2021 учебном году 1282 обучающихся; в 2015-2016 учебном году – 1063 обучающихся;
- в рамках предоставления услуг дополнительного образования для детей независимо от их места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья 2700 обучающихся приняли участие в мероприятиях, проводимых организациями дополнительного образования в очном и заочном режиме.

3. В рамках мероприятий подпрограммы № 2 «Развитие инфраструктуры системы образования муниципального образования «Каргасокский район» муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Каргасокский район», утвержденной постановлением Администрации Каргасокского района от 07.12.2015 № 203, за период с 2016 по 2021 годы достигнуты следующие результаты:

- построен пищеблок в МБДОУ «Каргасокский д/с №1»;
- проведен выборочный капитальный ремонт подвала в МБДОУ «Каргасокский д/с №27»;
- проведен капитальный ремонт тепловых сетей в МБДОУ «Каргасокский д/с №3»;
- произведена замена сетей электроснабжения, водоснабжения и водоотведения, завершен ремонт спортивной и городошной площадок в МБОУ «Каргасокская СОШ №2»;

- отремонтированы два подвальных помещений, баскетбольная площадка в МБОУ «Каргасокская СОШ - интернат №1»;
- сделан ремонт кабинетов для открытия Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ «Нововасюганская СОШ», МКОУ «Среднеvasюганская СОШ», МКОУ «Вертикосская СОШ»;
- проведен капитальный ремонт, реконструкция инженерных систем здания МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ», произведена замена всех систем безопасности здания;
- увеличено общее количество образовательных организаций, обеспеченных антитеррористической и пожарной безопасностью (с 1 ед. в 2016 году до 20 ед. в 2021 году), доля образовательных организаций, обеспеченных оборудованием и автотранспортом (с 58,8% в 2016 году до 77,0% в 2021 году).

4. В ходе реализации мероприятий, направленных на организацию и осуществление деятельности по опеке и попечительству достигнуты следующие результаты:

- обеспечены жилыми помещениями 52 ребенка (из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из их числа по договорам найма специализированных жилых помещений);
- достигнуто уменьшение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа и недееспособных граждан, обеспеченных в полном объеме социальными гарантиями: с 300 (2016 год) до 253 человек (2021 год).

В ходе реализации муниципальной программы «Создание в Каргасокском районе новых и сохранение существующих ученических мест в муниципальных общеобразовательных организациях», утвержденной постановлением Администрации Каргасокского района от 21.06.2016 № 181, с 2016 по 2021 годы были достигнуты следующие результаты: проведен капитальный ремонт МБОУ «Каргасокская СОШ №2», приобретена ПСД на строительство основного общеобразовательного учреждения на 50 мест в п. Усть-Тым Каргасокского района.

Расходы из районного бюджета и субвенций из областного бюджета на общее образование за последние годы неуклонно растут, что позволяет обновлять материально-техническую и методическую базу во всех школах района.

Финансовые средства использованы и продолжают использоваться на оснащение ОУ современным оборудованием, корпусной мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса, что позволяет качественно и в полном объеме выполнять образовательные программы.

Для создания в дошкольных образовательных учреждениях среды, способствующей разностороннему развитию способностей, интереса и творчества детей, необходимо также укреплять и развивать материально-техническую базу: приобрести недостающее оборудование, инвентарь, мебель, методическую литературу. Серьезной проблемой из-за нехватки финансирования является неудовлетворительное состояние в большинстве дошкольных образовательных учреждений спортивных площадок и игрового оборудования на прогулочных участках.

Помимо проведения капитального ремонта, пополнения учебного, игрового оборудования материально-техническое обеспечение требует и приобретение/замену/ремонт автотранспорт, необходимый для осуществления подвоза учащихся к месту проведения образовательного процесса.

Проведение мероприятий, предусмотренных данной подпрограммой, позволит привести здания, сооружения в соответствие с требованиями СанПиН, улучшить материально-техническую базу учреждений, что, в свою очередь, отразится, прежде всего, на качестве и доступности образовательных и воспитательных услуг, достижении уровня развития инфраструктуры, отвечающей требованиям государства и общества.

Также одной из важных задач УООиП МО «Каргасокский район» является улучшение положения несовершеннолетних детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей, а также лиц из их числа и недееспособных граждан. Главные цели работы отдела опеки и попечительства УООиП МО «Каргасокский район»: преодоление негативных тенденций, стабилизация положения детей и создание реальных предпосылок дальнейшей положительной динамики условий жизнедеятельности детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа и недееспособных граждан. Основой для реализации задач данного направления, для определения общей стратегии конкретных тактических шагов в организации работы с несовершеннолетними детьми, в том числе детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из их числа и недееспособными гражданами. С начала 90-х годов прошлого века в России был реализован широкий комплекс мер, направленных на защиту прав несовершеннолетними детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа и недееспособных граждан. Отдел осуществляет деятельность в сфере обеспечения основных гарантий, защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без родителей, недееспособных граждан, создания системы профилактики социального сиротства на территории Каргасокского района. Усыновление – это по-прежнему самая невостребованная из форм семейного жизнеустройства детей. В связи с низким материальным уровнем населения и отсутствием рабочих мест, граждане не заинтересованы в усыновлении (удочерении) детей, так как государство не оказывает материальную поддержку семьям усыновителей. Усыновление в основном происходит только по инициативе отчимов.

Приоритетной формой жизнеустройства детей остается опека (попечительство), граждане более заинтересованы в такой семейной форме, т.к. государство оказывает материальную поддержку.

Несмотря на социальные гарантии замещающим семьям по-прежнему в районе недостаточное количество кандидатов в замещающие родители, поэтому имеет место быть направление детей в государственные организации.

Для решения указанной проблемы необходимо усовершенствовать работу по профилактике семейного неблагополучия, раннего выявления семейного неблагополучия, межведомственного взаимодействия.

Слабое развитие института семьи приводит к нежеланию менять свой образ жизни родителей, лишенных родительских прав, ограниченных в родительских правах.

Количество сигналов о нарушении прав в среднем не отличаются за последние три года, что свидетельствует о несовершенстве работы межведомственного взаимодействия и профилактике семейного неблагополучия. Большинство сигналов по-прежнему поступает о семьях, находящихся в кризисе.

Для решения указанной проблемы необходимо усовершенствовать работу по профилактике семейного неблагополучия, раннего выявления семейного неблагополучия, межведомственного взаимодействия.

Нуждающиеся граждане указанной категории своевременно жильем не обеспечиваются в связи с недостаточным финансированием.

Реализация программы предусматривает выполнение поставленных целей и задач в полном объеме, которые дадут следующие результаты:

- снижение количества неблагополучия в семьях;
- снижение показателей лишения родительских прав;
- выявленные дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, жизнеустроены в семьи;
- отсутствие вторичного социального сиротства;
- высокий уровень подготовки кандидатов в приемные родители;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа и недееспособные граждане, обеспечены в полном объеме социальными гарантиями;
- жилищные и имущественные права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа и недееспособных граждан, защищены в полном объеме;

- своевременное выявление неблагополучия в семьях и передача сообщений в уполномоченные органы;

- своевременное устройство недееспособных граждан и защита их прав и законных интересов.

Мероприятия данной Программы в области физической культуры и спорта направлены на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья молодого поколения, выявление и отбор наиболее одарённых детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта. Реализация данных мероприятий позволит повысить уровень развития сферы физической культуры и спорта в образовательных организациях Каргасокского района.

В рамках Программы планируется реализация мероприятий, направленных на организацию и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время. Они позволят создать условия для укрепления здоровья детей, их развития и воспитания, понизить социальную напряженность и провести профилактику правонарушений. Данные мероприятия включают в себя:

- открытие на базе образовательных организаций лагерей дневного пребывания, профильных смен, лагерей труда и отдыха;
- организация отдыха и оздоровления в детских загородных оздоровительных лагерях;
- организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет.

Реализация муниципальной программы позволит увеличить качество образования, раскрытие творческого потенциала детей, развитие дистанционных технологий и сетевого взаимодействия. Обеспечит надлежащие условия для получения качественного образования всех уровней и ступеней, способствующих духовному, физическому и интеллектуальному развитию граждан, создаст оптимальные условия для полноценного обучения и воспитания детей.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ, СРОКИ И ЭТАПЫ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ, ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Цель программы - повышение качества образования в муниципальном образовании «Каргасокский район».

Сроки реализации программы с 2022 по 2027 годы, этапы не предусмотрены.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

Задача 1. Предоставление доступного качественного образования при эффективном использовании имеющихся ресурсов с учётом приоритетов социально-экономического развития территории.

Задача 2. Развитие инфраструктуры системы образования муниципального образования «Каргасокский район».

Задача 3. Улучшение положения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа и недееспособных граждан на территории Каргасокского района.

Задача 4. Повышение уровня вовлеченности детей и молодежи в занятия физической культурой и спортом и совершенствование физкультурно-спортивной работы в образовательных организациях

Задача 5. Организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время.

Сведения о составе и значениях показателей результативности программы приведены в таблице 1.

Таблица 1

Сведения о составе и значениях целевых показателей результативности программы

№ п/ п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значения показателей								Периодич ность сбора данных	Метод сбора информации
			2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Показатели цели программы: Повышение качества образования в муниципальном образовании «Каргасокский район»												
1	Показатель 1. Доля детей в возрасте от одного года до шести лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от одного года до шести лет	%	8,9	8,2	7,5	6,8	6,2	5,5	5,0	4,7	Ежегодно	Ведомственн ая статистика
2	Показатель 2. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам	%	98,87	98,91	98,93	98,95	98,96	98,97	98,98	98,99	Ежегодно	Мониторинг УООиП

№ п/ п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значения показателей								Периодич ность сбора данных	Метод сбора информации
			2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3	Показатель 3. Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей этой возрастной группы	%	37,0	37,0	37,0	37,0	37,0	37,0	76,0	76,0	Ежегодно	Мониторинг УООиП
Показатели задачи 1 программы: Предоставление доступного качественного образования при эффективном использовании имеющихся ресурсов с учётом приоритетов социально-экономического развития территории.												
1	Показатель 1. Охват детей формами дошкольного образования в возрасте 1- 7 лет	%	78,0	82,5	81,0	79,9	80,3	81,0	81,0	82,0	Ежемесяч о	Мониторинг УООиП
2	Показатель 2. Доля общеобразовательных организаций с признаками необъективности ВПР	%	0	0	0	0	0	0	0	0	Ежегодно	Ведомствен ный мониторинг
3	Показатель 3. Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, от общего числа обучающихся в образовательных организациях	%	78	79,9	81,0	82,0	83,0	84,0	85,0	86,0	1 раз в полугодие	Мониторинг УООиП

№ п/ п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значения показателей								Периодич ность сбора данных	Метод сбора информации
			2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	Показатель 4. Доля ШНОР и/или ШНСУ, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся	%	0	8,3	16,7	25	33,3	41,7	50	58,3	Ежегодно	Мониторинг УООиП
5	Показатель 5. Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения	%	56	58	60	62	64	66	68	70	Ежегодно	Мониторинг УООиП
6	Показатель 6. Доля руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций	%	48,2	55,1	56,9	58,2	60,0	61,9	63,4	65,7	1 раз в полугодие	Мониторинг УООиП
7	Показатель 7. Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов)	%	82,6	22,6	19,8	16,4	15,3	14,7	13,0	12,4	1 раз в полугодие	Ведомственная статистика

№ п/ п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значения показателей								Периодич ность сбора данных	Метод сбора информации
			2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
8	Показатель 8. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет	%	70,0	76,0	77	78,5	80,0	80,0	80,0	80,0	Ежеквартально	Мониторинг УООиП
Показатели задачи 2 программы: Развитие инфраструктуры системы образования муниципального образования «Каргасокский район».												
1	Показатель 1. Доля образовательных организаций, в которых предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями организации образовательного процесса	%	61	67	67,8	70,4	74,1	77,8	81,5	84,6	Ежеквартально	Мониторинг
Показатели задачи 3 программы: Улучшение положения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа и недееспособных граждан на территории Каргасокского района.												
1	Показатель 1. Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа и недееспособных граждан, обеспеченных в полном объеме социальными гарантиями	чел.	230	260	249	249	249	240	240	240	Ежеквартально	мониторинг, анализ
Показатели задачи 4 программы: Повышение уровня вовлеченности детей и молодежи в занятия физической культурой и спортом и совершенствование физкультурно-спортивной работы в образовательных организациях.												

№ п/ п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значения показателей								Периодич ность сбора данных	Метод сбора информации
			2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Показатель 1. Доля детей 5-18 лет, систематически занимающихся физической культурой и спортом по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта на базах образовательных организаций, в общей численности детей 5-18 лет, проживающих в Каргасокском районе	%	51,8	52	53	54	55	56	57	58	Ежегодно	Мониторинг УООиП
Показатели задачи 5 программы: Организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время.												
1	Показатель 1. Численность детей, охваченных организованными формами отдыха детей и их оздоровления, чел.	Чел.	0	1150	1439	1439	1439	1439	1439	1439	Ежегодно	Мониторинг УООиП

III. ПОДПРОГРАММЫ ПРОГРАММЫ.

Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «Каргасокский район» разработана в целях повышения качества образования, содействию творческого потенциала детей, создание безопасных комфортных условий проведения образовательного и воспитательного процессов.

В рамках реализации программы предполагается осуществление деятельности по шести различным направлениям, которые и предполагают существование самостоятельных подпрограмм, входящих в состав программы. Такими подпрограммами являются:

1. подпрограмма № 1 «Развитие общего и дополнительного образования», приложение № 1 к настоящей Программе.

В рамках подпрограммы планируется реализация следующих основных мероприятий:

- охват образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного, бесплатного и качественного начального общего, основного общего, среднего общего;
- создание условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности сферы дополнительного образования;
- реализация программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

2. подпрограмма №2 «Развитие инфраструктуры системы образования муниципального образования «Каргасокский район», приложение № 2 к настоящей Программе.

Мероприятия подпрограммы направлены на:

- повышение уровня безопасности в образовательных организациях, в том числе антитеррористической и противопожарной защищенности, безопасности дорожного движения;
- создание комфортных условий в образовательных организациях, приведение зданий, сооружений в соответствие с требованиями СанПиН;
- развитие и укрепление материально-технического обеспечения образовательных организаций.

3. подпрограмма № 3 «Реализация полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству», приложение № 3 к настоящей Программе.

Мероприятия подпрограммы направлены на преодоление негативных тенденций, стабилизация положения детей и создание реальных предпосылок дальнейшей положительной динамики условий жизнедеятельности детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа и недееспособных граждан.

4. подпрограмма № 4 «Развитие физической культуры и спорта», приложение № 4 к настоящей Программе.

Реализация мероприятий подпрограммы позволит повысить уровень вовлеченности обучающихся в занятия физической культурой и спортом и усовершенствовать физкультурно-спортивную работу в образовательных организациях.

5. подпрограмма № 5 «Организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей», приложение №5 к настоящей Программе.

Подпрограмма направлена на организацию и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости в каникулярное время обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Каргасокского района.

6. подпрограмма № 6 «Обеспечивающая подпрограмма», раздел IV к настоящей Программе.

Обеспечивающая подпрограмма направлена на обеспечение реализации Программы, содержит расходы на финансовое обеспечение деятельности УООиП, а также сведения о мерах муниципального регулирования в сфере реализации Программы

IV.«ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ПОДПРОГРАММА»

Ресурсное обеспечение деятельности ответственного исполнителя муниципальной программы

№ п/п	Наименование ответственного исполнителя, соисполнителя, участника	Распределение объема финансирования обеспечивающей подпрограммы по задачам деятельности ответственного исполнителя, соисполнителя, участника	Всего	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1	Управление образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район»	Задача 1. Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования							
		Объем финансирования, тыс. руб.	109586,2	17112,5	17612,5	17612,5	19082,9	19082,9	19082,9
		Задача 2. Развитие инфраструктуры системы образования муниципального образования «Каргасокский район»							
		Объем финансирования, тыс. руб.	109586,2	17112,5	17612,5	17612,5	19082,9	19082,9	19082,9
		Задача 3. Реализация полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству							
		Объем финансирования, тыс. руб.	29376,6	4896,1	4896,1	4896,1	4896,1	4896,1	4896,1
Всего объем финансирования по обеспечивающей подпрограмме, тыс. руб.			248549,0	39121,1	40121,1	40121,1	43061,9	43061,9	43061,9

ИНФОРМАЦИЯ О МЕРАХ МУНИЦИПАЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

№ п/п	Наименование меры (бюджетные, тарифные, иные)	Содержание меры	Срок реализации	Социально-экономический эффект, ожидаемый от применения меры
1.	Выполнение функции главного распорядителя бюджетных средств	Распределение бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств между подведомственными получателями бюджетных средств.	постоянно	Повышение эффективности бюджетных расходов с целью удовлетворения качественного образования
2.	Ведомственный контроль в сфере закупок	Осуществление ведомственного контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок и нужд в отношении муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский района»	постоянно	Контроль за соблюдением подведомственными органами ведомственного контроля муниципальными образовательными организациями, в том числе их контрактными службами, контрактными управляющими, комиссиями по осуществлению закупок, уполномоченными органами и организациями, законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок
3.	Ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных	Осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства и иных	постоянно	Обеспечение соблюдение трудового законодательства и иных нормативных правовых

	<p>нормативных правовых актов в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Управлению образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский района»</p>	<p>нормативных правовых актов в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Управлению образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский района»</p>		<p>актов в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Управлению образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский района»</p>
--	--	--	--	---

V. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ и ЕЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Реализация программы намечается через систему мероприятий, позволяющих осуществить намеченные в программе задачи. Мероприятия подразделяются по направлениям:

1. Модернизация системы дошкольного образования:
 - охват образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.
2. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного, бесплатного и качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, содействие развитию начального общего, основного общего, среднего общего образования:
 - своевременное выявление и обеспечение качественным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов посредством развития различных моделей инклюзивного образования;
 - реализация федерального государственного образовательного стандарта;
 - эффективное функционирование муниципальной системы поиска и создание условий для самореализации, поддержки и развития способностей одаренных детей;
 - обеспечение бесплатным горячим питанием отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций;
 - ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций;
 - повышение качества преподавания основных предметных областей, обеспечение соответствия условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям за счёт обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счёт обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров;
 - создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры;
 - организация и проведение мероприятий в рамках проектов по поддержке молодых педагогов;
 - организация и проведение конкурсов профессионального мастерства;
 - внедрение и функционирование целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях.
3. Создание условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности сферы дополнительного образования:
 - модернизация системы дополнительного образования; поддержка и развитие мероприятий с обучающимися по программам общего образования: фестивали, конкурсы, соревнования, акции, олимпиады, мероприятия различных направленностей (технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, художественной).
4. Реализация программы персонафицированного финансирования дополнительного образования детей:
 - обеспечение персонафицированного финансирования дополнительного образования детей.
5. Обеспечение образовательных организаций антитеррористической и противопожарной защитой:

- установка/ усовершенствование/ ремонт системы видеонаблюдения в образовательных организациях;
 - повышение уровня пожарной безопасности в образовательных организациях (приобретение/ установка/ ремонт оборудования, системы автоматической пожарной сигнализации);
 - оснащение средствами контроля доступа;
 - приобретение, монтаж, замена ограждений в образовательных организациях;
 - приобретение и монтаж точек освещения в образовательных организациях;
 - приобретение и установка систем охранной сигнализации;
 - текущий ремонт в образовательных организациях.
6. Проведение капитальных ремонтов и строительства для создания комфортных условий в образовательных организациях:
- проведение капитального ремонта в образовательных организациях;
 - строительство зданий, сооружений.
7. Приобретение оборудования, автотранспорта для развития и укрепления материально-технического обеспечения образовательных организаций:
- приобретение оборудования, спортивных и игровых площадок в организации;
 - приобретение (замена) и ремонт автотранспорта.
8. Защита интересов и законных прав несовершеннолетних детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа и недееспособных граждан:
- осуществление ежемесячной выплаты денежных средств опекунам (попечителям) на содержание детей и обеспечение денежными средствами лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находившихся под опекой;
 - осуществление выплаты единовременного пособия при передаче ребенка на воспитание в семью;
 - обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем, оборудованием и единовременным денежным пособием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа – выпускников муниципальных ОУ, находящихся (находившихся) под опекой (попечительством) или в приемных семьях;
 - осуществление ежемесячной выплаты денежных средств приемным родителям на содержание детей, а также вознаграждения причитающегося приемным родителям;
 - предоставление жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа по договорам найма специализированных жилых помещений;
 - устройство недееспособных граждан и защита их прав и законных интересов.
9. Содействие развитию физической культуры и спорта:
- организация и обеспечение спортивно-массовых мероприятий различных уровней.
10. Организация отдыха обучающихся в каникулярное время.

Средства федерального и областного бюджета могут привлекаться в порядке, предусмотренном Правительством Российской Федерации и органами государственной власти Томской области, в том числе за счет субсидий в рамках реализации действующих государственных программ

Средства из областного бюджета на реализацию мероприятий программы предоставляются в рамках государственной программы «Развитие образования в Томской области», утвержденной постановлением Администрации Томской области от 27.09.2019 № 342а.

Средства из областного бюджета на софинансирование расходных обязательств по улучшению положения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа и недееспособных граждан на территории Каргасокского района предоставляются в рамках государственной программы «Социальная поддержка населения Томской области»,

утвержденной постановлением Администрации Томской области от 27.09.2019 № 361а и предоставляются в рамках соглашения между муниципальным образованием «Каргасокский район» и Департаментом по вопросам семьи и детей Томской области.

Средства из областного бюджета на софинансирование расходных обязательств по организации отдыха детей в каникулярное время предоставляются в рамках соглашения между муниципальным образованием «Каргасокский район» и Департаментом по вопросам семьи и детей Томской области.

Внебюджетные источники составляют:

- доходы от предпринимательской деятельности в организациях дополнительного образования;

- родительская плата за присмотр и уход за детьми.

Объём требуемого финансирования программы составляет 5 211 011,4 тысяч рублей, средства федерального, областного, местного бюджетов и внебюджетных источников, в том числе по годам реализации программы:

2022 год – 875 259,8 тыс. руб.;

2023 год – 905453,1 тыс. руб.;

2024 год – 867 275,5 тыс. руб.;

2025 год – 857 991,0 тыс. руб.;

2026 год – 852 491,0 тыс. руб.;

2027 год – 852 541,0 тыс. руб.

Ресурсное обеспечение программы представлено в таблице 2. Ресурсное обеспечение муниципальной программы за счет средств бюджета муниципального образования «Каргасокский район» по главным распорядителям бюджетных средств, представлены в таблице 3.

Таблица 2

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

тыс. рублей

№ п/п	Наименование задачи муниципальной программы	Срок реализации	Объем финансирования (тыс.руб.)	В том числе за счет средств				Соисполнитель
				федерального бюджета (по согласованию)	областного бюджета (по согласованию)	местного бюджета	внебюджетных источников (по согласованию)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Задача 1. Предоставление доступного качественного образования при эффективном использовании имеющихся ресурсов с учётом приоритетов социально-экономического развития территории							
1.1	Подпрограмма №1 «Развитие общего дополнительного образования»	Всего	4 643 210,7	143 550,2	3 292 746,5	1 077 835,7	129 078,3	Отсутствует
		2022	774 036,6	47 854,0	548 485,2	156 233,8	21 463,6	
		2023	783 890,8	50 617,9	545 019,3	166 790,0	21 463,6	
		2024	786 752,3	45 078,3	543 687,8	176 522,6	21 463,6	
		2025	766 177,0	0,0	551 851,4	192 763,1	21 562,5	
		2026	766 177,0	0,0	551 851,4	192 763,1	21 562,5	
		2027	766 177,0	0,0	551 851,4	192 763,1	21 562,5	
2.	Задача 2. Развитие инфраструктуры системы образования муниципального образования «Каргасокский район»							
2.1	Подпрограмма №2 «Развитие инфраструктуры системы образования муниципального	Всего	74839,1	35077,1	0,0	39 762,0	0,0	Муниципальное казенное учреждение «Управление
		2022	21 700,0	0,0	0,0	21 700,0	0,0	
		2023	41039,1	35077,1	0,0	5 962,0	0,0	

	образования «Каргасокский район»	2024	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	жилищно-коммунального хозяйства и капитального строительства МО «Каргасокский район»
		2025	7 750,0	0,0	0,0	7 750,0	0,0	
		2026	2150,0	0,0	0,0	2150,0	0,0	
		2027	2 200,0	0,0	0,0	2 200,0	0,0	
3.	Задача 3. Улучшение положения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа и недееспособных граждан на территории Каргасокского района							
3.1	Подпрограмма № 3 «Реализация полномочий по организации осуществления деятельности по опеке и попечительству»	Всего	212 660,4	9630,9	203029,5	0,0	0,0	Отсутствует
		2022	35 443,4	1 427,4	34 016,0	0,0	0,0	
		2023	35 443,4	1640,7	33 802,7	0,0	0,0	
		2024	35 443,4	1640,7	33 802,7	0,0	0,0	
		2025	35 443,4	1640,7	33 802,7	0,0	0,0	
		2026	35 443,4	1640,7	33 802,7	0,0	0,0	
		2027	35 443,4	1640,7	33 802,7	0,0	0,0	
4.	Задача 4. Повышение уровня вовлеченности детей и молодежи в занятия физической культурой и спортом и совершенствование физкультурно-спортивной работы в образовательных организациях.							
4.1	Подпрограмма № 4. «Развитие физической культуры и спорта»	Всего	2 000,0	0,0	0,0	2 000,0	0,0	Отсутствует
		2022	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		2023	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		2024	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		2025	600,0	0,0	0,0	600,0	0,0	

		2026	700,0	0,0	0,0	700,0	0,0	
		2027	700,0	0,0	0,0	700,0	0,0	
5.	Задача 5. Организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время.							
5.1	Подпрограмма № 5. «Организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей»	Всего	29 752,2	0,0	14 752,2	15 000,0	0,0	Отсутствует
		2022	4 958,7	0,0	2 458,70	2 500,0	0,0	
		2023	4 958,7	0,0	2 458,70	2 500,0	0,0	
		2024	4 958,7	0,0	2 458,70	2 500,0	0,0	
		2025	4 958,7	0,0	2 458,70	2 500,0	0,0	
		2026	4 958,7	0,0	2 458,70	2 500,0	0,0	
		2027	4 958,7	0,0	2 458,70	2 500,0	0,0	
6.	Подпрограмма № 6: Обеспечивающая подпрограмма							
		Всего	248 549,0	0,0	29376,6	219 172,40	0,0	Отсутствует
		2022	39 121,1	0,0	4896,1	34 225,0	0,0	
		2023	40 121,1	0,0	4896,1	34 225,0	0,0	
		2024	40 121,1	0,0	4896,1	34 225,0	0,0	
		2025	43061,9	0,0	4896,1	38165,8	0,0	
		2026	43061,9	0,0	4896,1	38165,8	0,0	
		2027	43061,9	0,0	4896,1	38165,8	0,0	
Итого по Программе		Всего	5 211 011,4	153 181,1	3 539 904,8	1 353 770,1	129 078,3	-
		2022	875 259,8	49 281,4	589 856,0	214 658,8	21 463,6	
		2023	905 453,1	87335,7	586 176,8	210 477,0	21 463,6	

2024	867 275,5	46 719,0	584 845,3	214 247,6	21 463,6
2025	857 991,0	1640,7	593 008,9	241 778,9	21 562,5
2026	852 491,0	1640,7	593 008,9	236 278,9	21 562,5
2027	852 541,0	1640,7	593 008,9	236 328,9	21 562,5

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАРГАСОКСКИЙ РАЙОН»
ПО ГЛАВНЫМ РАСПОРЯДИТЕЛЯМ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ**

№ п/п	Наименование подпрограммы, задачи, мероприятия муниципальной программы	Срок исполнения	Объем бюджетных ассигнований (тыс. рублей)	Главные распорядители средств бюджетных средств (ГРБС) - ответственный исполнитель, соисполнитель, участник	
				ГРБС 1 (Управление образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район»)	ГРБС 2 (Муниципальное казенное учреждение «Управление жилищно-коммунального хозяйства и капитального строительства МО «Каргасокский район»)
1	2	3	4	5	
1.	Подпрограмма 1 «Развитие общего и дополнительного образования»				
1.1.	Задача 1 подпрограммы №1. Предоставление государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного, бесплатного и качественного дошкольного образования.				
1.1.1.	Основное мероприятие: Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного, бесплатного и качественного дошкольного образования, из них	Всего:	392 044,4	392 044,4	0,0
		2022	57 000,0	57 000,0	0,0
		2023	61 000,0	61 000,0	0,0
		2024	61 000,0	61 000,0	0,0
		2025	71014,8	71014,8	0,0

		2026	71014,8	71014,8	0,0
		2027	71014,8	71014,8	0,0
1.1.2.	Мероприятие 1. Охват образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	Всего:	391 984,4	391 984,4	0,0
		2022	56 940,0	56 940,0	0,0
		2023	61 000,0	61 000,0	0,0
		2024	61 000,0	61 000,0	0,0
		2025	71014,8	71014,8	0,0
		2026	71014,8	71014,8	0,0
		2027	71014,8	71014,8	0,0
1.1.3	Мероприятие 2: Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства	Всего	60,0	60,0	0,0
		2022	60,0	60,0	0,0
		2023	0,0	0,0	0,0
		2024	0,0	0,0	0,0
		2025	0,0	0,0	0,0
		2026	0,0	0,0	0,0
		2027	0,0	0,0	0,0
1.2.	Задача 2 подпрограммы №1. Предоставление государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного, бесплатного и качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования.				
1.2.1	Основное мероприятие: Обеспечение государственных гарантий реализации прав	Всего:	492 364,2	492 364,2	0,0
		2022	72 233,8	72 233,8	0,0

	на получение общедоступного, бесплатного и качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, из них:	2023	75 790,0	75 790,0	0,0
		2024	85522,6	85522,6	0,0
		2025	86 272,6	86 272,6	0,0
		2026	86 272,6	86 272,6	0,0
		2027	86 272,6	86 272,6	0,0
1.2.2.	Мероприятие 1. Своевременное выявление и обеспечение качественным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов посредством развития различных моделей инклюзивного образования	Всего	3300,0	3300,0	0,0
		2022	300,0	300,0	0,0
		2023	300,0	300,0	0,0
		2024	300,0	300,0	0,0
		2025	800,0	800,0	0,0
		2026	800,0	800,0	0,0
		2027	800,0	800,0	0,0
1.2.3.	Мероприятие 2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта	Всего	486 754,2	486 754,2	0,0
		2022	71 673,8	71 673,8	0,0
		2023	75 230,0	75 230,0	0,0
		2024	84 962,6	84 962,6	0,0
		2025	84 962,6	84 962,6	0,0
		2026	84 962,6	84 962,6	0,0
		2027	84 962,6	84 962,6	0,0
1.2.4.	Мероприятие 3:	Всего	2 130,0	2 130,0	0,0

	Эффективное функционирование муниципальной системы поиска и создание условий для самореализации, поддержки и развития способностей одаренных детей	2022	260,0	260,0	0,0
		2023	260,0	260,0	0,0
		2024	260,0	260,0	0,0
		2025	450,0	450,0	0,0
		2026	450,0	450,0	0,0
		2027	450,0	450,0	0,0
		2022	0,0	0,0	0,0
		2023	0,0	0,0	0,0
		2024	0,0	0,0	0,0
		2025	60,0	60,0	0,0
		2026	60,0	60,0	0,0
		2027	60,0	60,0	0,0
		1.3.	Задача 3 подпрограммы №1: Развитие системы воспитания и дополнительного образования.		
1.3.1.	Основное мероприятие: Создание условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности сферы дополнительного образования, из них:	Всего	167 876,1	167 876,1	0,0
		2022	23 000,0	23 000,0	0,0
		2023	26 000,0	26 000,0	0,0
		2024	26 000,0	26 000,0	0,0
		2025	30 958,7	30 958,7	0,0
		2026	30 958,7	30 958,7	0,0
		2027	30 958,7	30 958,7	0,0

1.3.2.	Мероприятие 1. Модернизация системы дополнительного образования	Всего	166 533,1	166 533,1	0,0
		2022	22 857,0	22 857,0	0,0
		2023	26 000,0	26 000,0	0,0
		2024	26 000,0	26 000,0	0,0
		2025	30 558,7	30 558,7	0,0
		2026	30 558,7	30 558,7	0,0
		2027	30 558,7	30 558,7	0,0
1.3.3.	Мероприятие 2. Поддержка и развитие мероприятий с обучающимися по программам общего образования: фестивали, конкурсы, соревнования, акции, олимпиады, мероприятия различных направленностей (технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, художественной)	Всего	1343,0	1343,0	0,0
		2022	143,0	143,0	0,0
		2023	0,0	0,0	0,0
		2024	0,0	0,0	0,0
		2025	400,0	400,0	0,0
		2026	400,0	400,0	0,0
		2027	400,0	400,0	0,0
1.4.	Задача 4 подпрограммы №1: Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.				
1.4.1.	Основное мероприятие: Реализация программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, из них	всего	25 551,0	25 551,0	0,0
		2022	4000,0	4000,0	0,0
		2023	4000,0	4000,0	0,0
		2024	4000,0	4000,0	0,0
		2025	4 517,0	4 517,0	0,0

		2026	4517,0	4517,0	0,0
		2027	4517,0	4517,0	0,0
1.4.2.	Мероприятие 1: Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	всего	25 551,0	25 551,0	0,0
		2022	4000,0	4000,0	0,0
		2023	4000,0	4000,0	0,0
		2024	4000,0	4000,0	0,0
		2025	4 517,0	4 517,0	0,0
		2026	4517,0	4517,0	0,0
		2027	4517,0	4517,0	0,0
Итого по подпрограмме № 1 муниципальной программы		всего	1 077 835,7	1 077 835,7	0,0
		2022	156 233,8	156 233,8	0,0
		2023	166 790,0	166 790,0	0,0
		2024	176 522,6	176 522,6	0,0
		2025	192 763,1	192 763,1	0,0
		2026	192 763,1	192 763,1	0,0
		2027	192 763,1	192 763,1	0,0
2.	Подпрограмма №2 «Развитие инфраструктуры системы образования муниципального образования «Каргасокский район»				
2.1.	Задача 1 подпрограммы № 2 «Обеспечение безопасности в образовательных организациях»				
2.1.1.	Основное мероприятие: Обеспечение образовательных организаций	всего	5 300,0	5 300,0	0,0
		2022	1100,0	1100,0	0,0

	антитеррористической и противопожарной защитой	2023	0,0	0,0	0,0
		2024	0,0	0,0	0,0
		2025	1 850,0	1 850,0	0,0
		2026	1150,0	1150,0	0,0
		2027	1200,0	1200,0	0,0
2.1.2.	Мероприятие 1. Установка/ усовершенствование/ ремонт системы видеонаблюдения в образовательных организациях	всего	250,0	250,0	0,0
		2022	0,0	0,0	0,0
		2023	0,0	0,0	0,0
		2024	0,0	0,0	0,0
		2025	0,0	0,0	0,0
		2026	250,0	250,0	0,0
		2027	0,0	0,0	0,0
2.1.3.	Мероприятие 2. Повышение уровня пожарной безопасности в образовательных организациях (приобретение/ установка/ ремонт оборудования, системы автоматической пожарной сигнализации)	всего	2 300,0	2 300,0	0,0
		2022	500,0	500,0	0,0
		2023	0,0	0,0	0,0
		2024	0	0	0,0
		2025	550,0	550,0	0,0
		2026	600,0	600,0	0,0
		2027	650,0	650,0	0,0
2.1.4.	Мероприятие 3.	всего	800,0	800,0	0,0

	Оснащение средствами контроля доступа	2022	300,0	300,0	0,0
		2023	0,0	0,0	0,0
		2024	0,0	0,0	0,0
		2025	250,0	250,0	0,0
		2026	0,0	0,0	0,0
		2027	250,0	250,0	0,0
2.1.5.	Мероприятие 4. Приобретение, монтаж, замена ограждений в образовательных организациях	всего	650,0	650,0	0,0
		2022	200,0	200,0	0,0
		2023	0,0	0,0	0,0
		2024	0,0	0,0	0,0
		2025	250,0	250,0	0,0
		2026	0,0	0,0	0,0
		2027	200,0	200,0	0,0
2.1.6.	Мероприятие 5. Приобретение и монтаж точек освещения в образовательных организациях	всего	200,0	200,0	0,0
		2022	0,0	0,0	0,0
		2023	0,0	0,0	0,0
		2024	0,0	0,0	0,0
		2025	200,0	200,0	0,0
		2026	0,0	0,0	0,0
		2027	0,0	0,0	0,0

2.1.7.	Мероприятие 6: Приобретение и установка систем охранной сигнализации	всего	700,0	700,0	0,0
		2022	0,0	0,0	0,0
		2023	0,0	0,0	0,0
		2024	0,0	0,0	0,0
		2025	500,0	500,0	0,0
		2026	200,0	200,0	0,0
		2027	0,0	0,0	0,0
2.1.8.	Мероприятие 7: Текущий ремонт в образовательных организациях	всего	400,0	400,0	0,0
		2022	100,0	100,0	0,0
		2023	0,0	0,0	0,0
		2024	0,0	0,0	0,0
		2025	100,0	100,0	0,0
		2026	100,0	100,0	0,0
		2027	100,0	100,0	0,0
2.2.	Задача 2 подпрограммы № 2 «Создание комфортных условий в образовательных организациях»				
2.2.1.	Основное мероприятие. Проведение капитальных ремонтов и строительства для создания комфортных условий в образовательных организациях	всего	22 100,0	1 500,0	20 600,0
		2022	20 600,0	0,0	20 600,0
		2023	0,0	0,0	0,0
		2024	0,0	0,0	0,0
		2025	500,0	500,0	0,0

		2026	500,0	500,0	0,0
		2027	500,0	500,0	0,0
2.2.2.	Мероприятие 1. Проведение капитального ремонта и строительства в образовательных организациях	всего	22 100,0	1500,0	20 600,0
		2022	20 600,0	0,0	20 600,0
		2023	0,0	0,0	0,0
		2024	0,0	0,0	0,0
		2025	500,0	500,0	0,0
		2026	500,0	500,0	0,0
		2027	500,0	500,0	0,0
2.3.	Задача 3 подпрограммы № 2 «Развитие и укрепление материально-технического обеспечения образовательных организаций»				
2.3.1.	Основное мероприятие. Приобретение оборудования, автотранспорта для развития и укрепления материально-технического обеспечения образовательных организаций	всего	12 362,0	12 362,0	0,0
		2022	0,0	0,0	0,0
		2023	5962,0	5962,0	0,0
		2024	0,0	0,0	0,0
		2025	5 400,0	5 400,0	0,0
		2026	500,0	500,0	0,0
		2027	500,0	500,0	0,0
2.3.2.	Мероприятие 1. Приобретение оборудования, спортивных и игровых площадок в организации	всего	1000,0	1000,0	0,0
		2022	0,0	0,0	0,0
		2023	0,0	0,0	0,0

		2024	0,0	0,0	0,0
		2025	0,0	0,0	0,0
		2026	500,0	500,0	0,0
		2027	500,0	500,0	0,0
2.3.3.	Мероприятие 2. Приобретение (замена) и ремонт автотранспорта	всего	11 362,0	11 362,0	0,0
		2022	0,0	0,0	0,0
		2023	5 962,0	5 962,0	0,0
		2024	0,0	0,0	0,0
		2025	5 400,0	5 400,0	0,0
		2026	0,0	0,0	0,0
		2027	0,0	0,0	0,0
Итого по подпрограмме № 2		всего	39762,0	19 162,0	20 600,0
		2022	21 700,0	1 100,0	20 600,0
		2023	5 962,0	5 962,0	0,0
		2024	0,0	0,0	0,0
		2025	7 750,0	7 750,0	0,0
		2026	2150,0	2150,0	0,0
		2027	2 200,0	2 200,0	0,0
3.	Подпрограмма № 4 «Развитие физической культуры и спорта»				
3.1.	Задача 1 подпрограммы №4. Организация и обеспечение спортивно-массовых мероприятий различных уровней.				

3.1.1.	Основное мероприятие: Создание благоприятных условий для увеличения охвата обучающихся спортом и физической культурой	всего	2 000,0	2 000,0	0,0
		2022	0,0	0,0	0,0
		2023	0,0	0,0	0,0
		2024	0,0	0,0	0,0
		2025	600,0	600,0	0,0
		2026	700,0	700,0	0,0
		2027	700,0	700,0	0,0
3.1.2.	Мероприятие 1: Организация и обеспечение спортивно-массовых мероприятий различных уровней	всего	2 000,0	2 000,0	0,0
		2022	0,0	0,0	0,0
		2023	0,0	0,0	0,0
		2024	0,0	0,0	0,0
		2025	600,0	600,0	0,0
		2026	700,0	700,0	0,0
		2027	700,0	700,0	0,0
Итого по подпрограмме № 4		всего	2 000,0	2 000,0	0,0
		2022	0,0	0,0	0,0
		2023	0,0	0,0	0,0
		2024	0,0	0,0	0,0
		2025	600,0	600,0	0,0
		2026	700,0	700,0	0,0

		2027	700,0	700,0	0,0
4.	Подпрограмма № 5 «Организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей»				
4.1.	Задача 1 подпрограммы № 5. Обеспечение равных прав детей на организованный досуг, отдых, оздоровление и трудовую занятость.				
4.1.1.	Основное мероприятие: Организация различных форм детского отдыха (лагерь дневного пребывания, лагерь труда и отдыха, лагерь с круглосуточным пребыванием детей, дворовые педагоги и др., приобретение путевок)	всего	15 000,0	15 000,0	0,0
		2022	2 500,0	2 500,0	0,0
		2023	2 500,0	2 500,0	0,0
		2024	2 500,0	2 500,0	0,0
		2025	2 500,0	2 500,0	0,0
		2026	2 500,0	2 500,0	0,0
		2027	2 500,0	2 500,0	0,0
4.1.2.	Мероприятие 1 Создание условий для обеспечения охвата отдыхом, оздоровления и занятости различных категорий детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	всего	15 000,0	15 000,0	0,0
		2022	2 500,0	2 500,0	0,0
		2023	2 500,0	2 500,0	0,0
		2024	2 500,0	2 500,0	0,0
		2025	2 500,0	2 500,0	0,0
		2026	2 500,0	2 500,0	0,0
		2027	2 500,0	2 500,0	0,0
Итого по подпрограмме № 5		всего	15 000,0	15 000,0	0,0
		2022	2 500,0	2 500,0	0,0
		2023	2 500,0	2 500,0	

		2024	2 500,0	2 500,0	0,0
		2025	2 500,0	2 500,0	0,0
		2026	2 500,0	2 500,0	0,0
		2027	2 500,0	2 500,0	0,0
5.	Подпрограмма № 6: Обеспечивающая подпрограмма				
	Итого по подпрограмме № 6	всего	219 172,4	219 172,4	0,0
		2022	34 225,0	34 225,0	0,0
		2023	34 225,0	34 225,0	0,0
		2024	34 225,0	34 225,0	0,0
		2025	38165,8	38 165,8	0,0
		2026	38165,8	38165,8	0,0
		2027	38165,8	38165,8	0,0
	Итого по Программе	всего	1 353 770,1	1 333 170,1	20 600,0
		2022	214 658,8	194 058,8	20 600,0
		2023	210 477,0	210 477,0	0,0
		2024	214 247,6	214 247,6	0,0
		2025	241 778,9	241 778,9	0,0
		2026	236 278,9	236 278,9	
		2027	236 328,9	236 328,9	

VI. УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Ответственным исполнителем за реализацию программы является Управление образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район».

Соисполнителем муниципальной программы являются муниципальное казенное учреждение «Управление жилищно-коммунального хозяйства и капитального строительства муниципального образования «Каргасокский район».

Реализация программы осуществляется путем выполнения предусмотренных в программе мероприятий.

Внесение изменений в программу, в том числе уточнение затрат на мероприятия программы, осуществляется в установленном действующим законодательством порядке.

Объем финансирования программы за счет средств федерального, областного, местных бюджетов, внебюджетных источников на 2022-2027 годы носит прогнозный характер.

Куратор программы (заместитель Главы Каргасокского района по социальным вопросам - начальник отдела по социальной работе) осуществляет общий контроль исполнения программы (контроль за деятельностью ответственного исполнителя программы в ходе ее реализации).

Ответственный исполнитель программы на основании ежеквартальной отчетности ответственных исполнителей подпрограмм контролирует ход реализации мероприятий подпрограмм.

Ответственный исполнитель программы представляет в отдел экономики Администрации Каргасокского района отчеты о реализации Программы раз в полугодие нарастающим итогом с начала отчетного года:

- за первое полугодие (с 1 января по 30 июня) отчеты по форме таблицы № 1 Приложения 9 к Порядку принятия решений о разработке муниципальных программ муниципального образования «Каргасокский район», их формирования и реализации, утвержденному постановлением Администрации Каргасокского района от 21.06.2021 № 152 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ муниципального образования «Каргасокский район», их формирования и реализации» (далее – Порядок) в срок до 20 июля отчетного года;

- за год (с 1 января по 31 декабря) отчеты по форме таблицы № 1 и № 2 согласно приложению 9 к Порядку в срок до 1 марта года, следующего за отчетным годом.

Куратор подпрограммы осуществляет контроль за деятельностью ответственного исполнителя подпрограммы в ходе ее реализации.

Ответственные исполнители подпрограмм представляют ответственному исполнителю программы отчеты о реализации подпрограмм:

- за первое полугодие (с 1 января по 30 июня) отчеты по форме таблицы № 1 Приложения 9 к Порядку в срок до 15 июля отчетного года;

- за год (с 1 января по 31 декабря) отчеты по форме таблицы № 1 и № 2 согласно приложению 9 к Порядку в срок до 20 февраля года, следующего за отчетным годом.

Соисполнитель программы предоставляет ответственному исполнителю программы отчеты о реализации программы:

- за первое полугодие (с 1 января по 30 июня) отчетного года в срок до 15 июля отчетного года;

- за год (с 1 января по 31 декабря) в срок до 20 февраля года, следующего за отчетным годом.

После завершения реализации программы ответственный исполнитель муниципальной программы и каждый из ответственных исполнителей подпрограмм в установленные выше сроки дополнительно формируют нарастающим итогом отчеты о реализации программы (подпрограммы) за весь период реализации муниципальной программы (подпрограммы).

К основным рискам реализации программы относятся:

- финансово-экономические риски - ухудшение экономической ситуации в регионе

и в муниципальном образовании, которое может привести к недофинансированию мероприятий программы;

- нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов, внесение существующих изменений, которое может привести невыполнение мероприятий программы и достижение целей программы.

В целях снижения указанных рисков в процессе реализации программы предусматривается:

- своевременное внесение соответствующих изменений в правовые акты, касающиеся реализации мероприятий программы;
- перераспределение объемов финансирования в зависимости от динамики и темпов решения поставленных задач;
- мониторинг выполнения мероприятий программы, постоянный анализ и, при необходимости, ежегодная корректировка показателей и мероприятий программы.

ПОДПРОГРАММА №1 «Развитие общего и дополнительного образования»

ПАСПОРТ

ПОДПРОГРАММЫ №1 «Развитие общего и дополнительного образования»

Наименование подпрограммы	Развитие общего и дополнительного образования							
Сроки (этапы) реализации подпрограммы	2022-2027 гг.							
Куратор подпрограммы	Заместитель Главы Каргасокского района по социальным вопросам - начальник отдела по социальной работе							
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район»							
Соисполнители подпрограммы	Отсутствуют							
Участники подпрограммы	Управление образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район»; муниципальные образовательные организации, подведомственные Управлению образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» (далее – УООиП)							
Цель подпрограммы	Предоставление доступного качественного образования при эффективном использовании имеющихся ресурсов с учётом приоритетов социально-экономического развития территории							
Показатели цели подпрограммы и их значения (с детализацией по годам реализации)	Показатели цели	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
	1. Охват детей формами дошкольного образования в возрасте 1 - 7 лет, %	82,5	81,0	79,9	80,3	81,0	81,0	82,0
	2. Доля общеобразовательных организаций с	0	0	0	0	0	0	0

признаками необъективности ВПР, %								
3.Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, от общего числа обучающихся в образовательных организациях, %	79,9	81,0	82,0	83,0	84,0	85,0	86,0	
4.Доля ШНОР и/или ШНСУ, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся, %	8,3	16,7	25	33,3	41,7	50	58,3	
5.Доля обучающихся, выбравших для сдачи единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) предметы, соответствующие профилю обучения, %	58	60	62	64	66	68	70	
6.Доля руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций, %	55,1	56,9	58,2	60,0	61,9	63,4	65,7	
7.Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональны	22,6	19,8	16,4	15,3	14,7	13,0	12,4	

	х дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов), %							
	8. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, %	76,0	77,0	78,5	80,0	80,0	80,0	80,0
Задачи подпрограммы	<p>Задача 1. Предоставление государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного, бесплатного и качественного дошкольного образования.</p> <p>Задача 2. Предоставление государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного, бесплатного и качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Задача 3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования.</p> <p>Задача 4. Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.</p>							
Показатели задач подпрограммы и их значения (с детализацией по годам реализации)	Показатели задач	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
	Показатель задачи 1. Доля детей в возрасте от одного года до семи лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации, в общей численности детей в возрасте от	6,4	6,3	6,3	6,2	6,2	6,1	6,0

одного года до семи лет, %							
Задача 2. Предоставление государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного, бесплатного и качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования.							
Показатель 1 задачи 2. Доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы начального общего образования (далее – НОО), %	97,9	98	98,3	98,5	99	99,5	100
Показатель 2 задачи 2. Доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы основного общего образования (далее – ОО), %	0,4	0,8	1,2	1,6	2	2,4	2,8
Показатель 3 задачи 2. Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, %	98,2	98,5	98,8	99,3	99,5	99,8	100
Показатель 4 задачи 2. Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка	28	30	32	34	36	38	40

функциональной грамотности, от общего количества обучающихся, %							
Показатель 5 задачи 2. Количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ), чел.	45	47	49	51	53	55	57
Показатель 6 задачи 2 Доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ, %	30/18	30,5/19	31/20	31,5/21	32/22	32,5/23	33/24
Показатель 7 задачи 2. Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов, %	16,4	17,0	19,0	21,0	23,0	26,0	27,0
Показатель 8 задачи 2 Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, %	9,0	9,8	10,2	10,5	10,5	10,7	10,9
Показатель 9 задачи 2. Количество ШНОР и/или ШНСУ, которым была	6	4	5	3	6	5	7

оказана адресная методическая помощь, ед.								
Показатель задачи 2. Число обучающихся, участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, чел.	10	1100	1200	1300	1500	1500	1500	1500
Показатель задачи 2. Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями, %	11	48,0	48,5	49,0	49,5	50,0	50,5	60,0
Показатель задачи 2. Доля руководителей, в образовательных организациях которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР,	12	53,0	55,0	57,0	60,0	62,0	65,0	68,0

региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ), %								
Показатель 13 задачи 2. Доля руководителей, в образовательных организациях которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ), %	30	32	34	36	38	40	43	
Показатель 14 задачи 2. Доля руководителей ОО, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми- инвалидами, %	86,5	87,1	87,6	88,1	88,6	89,1	89,6	
Показатель 15 задачи 2. Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, %	22,8	23,4	25,6	27,1	29,9	31,7	33,2	

Показатель задачи 2. Доля педагогических и руководящих работников с установленной первой и высшей квалификационной категорией, %	16	53,0	53,8	55,4	57,9	60,0	62,3	64,5
Показатель задачи 2. Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, %	17	91,4	92,9	94,5	96,7	98,1	100,0	100,0
Показатель задачи 2. Количество мероприятий для педагогов, организованных на уровне районных методических объединений, ед.	18	8	9	10	11	12	13	14
Показатель задачи 2. Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов, %	19	51,1	53,6	58,7	60,0	62,4	64,9	67,0
Задача 3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования.								
Показатель 1 задачи 3. Количество детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, чел.		2731	2784	2800	2815	2825	2830	2837

	лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, %							
Ведомственные целевые программы, входящие в состав подпрограммы (далее - ВЦП)	Отсутствуют							
Объемы и источники финансирования подпрограммы (с детализацией по годам реализации подпрограммы) тыс. руб.	Источники	Всего	2022	2023	2024	2025	2026	2027
	Федеральный бюджет	143550,2	47854,0	50617,9	45078,3	0,0	0,0	0,0
	Областной бюджет	3292746,5	548485,2	545019,3	543687,8	551851,4	551851,4	551851,4
	Местные бюджеты	1077835,7	156233,8	166790,0	176522,6	192763,1	192763,1	192763,1
	Внебюджетные источники	129078,3	21463,3	21463,3	21463,3	21562,5	21562,5	21562,5
	Всего по источникам	4643210,7	774036,6	783890,8	786752,3	766177,0	766177,0	766177,0

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ №1

Развитие системы дошкольного образования Каргасокского района направлено на реализацию мер, способствующих повышению его качества и доступности.

В систему дошкольного образования муниципалитета входят 10 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений и 13 групп в 12 общеобразовательных организациях. С 2020 года в системе дошкольного образования произошли изменения. Так в

рамках оптимизации сети была проведена реорганизация МБДОУ «Вертикосский д/с №12» путём присоединения к МКОУ «Вертикосская СОШ».

По состоянию на 01.06.2021 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 1185 человек, что на 71 ребенка меньше относительно аналогичного периода 2020 года. Причина – неблагоприятная демографическая ситуация в районе. При этом в течение 2020-2021 года сохранялась достигнутая в 2019-2020 году 100% обеспеченность детей в возрасте от 1 года до 7 лет местами в дошкольных учреждениях.

Динамика охвата детей в возрасте от 1 года до 7 лет дошкольным образованием

	2019	2020	2021
Численность детей дошкольного возраста в районе, чел.	1697	1591	1652
Численность детей в организациях, реализующих программы дошкольного образования, в том числе, чел.:	1290	1256	1185
в ДОУ, чел.	1139	1066	1007
в ОУ, чел.	151	190	178
Охват детей дошкольным образованием, %	76,0	78,9	71,7

На 2021-2022 учебный год в образовательные организации, реализующие дошкольную образовательную программу, предоставлено 183 вакантных мест (в 2020-2021 – 245). Заполнено 170 мест (в 2020-2021 - 169), из них детям в возрасте до 3-х лет – 142 места (в 2020-2021 – 131). В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации из детей, направленных в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, 42 ребёнка имеют льготы на внеочередное и первоочередное предоставление мест (25% от общего набора): в 2018 - 15%, в 2019 – 15,2%, в 2020 – 23%, в 2021– 25%.

Одним из важных показателей, характеризующих состояние системы дошкольного образования, является отсутствие актуальной очереди для детей дошкольного возраста.

С внедрением автоматизированной информационной системы «Комплектование ДОУ» удаётся в полной мере в открытой форме отслеживать и получать объективную и достоверную информацию на муниципальном уровне о реальной потребности населения в местах в детский сад. Очередность на получение места в детском саду (*отложенный спрос) составила 73 ребёнка в 2021 году (2020 - 79 детей), из них от 0 до 3 лет-73, от 3 до 7 лет - 0.

Актуальная потребность на предоставление места в детские сады для детей в возрасте от 1 года до 7 лет отсутствует.

Сравнительная статистика численности детей, зарегистрированных в АИС «Комплектование ДОУ»

	2019	2020	2021
ВСЕГО детей в очереди, в том числе:	308	79	73
от 0 до 3-х лет	276	79	73
от 3-х до 7-ми лет	32	0	0

Таким образом, существующая сеть дошкольных образовательных учреждений района в полной мере удовлетворяет запросы населения в услугах дошкольного образования.

Образовательный процесс педагоги дошкольных учреждений выстраивают в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы, указанными в федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Особое внимание уделяется обеспечению высокого качества образования, что является одним из основных требований ФГОС ДО.

Деятельность в ДОУ строилась по нескольким направлениям:

❖ применение здоровьесберегающих технологий с целью улучшения качества здоровья детей дошкольного возраста;

- ❖ совершенствование речевого развития детей посредством применения игровых технологий;
- ❖ внедрение исследовательских технологий в образовательный процесс с целью развития личности детей дошкольного возраста;
- ❖ создание условий для оснащения предметно-пространственной среды ДООУ в условиях ФГОС ДО.

Методическая работа направлена на оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов и приёмов в работе с детьми, совершенствование системы воспитательно-образовательного процесса с учётом содержания образовательных областей, повышение профессионального мастерства педагогов через следующие формы:

- ❖ курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО;
- ❖ участие в районных методических объединениях педагогов дошкольного образования;
- ❖ участие воспитателей и специалистов в конкурсах и других мероприятиях;
- ❖ тематические педагогические советы;
- ❖ самообразование;
- ❖ открытые мероприятия и их самоанализ;
- ❖ консультации, семинары-практикумы, тренинги и др.

В целях реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование ведётся целенаправленная работа по созданию условий для получения дошкольного образования «особыми» детьми. Осуществляется адресный подход к потребностям каждого ребёнка: создание доступной среды, работа по адаптированным образовательным программам, разработка при необходимости индивидуального образовательного маршрута, применение адекватной возможностям ребёнка формы предоставления образовательных услуг.

	2020-2021	2019-2020	2019-2018
ВСЕГО	24	24	26
ОВЗ	15(1,26%)	12 (0,95%)	10 (0,08%)
инвалиды	9 (1,75%)	12 (0,95%)	16 (1,24%)

В 2020-2021 году 15 детей с ОВЗ (1,26%) и 9 детей-инвалидов (1,75%) обучаются и социализируются в среде сверстников. Коррекцию развития и социализацию детей обеспечивают в 5 дошкольных учреждениях в 7комбинированных группах (2020 - 7, 2019 – 6), 8 логопунктах (2020 – 8, 2019 – 7), 2 консультационных центрах.

В связи с возросшим спросом родителей (законных представителей) воспитанников на оказание дополнительных услуг, не входящих в содержание основных образовательных программ дошкольного образования, в секциях, кружках, студиях (по развитию технических, художественных, музыкальных, спортивных способностей, коррекции имеющихся нарушений в развитии и др.), действующих в детских садах, занимается 772 ребёнка(65%).

На конец 2020-2021 учебного года лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам имеют МБДОУ «Каргасокский д/с №1», МБДОУ «Каргасокский д/с №3», МБДОУ «Новоюгинский д/с №20», МБДОУ «Детский сад №22 п.Нефтяников», МБДОУ «Каргасокский д/с №27», МБДОУ «Каргасокский д/с №34».

В МБДОУ «Д/с №22 п.Нефтяников» продолжают реализовывать платные услуги по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (ДООП) «Леговеды» для старшей (13 детей) и подготовительной групп (14 детей).

Таким образом, в системе образования района достигнута положительная динамика по большинству показателей развития дошкольного образования:

- отсутствует очерёдность детей на устройство в детские сады в возрасте 3-х лет и старше;
- показатель доступности детских садов детям от 1 года до 3-х лет составляет 100%;
- отсутствует актуальный спрос на услуги дошкольного образования;

- продолжается работа по удовлетворению потребностей семей в услугах коррекционного и дополнительного образования;
- обеспечено повышение качества образования детей дошкольного возраста, улучшение условий их содержания в детских садах с учётом реализации ФГОС ДО.

В 2020-2021 учебном году в 17 общеобразовательных организациях на начало учебного года обучалось 2768 учащихся, в т. ч. в начальной школе - 1161, в основной – 1348, в средней - 246 учащихся.

На «4» и «5» учебный год закончил 1051 ученик. Процент обученности учащихся по району на 1,6% ниже показателя прошлого года – 98% (99,6% - 2019-2020, 98% - 2018-2019), за счет дистанционного формата обучения в четвертой четверти 2019-2020 учебного года, который выявил неуспеваемость школьной программы. В отдельных ОО данный показатель ниже среднерайонного - МКОУ «Сосновская ООШ», МКОУ «Вертикосская СОШ», МКОУ «Староюгинская ООШ», МБОУ «Нововасюганская СОШ», филиал МБОУ «Каргасокская СОШ №2 в п.5км, МКОУ «Киевская ООШ». На уровне среднерайонного показателя обученности МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1», МБОУ «Каргасокская СОШ №2». 12 ОО (включая филиалы) закончили учебный год со 100% успеваемостью.

Процентный показатель учащихся, закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично», значительно ниже в 1-4 классах - 52,5% (65,9% - 2019-2020, 56% - 2018-2019), в 5-9 классах на уровне прошлого года – 39% (39,8 - 2019-2020, 35% - 2018-2019). В 10-11 классах показатель выше – 54,7% (51,7 – 2019-2020, 41,4% - 2018-2019). В отдельных ОО данный показатель значительно ниже среднерайонного (Филиал МКОУ «Киевская ООШ» в п. Неготка, МКОУ «Усть-Тымская ООШ», МКОУ «Березовская ООШ», МБОУ «Нововасюганская СОШ».

На основании Распоряжения Департамента общего образования Томской области от 28.10.2020 №865-р, приказа УООиП от 29.10.2020 № 609 16 декабря 2020 года был проведен региональный мониторинг оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки 15-летних обучающихся. В данном мониторинге приняло участие 11 общеобразовательных организаций в количестве 74 участников. Решаемость по уровням сложности такова: низкий - 43,07, средний – 32,94, высокий – 19,14. 50% обучающихся показывают недостаточный уровень естественно - научной грамотности, 48,65% - показали базовый уровень и только 1,35% - повышенный. Для подготовки обучающихся к исследованиям Министерство Просвещения открыло доступ к банку тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности. С целью повышения качества функциональной грамотности образовательные организации принимали участие в тренировочных мероприятиях, находящихся в электронном банке.

К государственной итоговой аттестации 2021 года были допущены 243 девятиклассника, в том числе 5 выпускников с умственной отсталостью, 1 оставлен на повторное обучение. Аттестаты получили 230 выпускников 9 класса, 5 свидетельств об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости). Аттестаты с отличием получили 10 выпускников (МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1»- 7, МБОУ «Каргасокская СОШ №2» - 1, МКОУ «Тымская ООШ»-1, МКОУ «Средневасюганская СОШ»- 1).

На основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 16.03.2021 №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» государственная итоговая аттестация (далее – ГИА-11) проводилось в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) по 2 предметам для обучающихся, не планирующих поступать в высшие учебные заведения (далее – ВУЗы), и единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку, а также по предметам, которые необходимы при поступлении в ВУЗы.

В ГИА-11 приняло участие 111 обучающихся (1 не допущен). Лица, которые не планировали поступать в ВУЗы, сдавали экзамены в формате ГВЭ(41 выпускник). Обучающиеся, планировавшие поступать в ВУЗы, сдавали ЕГЭ- 71 человек.

Награждены медалями «За особые успехи в учении» 10 выпускников (МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» - 9, МБОУ «Каргасокская СОШ №2» - 5, МБОУ «Средневасюганская СОШ» – 1, МБОУ «Нововасюганская СОШ» - 1). Региональной медалью «За особые достижения в учении» награжден 1 выпускник (МБОУ «Каргасокская СОШ №2»).

Уровень освоения выпускниками школ общеобразовательных программ среднего общего образования по русскому языку, профильной математике, литературе, географии, физике, английскому языку, биологии - 100% (80% - 2020). По информатике - 80% (91,7% - 2020, 90% - 2019), обществознанию – 95% (80% - 2020, 100% - 2019), химии – 62,6% (72,7% - 2020, 90% - 2019), истории – 90% (100% - 2020). Среднетестовый балл выше прошлогодних районных показателей по русскому языку, биологии, истории, обществознанию, литературе, физике.

26 выпускников получили высокие баллы (81-100 баллов) по истории, математике, химии, информатике, русскому языку, физике, обществознанию, английскому языку (28 – 2020, 32 - 2019).

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) происходит переход от учебно-предметной ориентации образования к решению комплекса задач по развитию уникальных личностных способностей на основе включения в культурное пространство, осмысления ценностей и норм, способов мышления и творчества. Новая образовательная практика определяется отказом от преимущественного учебно-предметного принципа содержания образования в пользу надпредметного, метапредметного и внепредметного подходов. Важное значение приобретает решение вопроса о направленности образования на получение знаний и развитие компетенций - реального пути воспитания личности культурной, социально-адаптированной, деятельностной, способной к реализации собственных творческих идей. Это обусловлено общественной потребностью в творчески мыслящих личностях, стремящихся к активной самостоятельной деятельности, самореализации, конкурентоспособных, готовых генерировать и реализовывать новые идеи в различных областях знаний. Следовательно, на сегодняшний день одной из актуальных задач российского образования выступает разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого обучающегося в рамках образовательного процесса в школе. При этом особую значимость приобретает обеспечение перехода процесса обучения на качественно новый уровень.

Данная задача наиболее эффективно решается в условиях создания современной информационно - образовательной среды; развивающего и воспитывающего обучения, в основе которого заложена личностно-ориентированная направленность; комплексного применения инновационных образовательных технологий; модернизации образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности обучающихся; нового представления «качественного образования»; непрерывности образования; реализации каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала; укрепления единства образовательного пространства.

Цель - создание условий для повышения уровня качества образования путём осуществления эффективного управления в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования. Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечить достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

2. Выявить способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач.

3. Обеспечить объективность процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников как на этапе проведения, так и на этапе проверки работ.

Анализ работы по обозначенному направлению позволяет сделать вывод об основных проблемах, препятствующих повышению уровня качества образования:

1. Недостаточно разработаны аналитические и планирующие материалы, между планом и анализом не установлены причинно-следственные связи, не определен комплекс фактических проблем, не определен актуальный план деятельности на перспективу и на ближайшее время.

2. Недостаточно определён выбор и реализация современных форм и технологий обучения с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся.

Таким образом, работа по повышению качества образования является одним из важнейших аспектов деятельности общеобразовательных организаций. Подпрограмма № 1 «Развитие общего и дополнительного образования» (далее – Подпрограмма №1) предусматривает решение обозначенных проблем через:

- выявление проблем, стоящих перед школой, и причины их возникновения;
- изучение и применение рекомендаций, содержащихся в аналитических отчетах, формирование или корректировка критериев оценки качества образования в образовательной организации в соответствии с Методологией оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 N 590/219;
- организацию работы педагогических коллективов по выбору и реализации современных форм и технологий обучения с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся;
- совершенствование системы работы образовательных организаций по профориентационной работе с выпускниками и их родителями (законными представителями), с целью формирования осознанной мотивации при определении профиля дальнейшего обучения и определения перечня сдаваемых предметов по выбору;
- исполнение плана мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Томской области на период до 2025 года.

Работа с одарёнными детьми направлена на выявление, поддержку и развитие школьников на всех уровнях: школьном, муниципальном, региональном. В Каргасокском районе накоплен определённый опыт организации мероприятий, направленных на выявление талантливых и одарённых детей, сложились традиции стимулирования и социальной поддержки детей, имеющих особые достижения в различных видах деятельности.

Количество обучающихся, участвующих в всероссийской олимпиаде школьников	Уровень	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	Школьный	1155	1215	1282
	Муниципальный	336	322	259
	Региональный	25	34	50

Поддержка одарённых и талантливых детей в муниципалитете осуществляется согласно Положению о награждении и поощрении обучающихся, утвержденному Приказом УООиП от 18.06.2018 № 407, Положению о стипендии для школьников «За особые заслуги в учебной деятельности», утвержденному постановлением Администрации Каргасокского района от 15.02.2017 № 32. В 2020-2021 учебном году стипендии были присуждены 24 школьникам 6-11 классов.

Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня,	Уровень	2019	2020	2021
	Муниципальный	78,0	80,0	83,0

	Региональный	65,0	66,9	70.1
--	--------------	------	------	------

С целью выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью в Томской области организуется региональный Чемпионат «Абилимпикс», направленный на развитие профессионального мастерства, в котором обучающимся представлена возможность принять участие в различных профессиональных компетенциях. Особое внимание уделяется поддержке интеграции инвалидов в жизни общества и их профессиональному развитию.

Вместе с тем накопленный опыт в работе с одарёнными детьми нуждается в совершенствовании и развитии. Сложность и специфика работы требуют определённого психологического уровня подготовки педагогов. Недостаточный уровень квалификации педагогов в большинстве случаев сдерживает развитие одарённого ребенка, вызывает внутри- и межличностные конфликты, что может спровоцировать «затухание таланта». На сегодняшний день в 7 средних школах района работают педагоги-психологи, осуществляющие психологическое сопровождение обучающихся. Но целевая психологическая поддержка одарённых и талантливых детей с 1 по 11 класс практически не осуществляется. Наряду с этим актуальной остаётся и проблема психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих одарённых и талантливых детей. Анализ работы по обозначенному направлению позволяет сделать вывод об основных проблемах, препятствующих дальнейшему успешному развитию одарённых и талантливых детей:

- ❖ отсутствие современной системы выявления, диагностики и учёта одарённых детей школьного возраста, что приводит к несвоевременной идентификации одарённости детей, обладающих скрытыми способностями;
- ❖ существующая система обучения в массовых школах не в полной мере обеспечивает индивидуальное развитие детей с повышенным интеллектуальным творческим потенциалом;
- ❖ работа по выявлению и сопровождению талантливого ребенка требует специальной подготовки учителя, системного повышения его квалификации и предоставления возможности получения методической и научной поддержки;

Таким образом, работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие являются одним из важнейших аспектов деятельности общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования. Данная подпрограмма предусматривает решение обозначенных проблем через создание в районе системы, обеспечивающей объединение усилий различных социальных институтов по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей, развитию образовательных услуг, удовлетворяющих интересы и потребности детей с выдающимися способностями.

В муниципальном образовании «Каргасокский район» определены 12 школ (70,6%) с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: МКОУ «Берёзовская ООШ»; МКОУ «Вертикосская СОШ»; МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1»; МБОУ «Каргасокская СОШ №2»; МБОУ «Нововасюганская СОШ»; МКОУ «Новоюгинская СОШ»; МКОУ «Павловская ООШ»; МКОУ «Сосновская ООШ»; МКОУ «Среднеvasюганская СОШ»; МКОУ Среднетымская СОШ»; МКОУ «Староюгинская ООШ»; МКОУ «Усть-Тымская ООШ».

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 13.04.2020 № 293-р «Об организации работы со школами с низкими образовательными результатами на территории Томской области» разработана дорожная карта по реализации мероприятий по работе со школами с низкими образовательными результатами на 2020-2021 учебный год, определенными списком Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Приказ УООиП от 08.06.2020 № 353 «О работе со школами с низкими образовательными результатами на территории Каргасокского района»).

Приказом УООиП от 25.06.2020 № 381 утверждена программа повышения качества образования и дорожная карта по реализации мероприятий программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и/или в школах, функционирующих

в неблагоприятных социальных условиях на территории Каргасокского района, **цель** которой - создать условия, формирующие повышение качества образовательных результатов и позитивных изменений образовательной среды в школах с низкими образовательными результатами и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. В связи с этим определены **задачи**:

1. Создание нормативно-правовой базы по поддержке школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

2. Проведение мониторинга, анализ результатов и разработка адресных рекомендаций по корректировке программ и мероприятий поддержки школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

3. Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем создания персонифицированной системы методической помощи и консультационной поддержки управленческих и педагогических команд, внедрения новых методов обучения и воспитания.

4. Мониторинг предметных и методических дефицитов педагогов района с последующей реализацией адресных мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических и управленческих работников и/или команд посредством обеспечения доступности качественного дополнительного профессионального образования, направленного на ликвидацию выявленных (предметных и методических) дефицитов.

5. Создание и совершенствование системы сетевого взаимодействия школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях с организациями-партнерами (школы с высокими образовательными результатами, вузы, организации дополнительного и среднего профессионального образования), путем внедрения и развития современных сетевых форм организации методической работы, в том числе через федеральные, региональные, муниципальные инновационные площадки, базовые площадки университетов и организаций-партнеров.

По исполнению мероприятия 1 данной программы («Реализация организационно-методических аспектов по работе со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, по актуализации нормативно-методической базы (уровни муниципалитет, школа), а также их экспертно-аналитическое и методическое сопровождение») в соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 13.04.2020 № 293-р «Об организации работы со школами с низкими образовательными результатами на территории Томской области» разработана дорожная карта по реализации мероприятий по работе со школами с низкими образовательными результатами на 2020-2021 учебный год, определенными списком Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Приказ Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» (далее – УООиП) от 08.06.2020 № 353 «О работе со школами с низкими образовательными результатами на территории Каргасокского района»).

На основании данных документов разработаны дорожные карты и программы повышения качества образования на уровне 12 общеобразовательных организаций, из которых 8 находятся в труднодоступной местности, 7 являются малокомплектными.

В начале учебного года МБОУ «Нововасюганская СОШ», МКОУ «Берёзовская ООШ», МКОУ «Среднетымская СОШ», МКОУ «Староюгинская ООШ», которые вошли в число школ с низкими образовательными результатами, возглавили новые руководители. По окончании отпускного периода в конце августа уволились 4 учителя математики. В двух школах руководители обеспечили профессиональную переподготовку, в двух не смогли этого сделать, поэтому УООиП было принято решение учащихся 7-9 классов МКОУ «Берёзовская ООШ» и 8-9 классов МКОУ «Староюгинская ООШ» перевести в интернат МБОУ «Каргасокская СОШ-

интернат №1». В 5-6 классах образовательный процесс по учебному предмету «Математика» осуществлялся учителями начальной школы.

Совещания с коллективами восьми общеобразовательных организаций в период распространения новой коронавирусной инфекции проводили только в дистанционном формате (при условии достаточной скорости и устойчивой связи интернета, что не всегда возможно, к сожалению).

По исполнению мероприятия 2 («Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий, содержания обучения и воспитания для школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и механизмов их перевода в эффективный режим функционирования») в рамках договора № 1 от 05.10.2020 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве для повышения качества образования и оказания методической помощи организовано сотрудничество между МКОУ «Вертикосская СОШ» и МКОУ «Новоюгинская СОШ». Цель работы: обмен опытом администрации и педагогов и повышение педагогического и ресурсного потенциала школ. Сетевое взаимодействие является одним из направлений инновационной деятельности по теме «Цифровая среда – точка роста качества образования в малокомплектной школе» (Приказ ТОИПКРО от 18.02.2020 № 1).

24 марта 2021 года в рамках сетевого взаимодействия в соответствии с планом работы на базе МКОУ «Новоюгинская СОШ» прошёл методический день по теме «Использование современных педагогических технологий как фактор повышения эффективности обучения», участниками которого стали 15 педагогов МКОУ «Новоюгинская СОШ» и 7 педагогов МКОУ «Вертикосская СОШ».

К сожалению, в силу ряда объективных причин в 2020-2021 учебном году сетевое взаимодействие МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» и МБОУ «Нововасюганская СОШ» не было осуществлено.

Анализ работы по обозначенному направлению позволяет сделать вывод об основных проблемах, препятствующих успешному решению поставленных задач:

1. Отсутствие учителей-предметников (математика, русский язык, английский язык и др.) в МКОУ «Берёзовская ООШ», МКОУ «Новоюгинская СОШ», МКОУ «Сосновская ООШ», МКОУ «Староюгинская ООШ», МКОУ «Павловская ООШ».

2. Низкая эффективность работы управленческих команд на достижение планируемых результатов основной образовательной программы.

3. Недостаточный уровень квалификации учителей в области предметных компетенций, оценки учебной успешности обучающихся, компетенций в области профессиональной коммуникации, организации совместной деятельности педагогов в МКОУ «Берёзовская ООШ», МКОУ «Вертикосская СОШ», МБОУ «Нововасюганская СОШ», МКОУ «Новоюгинская СОШ», МКОУ «Павловская ООШ», МКОУ «Сосновская ООШ», МКОУ «Староюгинская ООШ», МКОУ «Усть-Тымская ООШ».

4. Отсутствие системы выявления профессиональных дефицитов учителей и использование их для планирования организации адресной помощи.

5. Недостаточно эффективная система методической работы с педагогическими кадрами в МКОУ «Берёзовская ООШ», МКОУ «Вертикосская СОШ», МБОУ «Каргасокская СОШ №2», МБОУ «Нововасюганская СОШ», МКОУ «Новоюгинская СОШ», МКОУ «Павловская ООШ», МКОУ «Сосновская ООШ», МКОУ «Среднеvasюганская СОШ», МКОУ «Староюгинская ООШ», МКОУ «Усть-Тымская ООШ».

6. Отсутствие активных форм работы с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся для роста мотивации участников образовательного процесса к достижению высоких результатов обучения.

7. Отсутствие индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися с ОВЗ, дополнительных занятий с обучающимися с низким уровнем подготовки.

8. Недостаточная организация системы наставничества и сопровождения молодых специалистов и учителей без опыта работы.

Таким образом, работа по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, является одним из важнейших аспектов деятельности общеобразовательных организаций. Данная подпрограмма предусматривает решение обозначенных проблем через создание в районе системы, обеспечивающей объединение усилий по повышению предметных и методических компетенций педагогов через вебинары, стажировочные площадки, районные и школьные методические объединения с использованием форматов постоянного обмена опытом и лучшими практиками; вовлечение учителей в различные профессиональные конкурсы с целью повышения педагогического мастерства; внедрение (развитие) системы «Горизонтальное обучение» педагогических работников (обучение внутри профессиональных сообществ педагогов) на уровне ОО; организацию работы школьных методических служб (объединений) по совместному составлению индивидуального образовательного маршрута профессионального развития учителя на основе результатов диагностики (по инициативе педагога); составление программы саморазвития (индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития) на основе результатов диагностики; планирование приобретения дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, основываясь на результатах диагностики; уделение внимания развитию цифровых компетенций для саморазвития и организации занятий в дистанционном формате.

Законом «Об образовании в Российской Федерации» ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации закреплена за ее руководителем. В основе деятельности руководителя образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в аспекте осуществления качественного образования лежат федеральные государственные образовательные стандарты, регламентирующие требования к результатам, структуре и условиям освоения основных образовательных программ. Кроме того, в вышеуказанном законе говорится, что образовательная организация должна обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям.

Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций должна быть направлена на преодоление противоречия между требованиями к профессиональным и личностным качествам руководителя образовательной организации и уровнем его готовности к выполнению функций руководителя с целью поиска оптимальных способов повышения эффективности работы образовательной организации. Так, эффективность руководителя образовательной организации, с одной стороны, определяется его профессиональной компетентностью как совокупностью знаний, умений, профессионально важных качеств, обеспечивающих выполнение профессиональных функций, с другой стороны – реальными результатами деятельности образовательной организации.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов – также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального

пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения образовательной организации руководящими работниками, обладающими высоким уровнем профессионализма, а также для улучшения качества деятельности образовательной организации должен формироваться резерв управленческих кадров, представляющих собой группу специалистов, отвечающих квалификационным и иным требованиям, которые установлены действующим законодательством, способных по своим деловым, личностным, морально-этическим качествам осуществлять профессиональную деятельность на должности руководителя образовательной организации.

Цель работы в данном направлении - выявить динамику в эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и, как следствие, выявить динамику качества работы образовательных организаций в целом. Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Повышение качества управленческой деятельности.
2. Формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.
3. Обеспечение качества подготовки обучающихся.
4. Формирование резерва управленческих кадров.
5. Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).

Анализ работы по обозначенному направлению позволяет сделать вывод об основных проблемах, препятствующих успешному решению поставленных задач. Несмотря на постоянно обновляемый резерв управленческих кадров, желающих занять должность руководителя образовательной организации становится всё меньше. Причина сложившейся ситуации в огромном функционале руководителя, высокой ответственности и не всегда достойной заработной плате. В 2018-2019 учебном году проведено четыре заседания аттестационной (конкурсной) комиссии по замещению вакантных должностей руководителей образовательных организаций: МКОУ «Средневасюганская СОШ», МБОУ «Каргасокская СОШ №2», МКОУ «Новоюгинская СОШ», МКОУ «Берёзовская ООШ», МКОУ «Павловская ООШ». В 2019-2020 учебном году МБОУ «Нововасюганская СОШ», МКОУ «Берёзовская ООШ», МКОУ «Среднетымская СОШ», МКОУ «Староюгинская ООШ» возглавили новые руководители. В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Нововасюганская СОШ» назначен новый руководитель. В МКОУ «Берёзовская ООШ» исполняющим обязанности директора на данный момент является учитель начальных классов. Стоит отметить, что в образовательных организациях существуют проблемы и с назначением на должность заместителей руководителя.

Таким образом, работа по повышению эффективности деятельности руководителей является одним из важнейших аспектов деятельности образовательных организаций. Данная подпрограмма предусматривает решение обозначенных проблем через создание в районе системы формирования резерва, т.е. создания условий для оперативного замещения лицами, обладающими необходимыми профессионально-деловыми и личностными качествами, должности руководителя муниципальной образовательной организации. Необходимо выявление инициативных и компетентных специалистов для работы в качестве руководителя в системе образования Каргасокского района; использование подготовленных резервистов для замещения вакантных руководящих должностей в образовательных организациях Каргасокского района; обеспечение профессионального роста, продвижение, раскрытие творческих возможностей управленческих кадров системы образования Каргасокского

района; формирование современного компетентного профессионального сообщества руководителей сферы образования Каргасокского района.

Функционирование и развитие муниципальной системы образования, её успехи и проблемы напрямую зависят от кадрового обеспечения, эффективности его использования. Важными факторами, стимулирующими творческий труд педагога, являются условия педагогического комфорта, профессионального роста, материальная и нематериальная мотивация. **Цель:** сформировать мотивацию педагогических работников к внедрению инновационных технологий, повышающих качество образования; создать условия, формирующие повышение качества образовательных результатов и позитивных изменений образовательной среды в школах с низкими образовательными результатами и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В связи с этим определены следующие **задачи:**

1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.
2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников.
3. Поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников.
4. Поддержка методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне.
5. Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне.
6. Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета.
7. Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников.

На 1 сентября 2021 года в Каргасокском районе образовательно-воспитательный процесс обеспечивают 509 руководящих и педагогических работников в 29 образовательных организациях.

**Кадровый состав системы образования
муниципального образования «Каргасокский район»**

Типы образовательных организаций	Количество педагогических и руководящих работников (по учебным годам)		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Дошкольные образовательные организации	129/10	117/10	116/10
Общеобразовательные организации	310/39	315/39	317/37
Организации дополнительного образования	29/4	29/3	24/5
Итого:	521	513	509

- Произошло незначительное увеличение количества педагогических и руководящих кадров в возрасте до 35 лет в общей численности работников – 119 или 23,4% (2020 - 116 (22,8%), 2019 - 119 (23,4%)).

- Незначительно уменьшилось число работающих в возрасте более 60 лет - 58 или 11,4% (2020 - 65 (12,8%), 2019 - 35 (6,8%)).

- В последние годы наблюдается незначительный приток молодых специалистов, прибывающих в ОО района (2020 – 5, 2019 – 2).

- Практически стабильным остаётся количество работающих со стажем до 5 лет - 93 или 18,3% (2020 - 94 (18,5%), 2019 - 82 (16,1%)).

- Практически без изменений число работающих со стажем более 25 лет -189 или 37,1% (2020 - 186 (36,5%), 2019 - 193 (37,9%)).

• Ежегодно уменьшается количество педагогических работников, не имеющих образования: 2021 – 4; 2020 – 6; 2019 - 15.

Таким образом, возрастной состав педагогов, их стаж работы позволяет им воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, создаёт предпосылки для дальнейшего развития системы образования.

Аттестация педагогических кадров имеет определяющее значение в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и результатов деятельности работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Уровень квалификации педагогических работников достаточно высок: 2020-2021 учебный год: высшая квалификационная категория – 71 педагог, первая квалификационная категория – 188 педагогов (55,0%); 2019-2020 учебный год: высшая квалификационная категория – 64 педагога, первая квалификационная категория – 185 педагогов (48,9%); 2018-2019 учебный год: высшая квалификационная категория – 60 педагогов, первая квалификационная категория – 184 педагога (47,9%). Практически все руководители и заместители имеют квалификационные категории как учителя-предметники (в данной статистике это количество не учтено). Категории имеют практически все старшие воспитатели.

Актуальной задачей также является создание системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающей повышение квалификации и непрерывное развитие их профессионального мастерства.

Ежегодно один раз в квартал на основании п.24 мониторинга системы образования в соответствии с планом работы УООиП, утверждённым приказом УООиП от 14.01.2021 № 10 «Об утверждении плана работы Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» на 2021 год», главный специалист отдела развития образования проводит мониторинг системы непрерывного и планомерного повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических кадров.

Мониторинг прохождения КПК и ПП за три учебных года

Типы образовательных организаций	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших КПК и ПП		
	2019	2020	I квартал 2021
Дошкольные образовательные организации	52	49	10
Общеобразовательные организации	152	211	38
Организации дополнительного образования	1	9	2
ИТОГО:	205	269	50

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку (2019 год – 205 (40,3%), 2020 год – 269 (51,4%), I квартал 2021 года – 50 (9,5%)). Анализ прохождения курсовой подготовки показывает, что количество участников в целом соответствует заявленным потребностям образовательных организаций по категориям слушателей. Помимо обязательных курсов повышения квалификации, которые педагоги проходят один раз в три года, работники обучаются на проблемных краткосрочных курсах, тематика которых отвечает их профессиональным запросам и актуальным задачам современного образования.

Анализ работы по обозначенному направлению позволяет сделать вывод об основных проблемах, препятствующих успешному решению поставленных задач, а именно:

1. При планировании методической работы в образовательных округах учесть проблемы малокомплектных сельских школ, о которых заявляют руководители РМО при анализе методической работы за прошедший учебный год.

2. Усилить индивидуальную направленность в работе с учителями. Шире использовать интерактивные форм работы с педагогами.
3. Включить в план методической работы проблему индивидуального подхода в обучении, работу с детьми с ОВЗ.
4. Организовать системную работу с одарёнными детьми.

Таким образом, работа по обеспечению системы профессионального развития педагогических работников в муниципальном образовании «Каргасокский район» является одним из важнейших аспектов деятельности образовательных организаций. Данная подпрограмма предусматривает решение обозначенных проблем через создание в районе системы выявления профессиональных дефицитов педагогических работников, повышения профессионального мастерства педагогических работников; поддержки молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников; поддержки методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне; организацию сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне; выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета; осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников.

Развитие воспитания в системе образования предполагает обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания, полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественно - научного, социально-экономического профилей, создание условий для повышения у детей уровня владения русским языком, языками народов России, иностранными языками, навыками коммуникации, знакомство с лучшими образцами мировой и отечественной культуры и др.

На территории района действуют 2 организации дополнительного образования: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Каргасокский дом детского творчества» (далее - МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ»), Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Каргасокская детско-юношеская спортивная школа» (далее - МБОУ ДО «Каргасокская ДЮСШ») с общим количеством обучающихся – 1009 человек (на 01.09.2021), что составляет 36,8% от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях в возрасте от 7 до 18 лет.

Персонифицированное дополнительное образование в Каргасокском районе внедрено в 2018 году и определено Постановлением Администрации Каргасокского района от 26.07.2018 № 191 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в муниципальном образовании «Каргасокский район».

Охват детей дополнительным образованием востребован обществом, так как позволяет удовлетворять разнообразные интересы личности. Дополнительное образование получают дети с 5 до 18 лет. Персонифицированный учет осуществляется в 26 образовательных организациях, реализующих 237 дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых муниципальными образовательными организациями.

Для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, представлена возможность развития интересов и способностей, социализации и профессионального самоопределения в организациях дополнительного образования. Расширение образовательных возможностей этой категории обучающихся является наиболее продуктивным фактором социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ в обществе. Полученные знания и умения в системе дополнительного образования могут в дальнейшей жизни таких детей быть не только досугом, но и профилизацией их жизненного статуса.

Одним из главных показателей эффективности внедрения целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей является *охват* дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет. По состоянию на 21 мая 2021 года количество

детей, охваченных дополнительным образованием, составляет 2310 детей (65%) от их общей численности (2020 – 2210 детей (64%)).

В 2020-2021 учебном году 7 общеобразовательных организаций Каргасокского района участвовали в апробации и внедрении рабочих программ воспитания: МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1», МБОУ «Каргасокская СОШ №2», МКОУ «Новоюгинская СОШ», МКОУ «Среднетымская СОШ», МКОУ «Вертикосская СОШ», МКОУ «Среднеवासюганская СОШ», МБОУ «Новоюгинская СОШ». На основании распоряжения Департамента общего образования Томской области от 10.11.2020 № 914-р с целью создания регионального реестра лучших программ воспитания общеобразовательных организаций Томской области ОГБУ «Региональный центр развития образования» в период с 15 ноября 2020 года по 25 января 2021 года провел областной конкурс среди общеобразовательных организаций по разработке и реализации программ воспитания (далее - Конкурс). В номинации «Программа воспитания общеобразовательной организации, расположенной в сельской местности» лауреатами 3 степени стали Казмерчук Я.В., заместитель директора по воспитательной работе МКОУ «Среднетымская СОШ»; Дручинина С.В., заместитель директора по воспитательной работе МКОУ «Новоюгинская СОШ». С 1 сентября 2021 года программы воспитания внедрены в 17 общеобразовательных организациях Каргасокского района.

Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций включает:

- гражданское воспитание и патриотическое воспитание;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию;
- популяризацию научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Гражданское воспитание включает создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности, разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей. В 2020-2021 учебном году в Каргасокском районе функционировали 11 отрядов (113 детей) Юных инспекторов движения, кроме того, в 2020 году на базе МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» создан муниципальный Штаб ЮИД (Приказ УООиП от 23.09.2020 № 534 для координации работы отрядов ЮИД).

На базе МКОУ «Тымская ООШ» в 2020-2021 учебном году создан Казачий класс для 15 обучающихся 5-9 классов в рамках реализации рабочей программы внеурочной деятельности «Казачья вольница». Данная программа включает в себя четыре основных модуля: История казачества (исторические основы казачества); Казачья удаль (физическое воспитание); Казачья вольница (вокальный); Казачий танец (танцевальный).

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию у детей российской гражданской идентичности, патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории,

духовных ценностей и достижений нашей страны. Работа в данном направлении осуществляется в соответствии с основными мероприятиями, определенными региональной программой патриотического воспитания.

Обучающиеся района традиционно принимают участие в областных акциях «Я патриот России», «Растим патриотов России», «Смотр – конкурс на лучшую организацию военно-патриотического воспитания среди педагогических работников», проводимой ДОО ТО, ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» с целью патриотического воспитания обучающихся. В 2020-2021 учебном году 20 юношей 5-7 классов приняли участие в муниципальном этапе ВСИ «Орлёнок», 30 юношей и девушек приняли участие в муниципальном и региональном этапе ВСИ «Победа», 20 юношей и девушек приняли участие в региональном этапе ВСИ «Зарница. По итогам участия получены сертификаты участников игр. На региональном этапе команда МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» заняла 7 место, МБОУ «Каргасокская СОШ №2» - 8 место.

В четырёх школах района (МБОУ «Каргасокская СОШ – интернат №1» (14 учащихся), МБОУ «Каргасокская СОШ №2» (14 учащихся), МКОУ «Новоюгинская СОШ» (10 учащихся), МКОУ «Павловская ООШ» (5 учащихся) в 2019 году созданы отряды «Юнармия» в количестве 43 человек. В 2021 году подготовлены документы для вступления в ряды юнармейцев 18 учащихся, которые будут приняты в сентябре месяце текущего года.

На базе МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ» работает муниципальный Центр военно-патриотического воспитания детей и подростков с 2018 года. Разработан план работы Центра на 2020-2021 учебный год, куда вошли 10 районных мероприятий. В течение года проводит свою работу совет по патриотическому воспитанию.

Ежегодно на территории Каргасокского района проходят 5-ти дневные сборы с обучающимися (юношами) 10 классов. На основании распоряжения Губернатора Томской области от 01.04.2016 №89-р «Об организации проведения пятидневных учебных сборов с гражданами, изучающими основы военной службы в образовательных организациях, профессиональных образовательных организациях» в 2021 году 64 юноши из общеобразовательных организаций: МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1», МБОУ «Каргасокская СОШ №2», МКОУ «Среднеवासюганская СОШ», МБОУ «Нововасюганская СОШ», МКОУ «Вертикосская СОШ» с 31.05.2021 по 04.06.2021 освоили программу начальной военной подготовки.

Популяризация научных знаний среди детей подразумевает содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей, создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества. Численность детей в муниципальном образовании в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами естественно - научной и технической направленности, достигла 1046 человек, что составляет 28,9% от численности молодежи в возрасте от 5 до 18 лет (2020 – 821 человек(21%)). К 2024 году этот показатель должен быть не ниже 25%. Рост данного показателя обусловлен:

- созданием востребованных дополнительных общеобразовательных программ (в т.ч. разноуровневых программ) различных направленностей, в том числе технической и естественно - научной, соответствующих интересам детей и их родителей;
- повышением квалификации сотрудников муниципальных организаций дополнительного образования, в том числе участие в семинарах по развитию профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования.

Созданию новых мест дополнительного образования способствовало открытие в 2020-2021 учебном году на базе МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1», МБОУ «Каргасокская СОШ №2» Центров образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка Роста», в 2019-

2020 учебном году на базе МБОУ «Нововасюганская СОШ», МКОУ «Средневасюганская СОШ».

В образовательных организациях выстроена работа по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся. Профессиональная ориентация предполагает использование специальных методик, направленных на выявление их профессиональных предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности. Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 2 января 2016 года №Пр-15 ГС, в целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204, муниципального проекта «Успех каждого ребенка» в течение учебного года на территории Каргасокского района проводятся профориентационные кампании для обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций. Кроме того, в течение года для обучающихся и педагогов совместно с организациями-партнёрами (в том числе организациями среднего профессионального и высшего профессионального образования), организуются различные мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию и профессиональную навигацию школьников.

С целью ранней профориентации школьников в районе в 2020-2021 году были реализованы проекты: «Билет в будущее», в котором приняли участие 6 человек (2020); «Проектория» (онлайн-уроки) – 1167 человек (2020); 995 человек (2021); Уроки «Цифры» - 383 человек (2020); 170 человек (2021); «Большая перемена» - 78 человек (2020) 370 человек (2021). Согласно муниципальному проекту «Успех каждого ребенка» к 2024 году в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, примут участие не менее 1500 обучающихся; не менее 565 детей, проживающих в Каргасокском районе Томской области, получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».

Кроме того, перед образовательными организациями стоит задача вовлечения к концу 2024 года не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Томской области, в различные формы сопровождения и наставничества, что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Вопросы экологического воспитания в настоящее время становятся более востребованы. Все большее внимание уделяется проблемам формирования экологического сознания людей на основе конкретной, практико-ориентированной деятельности, направленной на изучение и защиту природы, осознании себя как части природы, в том числе в первую очередь природы родного края. В решении данной задачи эффективным является использование большого потенциала дополнительного образования детей. Поэтому функционирование Центра экологического образования (далее ЦЭО) на базе МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ» является актуальным и необходимым и отвечает потребностям и запросам не только учащихся и воспитанников образовательных организаций района, но и их родителей, общества в целом. По инициативе УООиП в 2003 году на базе Дома детского творчества был организован районный экологический центр с целью формирования экологической культуры у детей, который объединил бы все образовательные организации Каргасокского района. ЦЭО является системообразующим компонентом развития дополнительного экологического образования в районе, а также опорным образовательным учреждением, реализующим сетевое взаимодействие муниципальных, областных учреждений в системе дополнительного образования детей. Центр выполняет организационно-методическую, информационно-аналитическую функции, что предполагает обобщение опыта, оказание методической

поддержки педагогам и родителям по вопросам дополнительного образования, а также информирование о своей деятельности через сайт организации и средства массовой информации. В связи с утверждением «Концепции экологического образования и формирования экологической культуры населения Томской области на 2021-2030гг.» ЦЭО на базе МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ» присвоен статус «Центра экологического образования и формирования экологической культуры» на период 2021-2030гг.». В МО «Каргасокский район» такой же статус присвоен МБДОУ «Каргасокский д/с №3», МБДОУ «Павловский д/с №15».

Еще одним из эффективных способов, направленных на формирование социальной активности обучающихся, является волонтерская деятельность. Добровольческая (волонтерская) деятельность реализуется через осуществление просветительской и консультативной деятельности, наставничества. Добровольчество предполагает участие преподавателей и обучающихся в добровольческих (волонтерских) проектах и программах образовательных организаций всех уровней образования, реализацию совместных благотворительных программ образовательных организаций. В соответствии с Федеральным законом от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительности (волонтерстве)» (в ред. от 08.12.2020) в 2020-2021 учебном году в образовательных организациях работали 22 волонтерских/добровольческих объединения.

С 01.01.2016 года действовала Подпрограмма №1 «Развитие общего и дополнительного образования» муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Каргасокский район», утверждённой постановлением Администрации Каргасокского района от 07.12.2015 № 203. В ходе ее реализации были достигнуты следующие результаты:

1. В системе образования района достигнута положительная динамика по большинству показателей развития дошкольного образования:

- отсутствует очерёдность детей на устройство в детские сады в возрасте 3-х лет и старше;

- показатель доступности детских садов детям от 1 года до 3-х лет составляет 100%;

- отсутствует актуальный спрос на услуги дошкольного образования;

- продолжается работа по удовлетворению потребностей семей в услугах коррекционного и дополнительного образования;

- с 2017 года обеспечено повышение качества образования детей дошкольного возраста, улучшение условий их содержания в детских садах с учётом реализации ФГОС ДО.

2. В системе образования района достигнута положительная динамика по большинству показателей развития общего образования:

- с 2016 года награждены медалями «За особые успехи в учении» 49 выпускников, региональной медалью «За особые достижения в учении» - 13 выпускников;

- в 2021 году уровень освоения выпускниками школ общеобразовательных программ среднего общего образования по русскому языку, профильной математике, литературе, географии, физике, английскому языку, биологии - 100%, по информатике - 80%, обществознанию – 95%, химии – 62,6%, истории – 90%;

- в 2021 году 26 выпускников 11-х классов получили высокие баллы (81-100 баллов) по истории, математике, химии, информатике, русскому языку, физике, обществознанию, английскому языку;

- ежегодно согласно Положению о стипендии для школьников «За особые заслуги в учебной деятельности», утверждённому постановлением Администрации Каргасокского района от 15.02.2017 № 32, присуждаются стипендии 24 школьникам 6-11 классов;

- с 2016 года в целях обеспечения сферы образования педагогическими кадрами с учётом потребностей образовательных организаций в течение 6 лет в систему образования прибыло 22 молодых специалиста;

- с 2016 года в муниципальных этапах Всероссийских конкурсов «Учитель года» и «Воспитатель года» приняли участие 30 педагогических работников;

- в целях обеспечения прав детей на получение доступного качественного общего образования обеспечено участие одаренных детей в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней. Проведена Всероссийская олимпиада школьников, в которой приняли участие в 2020-2021 учебном году 1282 обучающихся; в 2015-2016 учебном году – 1063 обучающихся;

- в рамках предоставления услуг дополнительного образования для детей независимо от их места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья 2700 обучающихся приняли участие в мероприятиях, проводимых организациями дополнительного образования в очном и заочном режиме.

Подпрограмма №1 «Развитие общего и дополнительного образования» направлена на решение цели 1 «Повышение уровня и качества жизни населения на территории Каргасокского района, развитие человеческого капитала» и задачи 1.1. «Содействовать повышению качества образования в муниципальном образовании «Каргасокский район», определённых Стратегией социально-экономического развития муниципального образования «Каргасокский район» до 2025 года, утверждённой решением Думы Каргасокского района от 25.02.2016 № 40, при эффективном использовании имеющихся ресурсов с учётом приоритетов социально-экономического развития территории.

Реализация мероприятий, предусмотренных данной подпрограммой, позволит повысить качество образования, раскрыть творческий потенциал детей, улучшить развитие дистанционных технологий и сетевого взаимодействия, обеспечить надлежащие условия для получения качественного образования всех уровней, способствующие духовному, физическому и интеллектуальному развитию граждан, создать оптимальные условия для полноценного обучения и воспитания детей, отвечающие требованиям государства и общества в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ №1, СРОКИ И ЭТАПЫ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ, ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ №1

Цель подпрограммы №1: предоставление доступного качественного образования при эффективном использовании имеющихся ресурсов с учётом приоритетов социально-экономического развития территории.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи подпрограммы №1:

Задача 1. Предоставление государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного, бесплатного и качественного дошкольного образования.

Задача 2. Предоставление государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного, бесплатного и качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Задача 3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования.

Задача 4. Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Подпрограмма №1 рассчитана на период с 2022 по 2027 годы (этапы не предусмотрены).

Сведения о составе и значениях целевых показателей результативности подпрограммы №1 приведены в таблице 1.

Таблица 1

Сведения о составе и значениях целевых показателей результативности подпрограммы №1
«Развитие общего и дополнительного образования»

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значения показателей								Периодичность сбора данных	Метод сбора информации
			2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Показатели цели подпрограммы №1: предоставление доступного качественного образования при эффективном использовании имеющихся ресурсов с учётом приоритетов социально-экономического развития территории.												
1	Показатель 1. Охват детей формами дошкольного образования в возрасте 1- 7 лет	%	78,0	82,5	81,0	79,9	80,3	81,0	81,0	82,0	Ежемесячно	Мониторинг УООиП
2	Показатель 2. Доля общеобразовательных организаций с признаками необъективности ВПР	%	0	0	0	0	0	0	0	0	Ежегодно	Ведомственный мониторинг
3	Показатель 3. Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, от общего числа обучающихся в образовательных организациях	%	78	79,9	81,0	82,0	83,0	84,0	85,0	86,0	1 раз в полугодие	Мониторинг УООиП

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значения показателей								Периодичность сбора данных	Метод сбора информации
			2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	Показатель 4. Доля ШНОР и/или ШНСУ, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся	%	0	8,3	16,7	25	33,3	41,7	50	58,3	Ежегодно	Мониторинг УООиП
5	Показатель 5. Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения	%	56	58	60	62	64	66	68	70	Ежегодно	Мониторинг УООиП
6	Показатель 6. Доля руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций	%	48,2	55,1	56,9	58,2	60,0	61,9	63,4	65,7	1 раз в полугодие	Мониторинг УООиП
7	Показатель 7. Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов)	%	82,6	22,6	19,8	16,4	15,3	14,7	13,0	12,4	1 раз в полугодие	Ведомственная статистика

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значения показателей								Периодичность сбора данных	Метод сбора информации
			2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
8	Показатель 8. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет	%	70,0	76,0	77	78,5	80,0	80,0	80,0	80,0	Ежеквартально	Мониторинг УООиП
Показатели задачи 1 подпрограммы №1: предоставление государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного, бесплатного и качественного дошкольного образования.												
1	Показатель 1. Доля детей в возрасте от одного года до семи лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации, в общей численности детей в возрасте от одного года до семи лет	%	5,5	6,4	6,3	6,3	6,2	6,2	6,1	6,0	Ежеквартально	Ведомственная статистика
Показатели задачи 2 подпрограммы №1: предоставление государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного, бесплатного и качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования.												

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значения показателей								Периодичность сбора данных	Метод сбора информации
			2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Показатель 1. Доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО	%	97,0	97,9	98,0	98,3	98,5	99,0	99,5	100	Ежегодно	Мониторинг УООиП
2	Показатель 2. Доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ОО	%	0	0,4	0,8	1,2	1,6	2,0	2,4	2,8	Ежегодно	Мониторинг УООиП
3	Показатель 3. Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	%	100	98,2	98,5	98,8	99,3	99,5	99,8	100	Ежегодно	Мониторинг УООиП
4	Показатель 4. Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся	%	0	28	30	32	34	36	38	40	Ежегодно	Ведомственная статистика
5	Показатель 5. Количество участников регионального этапа ВсОШ	Чел.	43	45	47	49	51	53	55	57	Ежегодно	Ведомственная статистика

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значения показателей								Периодичность сбора данных	Метод сбора информации
			2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
6	Показатель 6. Доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ	%	28/12	30/18	30,5/19	31/20	31,5/21	32/22	32,5/23	33/24	Ежегодно	Мониторинг УООиП
7	Показатель 7. Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов	%	15,2	16,4	17,0	19,0	21,0	23,0	26,0	27,0	Ежегодно	Мониторинг УООиП
8	Показатель 8. Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	%	8,4	9,0	9,8	10,2	10,5	10,5	10,7	10,9	1 раз в полугодие	Мониторинг УООиП
9	Показатель 9. Количество ШНОР и/или ШНСУ, которым была оказана адресная методическая помощь	Ед.	0	6	4	5	3	6	5	7	Ежегодно	Мониторинг УООиП

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значения показателей								Периодичность сбора данных	Метод сбора информации
			2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
10	Показатель 10. Число обучающихся участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	Чел.	1000	1100	1200	1300	1500	1500	1500	1500	1 раз в полугодие	Мониторинг УООиП
11	Показатель 11. Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями	%	44,5	48,0	48,5	49,0	49,5	50,0	50,0	60,0	1 раз в полугодие	Мониторинг УООиП

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значения показателей								Периодичность сбора данных	Метод сбора информации
			2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
12	Показатель 12. Доля руководителей, в образовательных организациях которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	%	50,0	53,0	55,0	57,0	60,0	62,0	65,0	68,0	Ежегодно	Мониторинг УООиП

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значения показателей								Периодичность сбора данных	Метод сбора информации
			2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
13	Показатель 13. Доля руководителей, в образовательных организациях которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	%	28	30	32	34	36	38	40	43	Ежегодно	Мониторинг УООиП
14	Показатель 14. Доля руководителей ОО, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	%	86,0	86,5	87,1	87,6	88,1	88,6	89,1	89,6	Ежегодно	Мониторинг УООиП
15	Показатель 15. Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет	%	22,0	22,8	23,4	25,6	27,1	29,9	31,7	33,2	Ежегодно	Мониторинг УООиП

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значения показателей								Периодичность сбора данных	Метод сбора информации
			2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
16	Показатель 16. Доля педагогических и руководящих работников с установленной первой и высшей квалификационной категорией	%	52,4	53,0	53,8	55,4	57,9	60,0	62,3	64,5	Ежеквартально	Мониторинг УООиП
17	Показатель 17. Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	%	90,6	91,4	92,9	94,5	96,7	98,1	100,0	100,0	Ежегодно	Мониторинг УООиП
18	Показатель 18. Количество мероприятий для педагогов, организованных на уровне районных методических объединений	Ед.	3	8	9	10	11	12	13	14	Ежегодно	Мониторинг УООиП
19	Показатель 19. Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов	%	49,5	51,1	53,6	58,7	60,0	62,4	64,9	67,0	Ежегодно	Мониторинг УООиП
Показатели задачи 3 подпрограммы №1: развитие системы воспитания и дополнительного образования.												
1	Показатель 1: Количество детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования	Чел.	2731	2731	2784	2800	2815	2825	2830	2837	Ежегодно	Мониторинг УООиП

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значения показателей								Периодичность сбора данных	Метод сбора информации
			2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2	Показатель 2. Количество организаций дополнительного образования, в которых созданы специальные условия, обеспечивающие доступность программ дополнительного образования для детей с ОВЗ	Ед.	0	0	1	1	1	2	2	2	Ежегодно	Мониторинг УООиП
3	Показатель 3. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, %	%	52,4	52	58	64	70	70	70	70	Ежегодно	Мониторинг УООиП
Показатели задачи 4 подпрограммы №1: обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.												
1	Показатель 1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счёт бюджетных средств	%	100	100	100	100	100	100	100	100	Ежемесячно	Мониторинг УООиП

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значения показателей								Периодичность сбора данных	Метод сбора информации
			2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2	Показатель 2. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования	%	Не менее 5%	Не менее 5%	Не менее 5%	Не менее 5%	Не менее 5%	Не менее 5%	Не менее 5%	Не менее 10%	Ежемесячно	Мониторинг УООиП

III. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ №1 И ЕЁ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ведомственные целевые программы отсутствуют.

В рамках подпрограммы №1 планируется реализация следующих основных мероприятий.

1. В целях предоставления государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного, бесплатного и качественного дошкольного образования:

❖ охват образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (укрепление материально-технической базы в организациях дошкольного образования).

2. В целях предоставления государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного, бесплатного и качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования:

❖ обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного, бесплатного и качественного начального общего, основного общего, среднего общего.

3. В целях развития системы воспитания и дополнительного образования:

❖ создание условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности сферы дополнительного образования.

4. В целях реализации программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей:

❖ реализация программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Объём требуемого финансирования подпрограммы № 1 составляет 4 643 210,7 тысяч рублей, средства областного, местного бюджетов и внебюджетных источников, в том числе по годам реализации муниципальной программы:

2022 год – 774 036,6 тыс. руб.;

2023 год – 783 890,8 тыс. руб.;

2024 год – 786 752,3 тыс. руб.;

2025 год – 766 177,0 тыс. руб.;

2026 год – 766 177,0 тыс. руб.;

2027 год – 766 177,0 тыс. руб.

Перечень основных мероприятий и ресурсное обеспечение подпрограммы №1 «Развитие общего и дополнительного образования» представлены в таблице 2.

Таблица 2

Перечень основных мероприятий и ресурсное обеспечение подпрограммы №1
«Развитие общего и дополнительного образования»

Наименование подпрограммы, задачи подпрограммы, ВЦП (основного мероприятия) муниципальной программы	Срок реализации	Объем финансирования (тыс. рублей)	В том числе за счет средств				Участник/участники мероприятия	Показатели конечного результата основного мероприятия, показатели непосредственного результата мероприятий, входящих в состав основного мероприятия, по годам реализации	
			федерального бюджета (по согласованию)	областного бюджета (по согласованию)	местного бюджета	внебюджетных источников (по согласованию)		наименование и единица измерения	значения по годам реализации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Подпрограмма №1 «Развитие общего и дополнительного образования»									
Задача 1 подпрограммы №1. Предоставление государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного, бесплатного и качественного дошкольного образования.									
Основное мероприятие: Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного, бесплатного и качественного дошкольного образования, из них:	всего	1 114492,4	0,0	600798,0	392044,4	121650,0	УООиП ДОО	X	X
	2022	176 481,5	0,0	100133,0	57000,0	19348,5		Доля детей в возрасте от одного года до семи лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные	6,3
	2023	180 481,5	0,0	100133,0	61000,0	19348,5			6,3
	2024	180 481,5	0,0	100133,0	61000,0	19348,5			6,2
	2025	192 349,3	0,0	100133,0	71014,8	21201,5			6,2

	2025	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			6	
	2026	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			7	
	2027	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			8	
Задача 2 подпрограммы №1. Предоставление государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного, бесплатного и качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования.										
Основное мероприятие: Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного, бесплатного и качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, из них:	всего	3328927,9	143550,2	26873 13,5	492364,2	5700,0	УООиП ООО РПМП К	Х	Х	
	2022	569567,5	47 854,0	44757 9,7	72233,8	1900,0			Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, %	98,5
	2023	572421,7	50617,9	44411 3,8	75790,0	1900,0			98,8	
	2024	575283,2	45078,3	44278 2,3	85522,6	1900,0			99,3	
	2025	537218,5	0,0	45094 5,9	86272,6	0,0			99,5	
	2026	537218,5	0,0	45094 5,9	86272,6	0,0			99,8	
	2027	537218,5	0,0	45094 5,9	86272,6	0,0			100	
	Мероприятие 1: Своевременное	всего	3 300,0	0,0	0,0	3 300,0			0,0	УООиП ООО РПМП
2022	300,0	0,0	0,0	300,0	0,0	100				

выявление и обеспечение качественным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов посредством развития различных моделей инклюзивного образования	2023	300,0	0,0	0,0	300,0	0,0	К	Доля детей, прошедших обследование в территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, от общего числа обратившихся, %	100	
	2024	300,0	0,0	0,0	300,0	0,0			100	
	2025	800,0	0,0	0,0	800,0	0,0			100	
	2026	800,0	0,0	0,0	800,0	0,0			100	
	2027	800,0	0,0	0,0	800,0	0,0			100	
Мероприятие 2: Реализация федерального государственного образовательного стандарта	всего	3174938,0	3782,4	26787 01,4	486754,2	5 700,0	УООиП ООО	Х	Х	
	2022	520293,7	1248,4	44547 1,5	71673,8	1 900,0			Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных образовательными программами в соответствии с федеральным государственным стандартом, %	100
	2023	518482,9	1249,0	44010 3,9	75230,0	1900,0			100	
	2024	528435,9	1285,0	44028 8,3	84962,6	1900,0			100	
	2025	535908,5	0,0	45094 5,9	84962,6	0,0			100	
	2026	535908,5	0,0	45094 5,9	84962,6	0,0			100	
	2027	535908,5	0,0	45094 5,9	84962,6	0,0			100	
Мероприятие 3:	всего	2 130,0	0,0	0,0	2 130,0	0,0	УООиП	Х	Х	

Эффективное функционирование муниципальной системы поиска и создание условий для самореализации, поддержки и развития способностей одаренных детей	2022	260,0	0,0	0,0	260,0	0,0	ООО	Количество обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на выявление, развитие и сопровождение одарённых детей, чел.	850
	2023	260,0	0,0	0,0	260,0	0,0			900
	2024	260,0	0,0	0,0	260,0	0,0			950
	2025	450,00	0,0	0,0	450,00	0,0			1000
	2026	450,00	0,0	0,0	450,00	0,0			1050
	2027	450,00	0,0	0,0	450,00	0,0			1100
Мероприятие 4: Обеспечение бесплатным горячим питанием отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций	всего	33 512,0	28179,3	5332,7	0,0	0,0	УООиП ООО	X Число общеобразовательных организаций, обеспечивающих организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование муниципальных общеобразовательных организаций, ед.	X
2022	11 058,0	9542,5	1515,5	0,0	0,0	16			
2023	11 104,0	9 216,3	1887,7	0,0	0,0	16			
2024	11 350,0	9 420,5	1 929,5	0,0	0,0	16			
2025	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16			
2026	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16			
2027	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16			
Мероприятие 5: Ежемесячное денежное	всего	103 587,1	103 587,1	0,0	0,0	0,0	УООиП ООО	X	X
2022	34 841,5	34 841,5	0,0	0,0	0,0	16			

вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций	2023	34 372,8	34 372,8	0,0	0,0	0,0	Количество общеобразовательных организаций, обеспечивающих выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы, ед.	16	
	2024	34 372,8	34 372,8	0,0	0,0	0,0		16	
	2025	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0	
	2026	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0	
	2027	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0	
Мероприятие 6:	Всего	3 005,2	2 915,1	90,1	0,0	0,0	УООиП	X	X

Повышение качества преподавания предметных областей, обеспечение соответствия условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям за счёт обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, работники, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счёт обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров	2022	1637,9	1588,8	49,1	0,0	0,0	000	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц нарастающим итогом к 2027 году, ед.	1
	2023	1367,3	1326,3	41,0	0,0	0,0			2
	2024	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			2
	2025	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			2
	2026	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			2
	2027	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			2

Мероприятие 7:	всего	5243,6	5 086,3	157,3	0,0	0,0	УООиП ООО	X	X
Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры	2022	652,4	632,8	19,6	0,0	0,0		Количество образовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования, ед.	1
	2023	4591,2	4 453,5	137,7	0,0	0,0			5
	2024	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			0
	2025	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			0
	2026	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			0
	2027	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			0
	Мероприятие 8:	всего	180,0	0,0	0,0	180,0			0,0
Организация и проведение мероприятий в рамках проектов по поддержке молодых педагогов	2022	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа	23,4	
	2023	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		25,6	
	2024	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		27,1	
	2025	60,0	0,0	0,0	60,0	0,0		29,9	
	2026	60,0	0,0	0,0	60,0	60,0		31,7	
	2027	60,0	0,0	0,0	60,0	0,0		33,2	

								молодых педагогов, %	
Мероприятие 9:	всего	3032,0	0,0	3032,0	0,0	0,0	УООиП ООО	X	X
Внедрение и функционирование целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях	2022	524,0	0,0	524,0	0,0	0,0		Доля сотрудников и педагогов муниципальных общеобразовательных организаций, в которых внедряется целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших повышение квалификации по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды, от общего числа сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций, участвующих в реализации мероприятия, %	100
	2023	1943,5	0,0	1943,5	0,0	0,0			100
	2024	564,5	0,0	564,5	0,0	0,0			100
	2025	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			0
	2026	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			0
	2027	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			0

Задача 3 подпрограммы №1. Развитие системы воспитания и дополнительного образования.									
Основное мероприятие:	всего	174239,4	0,0	4635,0	167876,1	1 728,3	УООиП ОДО	X	X
Создание условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности сферы дополнительного образования, из них:	2022	23987,6	0,0	772,5	23000,0	215,1		Количество детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, чел.	2784
	2023	26987,6	0,0	772,5	26000,0	215,1			2800
	2024	26987,6	0,0	772,5	26000,0	215,1			2815
	2025	32 092,2	0,0	772,5	30 958,7	361,0			2825
	2026	32 092,2	0,0	772,5	30 958,7	361,0			2830
	2027	32 092,2	0,0	772,5	30 958,7	361,0			2837
Мероприятие 1: Модернизация системы дополнительного образования	всего	172896,4	0,0	4635,0	166533,1	1 728,0		УООиП ОДО	X
	2022	23 844,6	0,0	772,5	22857,0	215,1	Количество педагогических работников организаций дополнительного образования, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, чел.		62,9
	2023	26 987,6	0,0	772,5	26000,0	215,1			66,7
	2024	26 987,6	0,0	772,5	26000,0	215,1			70,3
	2025	31 692,2	0,0	772,5	30 558,7	361,0			74,0
	2026	31 692,2	0,0	772,5	30 558,7	361,0			77,8
	2027	31 692,2	0,0	772,5	30 558,7	361,0			81,5
Мероприятие 2:	всего	1343,0	0,0	0,0	1343,0	0,0	УООиП ОДО	X	X
Поддержка и развитие мероприятий с обучающимися по	2022	143,0	0,0	0,0	143,0	0,0		Охват мероприятиями	250
	2023	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			260

программам общего образования: фестивали, конкурсы, соревнования, акции, олимпиады, мероприятия различных направленностей (технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, художественной)	2024	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		обучающихся по программам общего образования различных направленностей, чел.	270
	2025	400,0	0,0	0,0	400,0	0,0			280
	2026	400,0	0,0	0,0	400,0	0,0			290
	2027	400,0	0,0	0,0	400,0	0,0			300
Показатели задачи 4 подпрограммы №1. Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.									
Основное мероприятие: Реализация программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, из них:	всего	25 551,0	0,0	0,0	25 551,0	0,0	УООиП ОДО	Х Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, %	Х
	2022	4000,0	0,0	0,0	4000,0	0,0			Не менее 5
	2023	4000,0	0,0	0,0	4000,0	0,0			Не менее 5
	2024	4000,0	0,0	0,0	4000,0	0,0			Не менее 5
	2025	4517,0	0,0	0,0	4517,0	0,0			Не менее 5
	2026	4517,0	0,0	0,0	4517,0	0,0			Не менее 5
	2027	4517,0	0,0	0,0	4517,0	0,0			Не менее 10
Мероприятие 1:	всего	25 551,0	0,0	0,0	25 551,0	0,0	УООиП	Х	Х

Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	2022	4 000,0	0,0	0,0	4 000,0	0,0	ОДО	Охват детей персонифицированным финансированием дополнительного образования, чел.	185
	2023	4000,0	0,0	0,0	4000,0	0,0			185
	2024	4000,0	0,0	0,0	4000,0	0,0			185
	2025	4517,0	0,0	0,0	4517,0	0,0			185
	2026	4517,0	0,0	0,0	4517,0	0,0			185
	2027	4517,0	0,0	0,0	4517,0	0,0			185
Итого по Подпрограмме №1	всего	4643210,7	143550,2	32927 46,5	1077835, 7	129078, 3		X	X
	2022	774036,6	47854,0	54848 5,2	156233,8	21463,6			X
	2023	783890,8	50617,9	54501 9,3	166790,0	21463,6			X
	2024	786752,3	45078,3	54368 7,8	176522,6	21463,6			X
	2025	766177,0	0,0	55185 1,4	192763,1	21562,5			X
	2026	766177,0	0,0	55185 1,4	192763,1	21562,5			X

	2027	766177,0	0,0	55185 1,4	192763,1	21562,5			X
--	------	----------	-----	--------------	----------	---------	--	--	---

IV. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК СОФИНАНСИРОВАНИЯ ПОДПРОГРАММЫ №1 ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА, ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТА И ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ИСТОЧНИКОВ

Средства федерального и областного бюджета могут привлекаться в порядке, предусмотренном Правительством Российской Федерации и органами государственной власти Томской области, в том числе за счет субсидий в рамках реализации действующих государственных программ и национальных проектов.

Средства из областного бюджета на реализацию мероприятий подпрограммы №1 предоставляются в рамках государственной программы «Развитие образования в Томской области», утвержденной постановлением Администрации Томской области от 27.09.2019 № 342а.

Внебюджетные источники составляют:

- доходы от предпринимательской деятельности в организациях дополнительного образования;
- родительская плата за присмотр и уход за детьми.

**ПОДПРОГРАММА №2 «Развитие инфраструктуры системы образования
муниципального образования «Каргасокский район»**

ПАСПОРТ

**ПОДПРОГРАММЫ №2 «Развитие инфраструктуры системы образования
муниципального образования «Каргасокский район»**

Наименование подпрограммы	Развитие инфраструктуры системы образования муниципального образования «Каргасокский район»							
Сроки (этапы) реализации подпрограммы	2022-2027 гг.							
Куратор подпрограммы	Заместитель Главы Каргасокского района по социальным вопросам - начальник отдела по социальной работе							
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район»							
Соисполнители подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Управление жилищно-коммунального хозяйства и капитального строительства» МО «Каргасокский район»							
Участники подпрограммы	Управление образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район»; Муниципальные образовательные организации, подведомственные Управлению образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район»; Муниципальное казенное учреждение «Управление жилищно-коммунального хозяйства и капитального строительства» МО «Каргасокский район»							
Цель подпрограммы	Развитие инфраструктуры системы образования муниципального образования «Каргасокский район»							
Показатели цели подпрограммы и их значения (с детализацией по годам реализации)	Показатели цели	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
	Доля образовательных организаций, в которых предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями организации	67,0	67,8	70,4	74,1	77,8	81,5	84,6

	образовательного процесса, %							
Задачи подпрограммы	Задача 1. Обеспечение безопасности в образовательных организациях. Задача 2. Создание комфортных условий в образовательных организациях. Задача 3. Развитие и укрепление материально-технического обеспечения образовательных организаций.							
Показатели задач подпрограммы и их значения (с детализацией по годам реализации)	Показатели задач	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
	Задача 1. Обеспечение безопасности в образовательных организациях							
	Общее количество образовательных организаций, обеспеченных антитеррористической и пожарной безопасностью, ед.	20	21	22	23	24	25	26
	Задача 2. Создание комфортных условий в образовательных организациях							
	Показатель 1 задачи 2 Количество построенных зданий, строений ед.	-	-	-	1	-	-	-
	Показатель 2 задачи 2 Количество отремонтированных зданий, строений, ед.	1	1	1	2	1	1	1
	Задача 3. Развитие и укрепление материально-технического обеспечения образовательных организаций							
Доля образовательных организаций, обеспеченных оборудованием и автотранспортом, %	77,0	78,0	78,0	80,0	80,0	82,0	84,0	
Ведомственные целевые программы, входящие в состав подпрограммы (далее - ВЦП)	Отсутствуют							
Источники	Всего	2022	2023	2024	2025	2026	2027	

Объемы и источники финансирования подпрограммы (с детализацией по годам реализации подпрограммы) тыс. руб.	Федеральный бюджет	35077,1	0,0	35077,1	0,0	0,0	0,0	0,0
	Областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Местные бюджеты	39762,0	21 700,0	5962,0	0,0	7750,0	2150,0	2200,0
	Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Всего по источникам	74839,1	21 700,0	41039,1	0,0	7750,0	2150,0	2200,0

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ №2

Основными характеристиками текущего состояния сферы дошкольного, общего и дополнительного образования Каргасокского района являются предоставление доступного качественного образования при эффективном использовании имеющихся ресурсов с учетом приоритетов социально-экономического развития территории.

Подпрограмма № 2 «Развитие инфраструктуры системы образования муниципального образования «Каргасокский район» (далее по тексту – «Подпрограмма № 2») направлена на решение цели и задачи, определенных Стратегией социально-экономического развития муниципального образования «Каргасокский район» до 2025 года, утвержденной решением Думы Каргасокского района от 25.02.2016 № 40, а именно: повысить уровень и качество жизни населения на территории Каргасокского района, развить человеческий капитал, при эффективном использовании имеющихся ресурсов с учётом приоритетов социально-экономического развития территории. Повышение качества образования, создание комфортных условий, способствующих обучаться в соответствии с современными требованиями, повышение уровня безопасности в образовательных организациях – вот те задачи, решение которых планомерно ведет к достижению поставленных цели и задачи.

Сеть образовательных организаций района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, включает 10 детских садов и 13 дошкольных групп при 12 школах. В 2018 году завершилось строительство пищеблока в МБДОУ «Каргасокский д/с №1». В 2019 году проведен выборочный капитальный ремонт подвала в МБДОУ «Каргасокский д/с №27», в 2020 году – капитальный ремонт тепловых сетей в МБДОУ «Каргасокский д/с №3». Таким образом, доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных организаций на декабрь 2021 года составляет 0%, т.е. дошкольным образовательным организациям капитальный ремонт не требуется.

По состоянию на 01.06.2021 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 1185 человек, что на 71 ребенка меньше относительно аналогичного периода 2020 года. Причина – неблагоприятная демографическая ситуация в районе. При этом в течение 2020-2021 года сохранялась достигнутая в 2019-2020 году 100% обеспеченность детей в возрасте от 1 года до 7 лет местами в дошкольных учреждениях.

Для удовлетворения потребности населения за счёт реализации муниципальной программы «Развитие инфраструктуры системы образования муниципального образования «Каргасокский район» на 2013-2015 г.г. с перспективой до 2019 года», утвержденной постановлением Администрации Каргасокского района от 25.02.2013 № 45, до конца 2015 года

введено 87 дополнительных мест, что позволило снять проблему доступности дошкольного образования в с. Павлово и закрыть потребность населения в местах для детей раннего возраста в с. Каргасок.

На территории района действуют 2 организации дополнительного образования: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Каргасокский дом детского творчества» (далее - МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ»), Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Каргасокская детско-юношеская спортивная школа» (далее - МБОУ ДО «Каргасокская ДЮСШ») с общим количеством обучающихся – 1009 человек (на 01.09.2021), что составляет 36,8% от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях в возрасте от 7 до 18 лет.

Персонифицированное дополнительное образование в Каргасокском районе внедрено в 2018 году и определено Постановлением Администрации Каргасокского района от 26.07.2018 № 191 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в муниципальном образовании «Каргасокский район».

Охват детей дополнительным образованием востребован обществом, так как позволяет удовлетворять разнообразные интересы личности. Дополнительное образование получают дети с 5 до 18 лет. Персонифицированный учет осуществляется в 26 образовательных организациях, реализующих 237 дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых муниципальными образовательными организациями.

Одним из главных показателей эффективности внедрения целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей является *охват* дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет. По состоянию на 21 мая 2021 года количество детей, охваченных дополнительным образованием, составляет 2310 детей (65%) от их общей численности (2020 – 2210 детей(64%)).

С целью создания комфортных условий для проведения образовательного процесса в 2020 году проведен капитальный ремонт, реконструкция инженерных систем здания МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ», замена всех систем безопасности здания.

Муниципальная система общего образования представлена 17 общеобразовательными организациями при численности обучающихся 2771 человек (2020 год – 2766 человек, 2019 год – 2740 человека): 6 являются средними школами, 10 – основными и 1 – начальная.

Социально – экономическая и демографическая специфика района привели в последнее десятилетие к тому, что 70%, или 12 школ, являются малокомплектными. Создаются условия (материально-технические и информационные), обеспечивающие доступность получения качественного образования в образовательных организациях района. За последние три года проведены работы по капитальному ремонту и строительству в МБОУ «Каргасокская СОШ №2» (замена сетей электроснабжения, водоснабжения и водоотведения, завершён ремонт спортивной и городошной площадок); в МБОУ «Каргасокская СОШ - интернат №1» (ремонт двух подвальных помещений, ремонт баскетбольной площадки); МБОУ «Нововасюганская СОШ», МКОУ «Средневасюганская СОШ», МКОУ «Вертикосская СОШ» (ремонт кабинетов для открытия Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»). Подавляющее большинство школ района, 12, или 71%, хорошо обеспечены зданиями, сооружениями, оборудованием, учебными пособиями, компьютерными классами, что позволяет качественно и в полном объеме выполнять образовательные программы. На 1 обучающегося приходится 13,3 м² общей площади всех помещений школ. 70% школ имеют водопровод, 85% - центральное отопление, 59% - канализацию. Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций составляет 73,6%. К 2027 году доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, должна составить 80,0%.

На 10 сентября 2021 года 15 общеобразовательных организаций имеют физкультурный зал, 5 - актовый зал, 17 - столовую, 17 организаций имеют библиотеки (книжный фонд),

собственный сайт, подключение к сети Интернет, пожарную сигнализацию и дымовые извещатели. 11 школ имеют все виды благоустройства, в 17 школах созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

Проведение капитальных ремонтов, строительства в образовательных организациях района способствовало увеличению показателя «Доля образовательных организаций, в которых предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями организации образовательного процесса» на 8,0% по отношению к 2018 году (с 58,0% до 67,0%).

Однако, несмотря на положительные результаты в реализации комплекса мероприятий по ремонту и строительству образовательных организаций, на сегодняшний день из-за высокой стоимости инвестиционного проекта остаются не решенными вопросы по:

- ремонту/строительству МКОУ «Усть-Тымская ООШ», МКОУ «Тымская ООШ», МКОУ «Среднетымская СОШ», МБОУ «Нововасюганская СОШ», МКОУ «Березовская ООШ», а также отдельно стоящих зданий, сооружений образовательных учреждений, а именно: зданию детского сада МКОУ «Вертикосская СОШ», спортивному залу МКОУ «Павловская ООШ», зданию начальной школы МКОУ «Сосновская ООШ», гаражу МБОУ «Каргасокская СОШ №2»;

- МБОУ ДО «Каргасокская ДЮСШ» также требует капитального ремонта (Спорткомплекс «Факел» не отвечает современным требованиям СанПиН).

Для увеличения охвата дополнительным образованием в части занятий физической культурой и спортом необходимо строительство специализированного спортивного комплекса.

За период с 2019 по 2021 годы проведены работы по замене/ремонту автоматической пожарной сигнализации в зданиях 14 образовательных организаций, замене/установке систем видеонаблюдения в 7 образовательных организациях, систем контроля доступа в здания в 6 образовательных организациях, ремонт/замену периметрального ограждения территории в МКОУ «Сосновская ООШ», замене тахографов на школьном транспорте 3-х образовательных организаций, приобретение школьных автобусов в МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» и МКОУ «Новоюгинская СОШ».

Результатом реализации комплекса мер, направленных на повышение уровня безопасности в образовательных организациях, стало увеличение общего количества образовательных организаций, обеспеченных антитеррористической и пожарной безопасностью (с 11 ед. в 2018 году до 20 ед. в 2021 году), доли образовательных организаций, обеспеченных оборудованием и автотранспортом (с 58,8% в 2018 году до 77,0% в 2021 году).

Тем не менее, необходимо продолжать работу в данном направлении. Для повышения антитеррористической защищенности учащихся (воспитанников) и педагогов в муниципальных образовательных учреждениях необходимо в некоторых образовательных организациях заменить/провести ремонт периметрального ограждения, усовершенствовать систему видеонаблюдения, установить охранную сигнализацию, обеспечить квалифицированную охрану объектов образования, иные мероприятия по безопасности.

В рамках мероприятий подпрограммы № 2 «Развитие инфраструктуры системы образования муниципального образования «Каргасокский район» муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Каргасокский район», утвержденной постановлением Администрации Каргасокского района от 07.12.2015 № 203, за период 2016-2021 годы достигнуты следующие результаты:

- построен пищеблок в МБДОУ «Каргасокский д/с №1»;
- проведен выборочный капитальный ремонт подвала в МБДОУ «Каргасокский д/с №27»;
- проведен капитальный ремонт тепловых сетей в МБДОУ «Каргасокский д/с №3»;
- произведена замена сетей электроснабжения, водоснабжения и водоотведения, завершен ремонт спортивной и городошной площадок в МБОУ «Каргасокская СОШ №2»;

- отремонтированы два подвальных помещений, баскетбольная площадка в МБОУ «Каргасокская СОШ - интернат №1»;
- сделан ремонт кабинетов для открытия Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ «Нововасюганская СОШ», МКОУ «Средневасюганская СОШ», МКОУ «Вертикоская СОШ»;
- проведен капитальный ремонт, реконструкция инженерных систем здания МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ», произведена замена всех систем безопасности здания;
- разработан и реализован комплекс мероприятий по оснащению инженерно-техническими средствами антитеррористической и противопожарной защиты, а также мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения.

Расходы из районного бюджета и субвенций из областного бюджета на общее образование за последние годы неуклонно растут, что позволяет обновлять материально-техническую и методическую базу во всех школах района.

Финансовые средства использованы и продолжают использоваться на оснащение ОУ современным оборудованием, корпусной мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса, что позволяет качественно и в полном объеме выполнять образовательные программы.

Для создания в дошкольных образовательных учреждениях среды, способствующей разностороннему развитию способностей, интереса и творчества детей, необходимо также укреплять и развивать материально-техническую базу: приобрести недостающее оборудование, инвентарь, мебель, методическую литературу. Серьезной проблемой из-за нехватки финансирования является неудовлетворительное состояние в большинстве дошкольных образовательных учреждений спортивных площадок и игрового оборудования на прогулочных участках.

Помимо проведения капитального ремонта, пополнения учебного, игрового оборудования материально-техническое обеспечение требует и приобретение/замену/ремонт автотранспорт, необходимый для осуществления подвоза учащихся к месту проведения образовательного процесса.

Реализация мероприятий, предусмотренных Подпрограммой № 2, позволит привести здания, сооружения в соответствие с требованиями СанПиН, улучшить материально-техническую базу учреждений, что, в свою очередь, отразится, прежде всего, на качестве и доступности образовательных и воспитательных услуг, достижении уровня развития инфраструктуры, отвечающей требованиям государства и общества.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ №2, СРОКИ И ЭТАПЫ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ, ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ №2

Цель подпрограммы №2 - Развитие инфраструктуры системы образования муниципального образования «Каргасокский район».

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

Задача 1. Обеспечение безопасности в образовательных организациях.

Задача 2. Создание комфортных условий в образовательных организациях.

Задача 3. Развитие и укрепление материально-технического обеспечения образовательных организаций.

Подпрограмма №2 рассчитана на период с 2022 по 2027 год (этапы не предусмотрены).

Сведения о составе и значениях целевых показателей результативности подпрограммы №2 приведены в таблице 1.

Таблица 1

Сведения о составе и значениях целевых показателей результативности подпрограммы №2 «Развитие инфраструктуры системы образования муниципального образования «Каргасокский район»

п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значения показателей								Периодичность сбора данных	Метод сбора информации
			2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Показатели цели подпрограммы №2 Развитие инфраструктуры системы образования муниципального образования «Каргасокский район»												
1	Доля образовательных организаций, в которых предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями организации образовательного процесса	%	61	67	67,8	70,4	74,1	77,8	81,5	84,6	Ежеквартально	Мониторинг
Показатели задачи 1 подпрограммы Обеспечение безопасности в образовательных организациях												
1	Общее количество образовательных организаций, обеспеченных антитеррористической и пожарной безопасностью	ед.	14	20	21	22	23	24	25	26	Ежеквартально	Мониторинг
Показатели задачи 2 подпрограммы Создание комфортных условий в образовательных организациях												
1	Количество построенных зданий, строений	ед.	-	-	-	-	1	-	-	-	Ежеквартально	Мониторинг
2	Количество отремонтированных зданий, строений	ед.	5	1	1	1	2	1	1	1	Ежеквартально	Мониторинг
Показатели задачи 3 подпрограммы Развитие и укрепление материально-технического обеспечения образовательных организаций												
1	Доля образовательных организаций, обеспеченных оборудованием и автотранспортом	%	76,0	77,0	78,0	78,0	80,0	80,0	82,0	84,0	Ежеквартально	Мониторинг

III. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ № 2 И ЕЁ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ведомственные целевые программы отсутствуют.

В рамках подпрограммы №2 планируется реализация следующих основных мероприятий.

1. Обеспечение образовательных организаций антитеррористической и противопожарной защитой:

- Установка/усовершенствование/ремонт системы видеонаблюдения в образовательных организациях (2022 год - МБДОУ «Каргасокский д/с №34», МКОУ «Павловская ООШ», МБОУ ДО «Каргасокская ДЮСШ», МКОУ «Новоюгинская СОШ», 2023 год – МБОУ «КСОШ-интернат №1», МБДОУ «Каргасокский д/с №1», МКОУ «Киевская ООШ», МКОУ «Напасская ООШ», МБОУ «Каргасокская СОШ №2», УООиП, 2024 год - МКОУ «Сосновская ООШ», МКОУ «Староюгинская ООШ», МБДОУ «Среднеवासюганский д/с №6», МБДОУ «Среднетымский д/с №9», МКОУ «Усть-Тымская ООШ», МБДОУ «Нововасюганский д/с №23», 2025 год - МКОУ «Мыльджинская ООШ», МКОУ «Тымская ООШ», МКОУ «Среднеवासюганская СОШ», 2026 год - МКОУ «Вертикосская СОШ», 2027 год - МБДОУ «Павловский д/с №15»).

- Повышение уровня пожарной безопасности в образовательных организациях (приобретение/ установка/ ремонт оборудования, системы автоматической пожарной сигнализации) (2022 год – МКОУ «Киевская ООШ», МКОУ «Староюгинская ООШ»; 2023 год - МБОУ ДО «Каргасокская ДЮСШ», МКОУ «Березовская ООШ», МБДОУ «Среднетымский д/с №9», МБДОУ «Новоюгинский д/с №20», 2024 год - МКОУ «Сосновская ООШ», МКОУ «Усть-Тымская ООШ», МБДОУ «Каргасокский д/сад №3», МБДОУ «Павловский д/сад №15», 2025 год - МБДОУ «Среднеवासюганский д/с №6», МБДОУ «Каргасокский д/с №34», МКОУ «Вертикосская СОШ», МКОУ «Новоюгинская СОШ», МКОУ «Среднеवासюганская СОШ», 2026 год - МКОУ «Напасская ООШ», 2027 год - МБОУ «Нововасюганская СОШ»).

- Оснащение образовательных организаций средствами контроля доступа в здания/территорию (2022 год – МБОУ «Каргасокская СОШ – интернат №1», МКОУ «Павловская ООШ», МБДОУ «Каргасокский д/с №34», 2023 год - МБОУ «Каргасокская СОШ №2», МКОУ «Новоюгинская СОШ», МБОУ ДО «Каргасокская ДЮСШ», 2024 год - МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ», МБДОУ «Каргасокский д/с №3», МКОУ «Вертикосская СОШ», 2025 год - МБДОУ «Каргасокский д/с №27», 2026 год - МБДОУ «Каргасокский д/с №1»).

- Приобретение и монтаж ограждений в образовательных организациях (2022 год – МКОУ «Павловская ООШ», МКОУ «Сосновская ООШ», МКОУ «Березовская ООШ»; 2023 год – МКОУ «Тымская ООШ», МКОУ «Киевская ООШ», МБДОУ «Каргасокский д/с №3», МКОУ «Среднетымская СОШ», 2024 год – МБОУ ДО «Каргасокская ДЮСШ»; МБОУ «Нововасюганская СОШ», 2025 год – МБДОУ «Среднеवासюганский д/с №6», МБДОУ «Новоюгинский д/с №20», 2026 год - МКОУ «Киндальская ООШ»).

- Приобретение и монтаж точек освещения в образовательных организациях (2022 год - МКОУ «Тымская ООШ», МКОУ «Напасская ООШ», 2023 год - МКОУ «Новоюгинская СОШ», МБДОУ «Каргасокский д/с №27», 2024 год - МБОУ «Каргасокская СОШ – интернат №1», 2025 год - МБОУ «Каргасокская СОШ №2»).

- Приобретение и установка систем охранной сигнализации (2022 год - МБОУ «Каргасокская СОШ №2», 2023 год - МБОУ «КСОШ-интернат №1», 2024 год – «Д/с №22 п.Нефтяников», МБДОУ «Каргасокский д/с №34», 2025 год - МБДОУ «Каргасокский д/с №27», МБДОУ «Каргасокский д/сад №3», 2026 год - МБДОУ «Каргасокский д/с №1»).

2. Проведение капитальных ремонтов и строительства для создания комфортных условий в образовательных организациях:

- Проведение капитального ремонта и строительства в образовательных организациях (МКОУ «Павловская ООШ» (спортивный зал), МКОУ «Вертикосская СОШ» (здание детского сада), МКОУ «Тымская ООШ», МКОУ «Сосновская ООШ», МКОУ «Усть-

Тымская ООШ», МКОУ «Березовская ООШ», МКОУ «Среднетымская СОШ», МБОУ «Каргасокская СОШ №2» (гараж), МКОУ «Новоюгинская СОШ» (гараж), МБДОУ «Каргасокский д/с №34» (подвальные помещения).

3. Приобретение оборудования, автотранспорта для развития и укрепления материально-технического обеспечения образовательных организаций:

- Приобретение оборудования, спортивных и игровых площадок в организации (МБДОУ «Каргасокский д/с №34», МКОУ «Усть-Тымская ООШ», МКОУ «Тымская ООШ», МКОУ «Сосновская ООШ», МКОУ «Киндальская ООШ», МКОУ «Березовская ООШ»).

- Приобретение (замена) и ремонт автотранспорта (2024 год - УООиП).

Объем требуемого финансирования подпрограммы № 2 составляет 74 839,1 тысячи рублей, средства областного, местного бюджетов и внебюджетных источников, в том числе по годам реализации муниципальной программы:

2022 год – 21 700,0 тыс. руб.;

2023 год – 41039,1 тыс. руб.;

2024 год – 0,0 тыс. руб.;

2025 год – 7 750,0 тыс. руб.;

2026 год – 2 150,0 тыс. руб.;

2027 год – 2 200,0 тыс. руб.

Сведения о перечне основных мероприятий и ресурсном обеспечении подпрограммы №2 приведены в таблице 2.

Таблица 2

Перечень основных мероприятий и ресурсное обеспечение подпрограммы №2
Развитие инфраструктуры системы образования муниципального образования «Каргасокский район»

Наименование подпрограммы, задачи подпрограммы, ВЦП (основного мероприятия) муниципальной программы	Срок реализации	Объем финансирования (тыс. рублей)	В том числе за счет средств				Участник/ участник мероприятия	Показатели конечного результата основного мероприятия, показатели непосредственного результата мероприятий, входящих в состав основного мероприятия, по годам реализации	
			федерального бюджета (по согласованию)	областного бюджета (по согласованию)	местного бюджета	внебюджетных источников (по согласованию)		наименование и единица измерения	значения по годам реализации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Подпрограмма №2 «Развитие инфраструктуры системы образования муниципального образования «Каргасокский район»									
Задача 1 подпрограммы Обеспечение безопасности в образовательных организациях									
Основное мероприятие: Обеспечение образовательных организаций антитеррористической и противопожарной защитой	всего	5 300,0	0,0	0,0	5 300,0	0,0	УООиП, Образовательные организации, МКУ «УЖКХиКС» МО «Каргасокский район»	X	X
	2022	1100,0	0,0	0,0	1100,0	0,0		Общее количество образовательных организаций обеспеченных антитеррористической и пожарной безопасностью, ед.	21
	2023	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			22
	2024	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			23
	2025	1 850,0	0,0	0,0	1 850,0	0,0			24
	2026	1150,0	0,0	0,0	1150,0	0,0			25
	2027	1200,0	0,0	0,0	1200,0	0,0			26

мероприятие 1: Установка/ усовершенствовани е/ ремонт системы видеонаблюдения в образовательных организациях	всего	250,0	0,0	0,0	250,0	0,0	УООиП, Образовательные организации, МКУ «УЖКХиКС» МО «Каргасокский район»	X	X
	2022	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		Общее количество образовательных организаций обеспеченных видеонаблюдением, ед.	29
	2023	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			28
	2024	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			28
	2025	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			28
	2026	250,0	0,0	0,0	250,0	0,0			28
	2027	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			28
мероприятие 2: Повышение уровня пожарной безопасности в образовательных организациях (приобретение/ установка/ ремонт оборудования, системы автоматической пожарной сигнализации)	всего	2 300,0	0,0	0,0	2 300,0	0,0	УООиП, Образовательные организации.	X	X
	2022	500,0	0,0	0,0	500,0	0,0		Общее количество образовательных организаций обеспеченных автоматической пожарной сигнализацией, соответствующей требованиям, ед.	22
	2023	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			23
	2024	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			24
	2025	550,0	0,0	0,0	550,0	0,0			25
	2026	600,0	0,0	0,0	600,0	0,0			26
	2027	650,0	0,0	0,0	650,0	0,0			27
мероприятие 3: Оснащение средствами контроля доступа	всего	800,0	0,0	0,0	800,0	0,0	Образовательные организации	X	X
	2022	300,0	0,0	0,0	300,0	0,0		Общее количество образовательных организаций обеспеченных	7
	2023	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			9
	2024	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			9

	2025	250,0	0,0	0,0	250,0	0,0		средствами контроля доступа, ед.	10
	2026	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			10
	2027	250,0	0,0	0,0	250,0	0,0			11
мероприятие 4: Приобретение, монтаж, замена ограждений в образовательных организациях	всего	650,0	0,0	0,0	650,0	0,0	УООиП, Образовательные организации, МКУ «УЖКХиКС» МО «Каргасокский район»	X	X
	2022	200,0	0,0	0,0	200,0	0,0		Общее количество образовательных организаций обеспеченных ограждениями, ед.	25
	2023	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			26
	2024	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			26
	2025	250,0	0,0	0,0	250,0	0,0			26
	2026	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			26
	2027	200,0	0,0	0,0	200,0	0,0			26
мероприятие 5: Приобретение и монтаж точек освещения в образовательных организациях	всего	200,0	0,0	0,0	200,0	0,0	Образовательные организации	X	X
	2022	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		Общее количество образовательных организаций обеспеченных освещением, ед.	29
	2023	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			28
	2024	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			28
	2025	200,0	0,0	0,0	200,0	0,0			28
	2026	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			28
	2027	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			28
мероприятие 6: Приобретение и установка систем	всего	700,0	0,0	0,0	700,0	0,0	Образовательные организации	Общее количество образовательных организаций,	X
	2022	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			1
	2023	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			1

охранной сигнализации	2024	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		обеспеченных охранной сигнализацией, ед.	4	
	2025	500,0	0,0	0,0	500,0	0,0			4	
	2026	200,0	0,0	0,0	200,0	0,0			5	
	2027	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			5	
мероприятие 7: Текущий ремонт в образовательных организациях	всего	400,0	0,0	0,0	400,0	0,0	Образовательные организации	Общее количество организаций, в которых проведен текущий ремонт, ед.	X	
	2022	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0			2	
	2023	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			2	
	2024	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			2	
	2025	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0			2	
	2026	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0			2	
	2027	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0			2	
Задача 2 подпрограммы Создание комфортных условий в образовательных организациях										
Основное мероприятие: Проведение капитальных ремонтов и строительства для создания комфортных условий в образовательных организациях	всего	57177,1	35077,1	0,0	22 100,0	0,0	УООиП, Образовательные организации, МКУ «УЖКХ и КС» МО «Каргасокский район»	X	Общее количество капитально отремонтированных и построенных зданий, строений, ед.	X
	2022	20 600,0	0,0	0,0	20 600,0	0,0				1
	2023	35077,1	35077,1	0,0	0,0	0,0				1
	2024	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				3
	2025	500,0	0,0	0,0	500,0	0,0				1
	2026	500,0	0,0	0,0	500,0	0,0				1
	2027	500,0	0,0	0,0	500,0	0,0				1
	всего	57177,1	35077,1	0,0	22 100,0	0,0		X	X	

мероприятие 1: Проведение капитального ремонта в образовательных организациях	2022	20 600,0	0,0	0,0	20 600,0	0,0	УООиП, Образовательные организации, МКУ «УЖКХиКС» МО «Каргасокский район»	Площадь отремонтированных зданий, строений образовательных организаций, м2.	-		
	2023	35077,1	35077,1	0,0	0,0	0,0			-		
	2024	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			927		
	2025	500,0	0,0	0,0	500,0	0,0			327,2		
	2026	500,0	0,0	0,0	500,0	0,0			468		
	2027	500,0	0,0	0,0	500,0	0,0			-		
Задача 3 подпрограммы Развитие и укрепление материально-технического обеспечения образовательных организаций											
Основное мероприятие: Приобретение оборудования, автотранспорта для развития и укрепления материально-технического обеспечения образовательных организаций	всего	12362,0	0,0	0,0	12362,0	0,0	УООиП, Образовательные организации, МКУ «УЖКХиКС» МО «Каргасокский район»	Х	Доля образовательных организаций обеспеченных оборудованием и автотранспортом, %	Х	
	2022	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					78
	2023	5962,0	0,0	0,0	5962,0	0,0					78
	2024	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					80
	2025	5 400,0	0,0	0,0	5 400,0	0,0					80
	2026	500,0	0,0	0,0	500,0	0,0					82
	2027	500,0	0,0	0,0	500,0	0,0					84
мероприятие 1: Приобретение оборудования, спортивных и игровых площадок в организации	всего	1000,0	0,0	0,0	1000,0	0,0	УООиП, Образовательные организации, МКУ «УЖКХиКС» МО «Каргасокский район»	Х	Общее количество образовательных организаций обеспеченных оборудованием, ед.	Х	
	2022	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					20
	2023	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					20
	2024	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					20
	2025	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					20

	2026	500,0	0,0	0,0	500,0	0,0			22
	2027	500,0	0,0	0,0	500,0	0,0			22
мероприятие 2: Приобретение (замена) и ремонт автотранспорта	всего	11362,0	0,0	0,0	11362,0	0,0	УООиП, Образовательные организации, МКУ «УЖКХиКС» МО «Каргасокский район»	X	X
	2022	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		Количество приобретенного автотранспорта ,ед.	-
	2023	5962,0	0,0	0,0	5962,0	0,0			1
	2024	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			-
	2025	5400	0,0	0,0	5400	0,0			1
	2026	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			-
	2027	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			-
Итого по подпрограмме №2	всего	74839,1	35077,1	0,0	39762,0	0,0			X
	2022	21700,0	0,0	0,0	21700,0	0,0		X	
	2023	41039,1	35077,1	0,0	5 962,0	0,0		X	
	2024	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		X	
	2025	7 750,0	0,0	0,0	7 750,0	0,0		X	
	2026	2150,0	0,0	0,0	2150,0	0,0		X	
	2027	2 200,0	0,0	0,0	2 200,0	0,0		X	

IV. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК СОФИНАНСИРОВАНИЯ ПОДПРОГРАММЫ №2 ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА, ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТА И ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ИСТОЧНИКОВ

Средства федерального и областного бюджета могут привлекаться в порядке, предусмотренном Правительством Российской Федерации и органами государственной власти Томской области, в том числе за счет субсидий в рамках реализации действующих государственных программ и национальных проектов.

Средства из областного бюджета на реализацию мероприятий подпрограммы № 2 предоставляются в рамках государственной программы «Развитие образования в Томской области», утвержденной постановлением Администрации Томской области от 27.09.2019 № 342а.

Внебюджетные источники составляют:

- доходы от предпринимательской деятельности в организациях дополнительного образования;
- родительская плата за присмотр и уход за детьми.

ПОДПРОГРАММА № 3 «Реализация полномочий по организации и осуществлению
деятельности по опеке и попечительству»

ПАСПОРТ

ПОДПРОГРАММЫ № 3 «Реализация полномочий по организации и осуществлению
деятельности по опеке и попечительству»

Наименование подпрограммы	Реализация полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству							
Сроки (этапы) реализации подпрограммы	2022 – 2027 гг.							
Куратор подпрограммы	Заместитель Главы Каргасокского района по социальным вопросам - начальник отдела по социальной работе							
Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел опеки и попечительства Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район».							
Соисполнитель подпрограммы	Отсутствует							
Участники подпрограммы	Управление образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район». Администрация сельских поселений Каргасокского района.							
Цель подпрограммы	Улучшение положения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа и недееспособных граждан на территории Каргасокского района.							
Показатели цели подпрограммы и их значения (с детализацией по годам реализации)	Показатели цели	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа и недееспособных граждан, обеспеченных в полном объеме социальными гарантиями, чел.	260	249	249	249	240	240	240
Задачи подпрограммы	Задача 1. Защита интересов и законных прав несовершеннолетних детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа и недееспособных граждан.							
	Показатели задач	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027

подпрограммы), тыс. руб.	Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Всего по источникам	212 660,4	35443,4	35443,4	35443,4	35443,4	35443,4	35443,4

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ № 3.

В Конституции Российской Федерации провозглашено, что в России признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права. Материнство и детство, семья находятся под защитой государства, которое создает социально-экономические и правовые предпосылки для нормального развития, воспитания и образования детей.

В соответствии с Конституцией принято несколько сотен федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации, нормативных материалов федеральных министерств и ведомств и нормативно-правовых актов субъектов Российской Федерации, обеспечивающих права детей в Российской Федерации.

Это нормативно-правовые документы, как общего, так и специального характера, содержащие конкретные нормы, гарантирующие соблюдение прав и интересов детей.

Таким образом, в основном, законодательно обеспечены основные права детей на жизнь, защиту чести и достоинства, личную неприкосновенность, жилище, образование, свободу передвижения, нормальные условия и оплату труда, социальное обеспечение и социальное обслуживание, охрану здоровья и медицинскую помощь, доступ к культурным ценностям и другие.

В ходе реализации мероприятий подпрограммы № 3 «Реализация полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству» муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Каргасокский район», утвержденной Постановлением Администрации Каргасокского района от 07.12.2015 № 203:

- обеспечены жилыми помещениями 52 ребенка (из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из их числа по договорам найма специализированных жилых помещений);
- достигнуто уменьшение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа и недееспособных граждан, обеспеченных в полном объеме социальными гарантиями: с 300 (2016 год) до 253 человек (2021 год).

Подпрограмма № 3 «Реализация полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству» (далее по тексту – подпрограмма № 3) отдела опеки и попечительства УООиП МО «Каргасокский район» содержит конкретные меры по улучшению положения несовершеннолетних детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа и недееспособных граждан.

В подпрограмме № 3 провозглашены главные цели работы отдела опеки и попечительства УООиП МО «Каргасокский район»: преодоление негативных тенденций, стабилизация положения детей и создание реальных предпосылок дальнейшей положительной динамики условий жизнедеятельности детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа и недееспособных граждан.

Подпрограмма № 3 является организационной основой для реализации задач данного направления для определения общей стратегии конкретных тактических шагов в организации работы с несовершеннолетними детьми, в том числе детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из их числа и недееспособными гражданами.

С начала 90-х годов прошлого века в России был реализован широкий комплекс мер, направленных на защиту прав несовершеннолетних детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа и недееспособных граждан.

К важнейшим законам, закрепляющим права граждан, указанной категории в Российской Федерации, относятся Семейный кодекс Российской Федерации (1995),

Гражданский кодекс Российской Федерации (1994), Трудовой кодекс Российской Федерации (2000), и Жилищный кодекс Российской Федерации (2004), Уголовный кодекс Российской Федерации (1996), Уголовно-исполнительный кодекс (1997).

Отдел осуществляет деятельность в сфере обеспечения основных гарантий, защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без родителей, недееспособных граждан, создания системы профилактики социального сиротства на территории Каргасокского района.

Усыновление – это по-прежнему самая не востребованная из форм семейного жизнеустройства детей. В связи с низким материальным уровнем населения и отсутствием рабочих мест, граждане не заинтересованы в усыновлении (удочерении) детей, так как государство не оказывает материальную поддержку семьям усыновителей. Усыновление в основном происходит только по инициативе отчимов.

Приоритетной формой жизнеустройства детей остается опека (попечительство), граждане более заинтересованы такой семейной формой, так как государство оказывает материальную поддержку.

Несмотря на социальные гарантии замещающим семьям по-прежнему в районе недостаточное количество кандидатов в замещающие родители, поэтому имеет место быть направление детей в государственные учреждения.

Для решения указанных проблем необходимо выполнение поставленной подпрограммой цели и задач.

Значительные колебания в показателях отсутствуют, но проблема неблагополучия в семьях сохраняется. Такая ситуация складывается по причине отсутствия эффективной работы по профилактике, технология работы по раннему выявлению с семьями, находящимися в кризисной ситуации, не эффективна, отсутствие межведомственного взаимодействия.

Для решения указанной проблемы необходимо усовершенствовать работу по профилактике семейного неблагополучия, раннего выявления семейного неблагополучия, межведомственного взаимодействия.

Слабое развитие института семьи приводит к нежеланию менять свой образ жизни родителей, лишенных родительских прав, ограниченных в родительских правах.

Количество сигналов о нарушении прав в среднем не отличаются за последние три года, что свидетельствует о несовершенстве работы межведомственного взаимодействия и профилактике семейного неблагополучия. Большинство сигналов по-прежнему поступает о семьях, находящихся в кризисе.

Для решения указанной проблемы необходимо усовершенствовать работу по профилактике семейного неблагополучия, раннего выявления семейного неблагополучия, межведомственного взаимодействия.

Нуждающиеся граждане, указанной категории, не обеспечиваются своевременно жильем в связи с недостаточным финансированием.

Реализация подпрограммы предусматривает выполнение поставленных целей и задач в полном объеме, которые дадут следующие результаты:

- снижение количества неблагополучия в семьях;
- снижение показателей лишения родительских прав;
- выявленные дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей жизнеустроены в семьи;
- отсутствие вторичного социального сиротства;
- высокий уровень подготовки кандидатов в приемные родители;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа и недееспособные граждане обеспечены в полном объеме социальными гарантиями;
- жилищные и имущественные права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа и недееспособных граждан защищены в полном объеме;
- своевременное выявление неблагополучия в семьях и передача сообщений в уполномоченные органы;

- своевременное устройство недееспособных граждан и защита их прав и законных интересов.

Показатели развития за 2019-2021 гг. приведены в таблице ниже.

Таблица.

п/п	Показатели	2019 год	2020 год	2021 год
1	Выявлено детей, оставшихся без попечения родителей:	12	15	10
	- из них передано в замещающие семьи,	10	12	5
	- направлено в государственную организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1	3	3
	- возвращены родителям	2	1	2
	- численность детей, неустroенных на конец года	0	0	0
2	Численность усыновленных детей	0	0	0
3	Принято детей на воспитании в семьи за год	16	19	4
4	Общее количество детей, проживающих в замещающих семьях	128	117	102
	- количество опекунских семей:	21	15	10
	в них детей	22	16	11
	- количество приемных семей:	61	53	52
в них детей	103	91	83	
	- количество детей, переданных под предварительную опеку (попечительство)	3	10	7
5	Количество получателей денежного пособия на содержание детей	117	106	98
6	Количество приемных родителей, получающих вознаграждение	67	58	55
7	Число детей, на которых выплачено единовременное пособие при всех формах устройства детей в семью	11	7	9
8	Количество выпускников школ, получающих денежную компенсацию и единовременное денежное пособие	12	7	15
9	Количество лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жилами помещениями	9	7	8
	Количество недееспособных граждан, переданных под опеку	2	3	1

Порядок работы по реализации подпрограммы № 3 организован в соответствии с федеральными законами и правовыми актами Правительства РФ, законами Томской области, правовыми актами местного уровня, Положением УООиП. Реализация подпрограммы № 3 осуществляется путем выполнения предусмотренных мероприятий, исходя из необходимости достижения плановых значений показателей.

Текущий контроль и мониторинг реализации подпрограммы осуществляет начальник отдела опеки и попечительства.

Подпрограмма № 3 «Реализация полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству» направлена на решение цели и задач, определённых Стратегией социально-экономического развития муниципального образования «Каргасокский район» до 2025 года, утверждённой решением Думы Каргасокского района от 25.02.2016 № 40, а именно: повысить уровень и качество жизни населения на территории Каргасокского района, развить человеческий капитал, при эффективном использовании имеющихся ресурсов с учётом приоритетов социально-экономического развития территории.

Реализация мероприятий, предусмотренных данной Подпрограммой, позволит защитить интересы и законные права детей, несовершеннолетних детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа и недееспособных граждан, улучшить положение семей с детьми.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ №3, СРОКИ И ЭТАПЫ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ, ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ №3

Цель подпрограммы № 3: улучшение положения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа и недееспособных граждан на территории Каргасокского района.

Показателем цели является количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа и недееспособных граждан, обеспеченных в полном объеме социальными гарантиями.

Задача подпрограммы: защита интересов и законных прав несовершеннолетних детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа и недееспособных граждан.

Показателями задачи являются:

1. Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, опекунов (попечителей), получивших социальные гарантии;
2. Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, чьи жилищные и имущественные права защищены в полном объеме;
3. Количество недееспособных граждан, чьи права и законные интересы защищены.

Сведения о составе и значениях целевых показателей результативности подпрограммы № 3 приведены в таблице № 1.

Реализация подпрограммы рассчитана на срок с 2022 года по 2027 год.

Этапы подпрограммы не предусмотрены.

Таблица № 1

Сведения о составе и значениях целевых показателей результативности подпрограммы № 3
«Реализация полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству»

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значения показателей								Периодичность сбора данных	Метод сбора информации
			2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027		
Показатели цели подпрограммы № 3: улучшение положения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа и недееспособных граждан на территории Каргасокского района.												
1	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа и недееспособных граждан, обеспеченных в полном объеме социальными гарантиями.	чел.	230	260	249	249	249	240	240	240	ежеквартально	мониторинг, анализ.
Показатели задачи 1 подпрограммы № 3: защита интересов и законных прав несовершеннолетних детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа и недееспособных граждан.												
1	Показатель 1. Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, опекунов (попечителей), получивших социальные гарантии.	чел.	243	232	222	222	222	220	220	220	ежеквартально	мониторинг, анализ.
2	Показатель 2. Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, чьи жилищные и имущественные права защищены в полном объеме.	чел.	182	177	160	160	160	150	150	150	ежеквартально	мониторинг, анализ.
3	Показатель 3. Количество недееспособных граждан, чьи права и законные интересы защищены.	чел.	32	28	27	27	27	25	25	25	ежеквартально	мониторинг, анализ.

III. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ № 3 И ЕЁ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ведомственные целевые программы отсутствуют.

Мероприятия подпрограммы № 3 предусматривают:

- защиту интересов и законных прав несовершеннолетних детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа и недееспособных граждан;

- улучшение положения семей с детьми;

- создание благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;

- совершенствование механизма комплексной работы с неблагополучными семьями, безнадзорными и беспризорными детьми, обеспечивающего сохранение ребенка в семье;

- своевременное выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и недееспособных граждан;

- развитие и укрепление системы семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- защита жилищных и имущественных прав несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, и недееспособных граждан.

Объем требуемого финансирования подпрограммы № 3 составляет 212 660,40 тысяч рублей, средства федерального и областного бюджетов по годам реализации муниципальной программы:

2022 год – 35 443,4 тыс. руб.;

2023 год – 35 443,4тыс. руб.;

2024 год – 35 443,4 тыс. руб.;

2025 год – 35 443,4тыс. руб.;

2026 год – 35 443,4тыс. руб.;

2027 год – 35 443,4тыс. руб.

Основные мероприятия и ресурсное обеспечение подпрограммы № 3 приведены в таблице № 2.

Таблица № 2

Перечень основных мероприятий и ресурсное обеспечение подпрограммы № 3
«Реализация полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству»

Наименование подпрограммы, задачи подпрограммы, ВЦП (основного мероприятия) муниципальной программы	Срок реализации	Объем финансирования (тыс. руб.)	В том числе за счет средств				Участник мероприятия	Показатели конечного результата ВЦП (основного мероприятия), показатели непосредственного результата мероприятий, входящих в состав основного мероприятия, по годам реализации.	
			Федерального бюджета	Областного бюджета	Местных бюджетов	Внебюджетных источников		Наименование и единица измерения	Значение по годам реализации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Подпрограмма № 3: «Реализация полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству»									
Задача 1. Защита интересов и законных прав несовершеннолетних детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа и недееспособных граждан.									
Основное мероприятие: Защита интересов и законных прав несовершеннолетних детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа и недееспособных граждан.	Всего	212 660,4	9630,9	203029,5	0,0	0,0	УООиП, Администрации сельских поселений Каргасокского района	X	X
	2022	35 443,4	1 427,4	34 016,0	0,0	0,0		1. Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, опекунов (попечителей), получивших социальные гарантии, чел.	1. 222 чел. 2. 160 чел. 3. 27 чел.
	2023	35 443,4	1640,7	33802,7	0,0	0,0			1. 222 чел. 2. 160 чел. 3. 27 чел.
	2024	35 443,4	1640,7	33802,7	0,0	0,0			1. 222 чел. 2. 160 чел. 3. 27 чел.
	2025	35 443,4	1640,7	33802,7	0,0	0,0			1. 220 чел.

								2. Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, чьи жилищные и имущественные права защищены в полном объеме, чел.	2. 150 чел. 3. 25 чел.
	2026	35 443,4	1640,7	33802,7	0,0	0,0		1. 220 чел. 2. 150 чел. 3. 25 чел.	
	2027	35 443,4	1640,7	33802,7	0,0	0,0		1. 220 чел. 2. 150 чел. 3. 25 чел.	
								3. Количество недееспособных граждан, чьи права и законные интересы защищены, чел.	
Мероприятие 1. Осуществление ежемесячной выплаты денежных средств опекунам (попечителям) на содержание детей и обеспечение денежными средствами лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находившихся	Всего	13759,2	0,0	13759,2	0,0	0,0	УООиП	Количество получателей ежемесячной выплаты денежных средств, чел.	
	2022	2293,2	0,0	2293,2	0,0	0,0			20
	2023	2293,2	0,0	2293,2	0,0	0,0			20
	2024	2293,2	0,0	2293,2	0,0	0,0			20
	2025	2293,2	0,0	2293,2	0,0	0,0			20
	2026	2293,2	0,0	2293,2	0,0	0,0			20

под опекой (попечительством) в приемной семье и продолжающих обучение в муниципальных общеобразовательных учреждениях.	2027	2293,2	0,0	2293,2	0,0	0,0			20
Мероприятие 2. Обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем, оборудованием и единовременным денежным пособием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа – выпускников муниципальных ОУ, находящихся (находившихся) под опекой (попечительством) или в приемных семьях.	Всего	5230,8	0,0	5230,8	0,0	0,0	УООиП	Количество выпускников, чел.	
	2022	871,8	0,0	871,8	0,0	0,0			15
	2023	871,8	0,0	871,8	0,0	0,0			15
	2024	871,8	0,0	871,8	0,0	0,0			15
	2025	871,8	0,0	871,8	0,0	0,0			15
	2026	871,8	0,0	871,8	0,0	0,0			15
	2027	871,8	0,0	871,8	0,0	0,0			15
Мероприятие 3. Осуществление ежемесячной выплаты денежных средств приемным родителям на содержание детей, а также	Всего	150969,6	0,0	150969,6	0,0	0,0	УООиП	Количество получателей вознаграждения, чел.	
	2022	25161,6	0,0	25161,6	0,0	0,0			140
	2023	25161,6	0,0	25161,6	0,0	0,0			140
	2024	25161,6	0,0	25161,6	0,0	0,0			140

вознаграждения причитающегося приемным родителям.	2025	25161,6	0,0	25161,6	0,0	0,0			140
	2026	25161,6	0,0	25161,6	0,0	0,0			140
	2027	25161,6	0,0	25161,6	0,0	0,0			140
Мероприятие 4. Предоставление жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа по договорам найма специализированных жилых помещений.	Всего	42 700,8	9630,9	33069,9	0,0	0,0	УООиП, Администрации сельских поселений Каргасокского района	Количество получателей жилых помещений, чел.	
	2022	7 116,8	1 427,40	5 689,4	0,0	0,0			8
	2023	7 116,8	1640,7	5476,1	0,0	0,0			8
	2024	7 116,8	1640,7	5476,1	0,0	0,0			8
	2025	7 116,8	1640,7	5476,1	0,0	0,0			8
	2026	7 116,8	1640,7	5476,1	0,0	0,0			8
	2027	7 116,8	1640,7	5476,1	0,0	0,0			8
Итого по подпрограмме №3	Всего	212 660,4	9630,9	203029,5	0,0	0,0			
	2022	35 443,4	1 427,40	34 016,0	0,0	0,0			
	2023	35 443,4	1640,7	33802,7	0,0	0,0			
	2024	35 443,4	1640,7	33802,7	0,0	0,0			
	2025	35 443,4	1640,7	33802,7	0,0	0,0			
	2026	35 443,4	1640,7	33802,7	0,0	0,0			
	2027	35 443,4	1640,7	33802,7	0,0	0,0			

IV. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК СОФИНАНСИРОВАНИЯ ПОДПРОГРАММЫ № 3 ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА, ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТА И ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ИСТОЧНИКОВ

Средства федерального и областного бюджета могут привлекаться в порядке, предусмотренном Правительством Российской Федерации и органами государственной власти Томской области, в том числе за счет субсидий в рамках реализации действующих государственных программ.

Средства из областного бюджета на реализацию мероприятий подпрограммы № 3 предоставляются в рамках государственной программы «Социальная поддержка населения Томской области», утвержденной постановлением Администрации Томской области от 27.09.2019 № 361а и предоставляются в рамках соглашения между муниципальным образованием «Каргасокский район» и Департаментом по вопросам семьи и детей Томской области.

ПОДПРОГРАММА №4 «Развитие физической культуры и спорта»

ПАСПОРТ

ПОДПРОГРАММЫ №4 «Развитие физической культуры и спорта»

Наименование подпрограммы	Развитие физической культуры и спорта								
Сроки (этапы) реализации подпрограммы	2022-2027 гг.								
Куратор подпрограммы	Заместитель Главы Каргасокского района по социальным вопросам - начальник отдела по социальной работе								
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район»								
Соисполнители подпрограммы	Отсутствуют								
Участники подпрограммы	Управление образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район»; муниципальные образовательные организации, подведомственные Управлению образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» (далее – УООиП)								
Цель подпрограммы	Повышение уровня вовлеченности детей и молодежи в занятия физической культурой и спортом и совершенствование физкультурно-спортивной работы в образовательных организациях								
Показатели цели подпрограммы и их значения (с детализацией по годам реализации)	Показатели цели	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	
	Показатель 1. Доля детей 5-18 лет, систематически занимающихся физической культурой и спортом по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта на базах образовательных организаций, в общей численности детей 5-18	52	53	54	55	56	57	58	

	Всего по источникам	2000,0	0,0	0,0	0,0	600,0	700,0	700,0
--	---------------------	--------	-----	-----	-----	-------	-------	-------

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ № 4

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании) реализация образовательных программ в области физической культуры и спорта направлена на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одарённых детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта.

В настоящее время физическая культура и массовый спорт реализуется как в рамках образовательной деятельности образовательных организаций, так и в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности.

По состоянию на 1 сентября 2021 года по данным навигатора Персонифицированного дополнительного образования (далее – ПДО):

	2019 год	2020 год	2021 год
Количество образовательных организаций в Каргасокском районе, реализующих дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта, из них:	21	19	19
Общеобразовательные организации	18	15	14
Дошкольные образовательные организации	1	2	3
Организации дополнительного образования	2	2	2

Динамика охвата детей в возрасте 5-18 лет, систематически занимающихся физической культурой и спортом

	2019 год	2020 год	2021 год
Количество детей	1630	1765	1853
% от общей численности детей 5-18 лет, проживающих в Каргасокском районе	47,5	49,8	51,6

Реализация деятельности физкультурно-спортивной направленности в образовательных организациях осуществляется в рамках школьных спортивных клубов (далее - ШСК), спортивных секций и других мероприятий.

По состоянию на 1 сентября 2021 года в Каргасокском районе имеется 8 ШСК:

- МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» - «Эльбрус», общественная организация;
- МБОУ «Каргасокская СОШ №2» - «Олимп», структурное подразделение;
- МКОУ «Староюгинская ООШ» - «Фортуна», структурное подразделение;
- МКОУ «Павловская ООШ» - «Патриот», структурное подразделение;
- МКОУ «Новоюгинская СОШ» - «Рекорд», структурное подразделение;
- МКОУ «Усть-Тымская ООШ» - «Здоровье», общественная организация;
- МКОУ «Среднетымская СОШ» - «Бодрость», общественная организация;
- МКОУ «Тымская ООШ» - «Импульс», структурное подразделение.

Работа в рамках физкультурно-спортивной направленности осуществляется в соответствии с планом работы отдела дополнительного образования и воспитательной работы

УООиП, который соответствует Плану мероприятий Круглогодичной спартакиады. Круглогодичная спартакиада проводится с целью повышения уровня физической подготовленности обучающихся в образовательных организациях Томской области, формирования здорового образа жизни, популяризации и развития олимпийских, национальных видов спорта (Региональный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья», региональный фестиваль зимних видов спорта, первенство Томской области по баскетболу и волейболу, Региональные этапы Всероссийского фестиваля «Познаю мир самбо», Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнований среди обучающихся образовательных организаций Томской области «Школа безопасности», Всероссийских соревнований по мини-футболу, Региональная спартакиада среди обучающихся, Региональный туристско-краеведческий фестиваль среди детских туристских объединений и другие).

В течение 2020-2021 учебного года обучающиеся Каргасокского района приняли участие в 18 региональных соревнованиях, в 3 Всероссийских (полиатлон, гиревой спорт, русская лапта). Для сравнения, в 2018-2019 учебном году приняли участие 27 раз на соревнованиях регионального уровня и 3 раза на Всероссийских. В течение 2020-2021 учебного года проведено 14 районных и 2 окружных мероприятия, в которых приняло участие более 1450 обучающихся.

В целях формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях в природной и техногенной среде, стремления к здоровому образу жизни и физическому развитию, согласно распоряжению Департамента общего образования Томской области, ежегодно проводятся Всероссийские соревнования среди обучающихся образовательных организаций «Школа безопасности». В 2019 и 2021 году команда Каргасокского дома детского творчества занимала 3 место на региональном этапе.

Особое внимание уделяется организации и проведению соревнований «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», которые проводятся в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30 июля 2010 года № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников». Команды МБОУ «Каргасокская СОШ №2» с 2001 по 2021 год 9 раз становились финалистами Президентских состязаний», а в 2017 году стала чемпионом среди сельских команд, в 2019 году – вошли в пятерку лидеров, в 2021 году – заняли второе место.

В соответствии с планом мероприятий Департамента общего образования Томской области ежегодно проводится конкурс муниципальных образований Томской области по итогам участия в Спартакиаде обучающихся общеобразовательных организаций (далее - Спартакиада). Итоги Спартакиады подводятся по результативности участия команд муниципальных образований в физкультурно-спортивных мероприятиях, проводимых ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования». В Спартакиаде принимают участие обучающиеся общеобразовательных организаций из 19 муниципальных образований Томской области, где с 2018 годы Каргасокский район занимает первое место в своей группе.

Помимо физкультурно-спортивных мероприятий обучающиеся Каргасокского района принимают участие в военно-спортивных мероприятиях. С целью формирования у молодых граждан прочных основ патриотического сознания, здорового образа жизни, чувства верности и долга перед Отечеством, становления активной гражданской позиции проводятся такие военные соревнования, как «Зарница» Всероссийских соревнований ВСИ «Победа», «Орлёнок».

На территории Каргасокского района функционирует Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Каргасокская детско-юношеская спортивная школа» (далее – МБОУ ДО «Каргасокская ДЮСШ») – многопрофильное учреждение, призванное обеспечить ребенку дополнительные возможности для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда

детей преимущественно от 7 до 18 лет, функционирует с 1975 года. В МБОУ ДО «Каргасокская ДЮСШ» имеется 2 структурных подразделения: СОК «Кедр», СОК «Юность».

МБОУ ДО «Каргасокская ДЮСШ» имеет лицензию (серия 70Л01 № 0000891) на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным общеразвивающим программам «Баскетбол», «Бокс», «Волейбол», «Фитнес-аэробика», «Легкая атлетика», «Лыжные гонки», «Футбол», «Шахматы», «Лапта», «Самбо».

Для достижения положительных результатов в работе по физкультурно-спортивному направлению необходимы три основных составляющих: инфраструктура, тренерские кадры и наличие детей, желающих заниматься.

В настоящее время недостаточно укомплектован тренерский состав квалифицированными кадрами. Для повышения спортивного мастерства воспитанников ДЮСШ необходимо совершенствование, то есть регулярное участие в соревнованиях различного ранга. А это требует больших финансовых затрат.

Все более очевидной становится проблема сохранения и развития учебно-материальной базы спортивной школы.

Проблемой остаётся отсутствие необходимой преемственности уровней образования, начиная со спортивно-оздоровительных групп, групп начальной подготовки, групп спортивного совершенствования. Нет единого государственного образовательного стандарта дополнительного образования детей.

Большую актуальность имеет проблема сохранения здоровья населения, в первую очередь, молодого поколения. Численность детей, употребляющих наркотики, алкоголь и пристрастившихся к курению по-прежнему высока. Всё это влечёт за собой последующее снижение уровня физического и интеллектуального развития, что в дальнейшем неминуемо отрицательно скажется на качестве трудовых ресурсов, подготовке к службе в армии и, в конечном итоге, на экономическом и оборонном состоянии страны. Увеличивается число обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. В этой ситуации особую актуальность приобретают задачи формирования здорового образа жизни детей и обеспечение приоритетных условий для развития системы физического воспитания и образования. Возрастает число детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в коррекции средствами физической культуры. В этом направлении в ДЮСШ ведётся активная работа: разработаны программы и подготовлены тренеры-преподаватели по адаптивной физической культуре, которые уже работают на базе спортивной школы с этой категорией детей.

Для решения этих проблем и дальнейшего развития сферы физической культуры и спорта в образовательных организациях Каргасокского района необходимо решить следующие вопросы:

- кадровый вопрос, связанный с привлечением и повышением квалификации специалистов по физической культуре и спорту. Нехватка квалифицированных специалистов наблюдается среди учителей физической культуры в образовательных учреждениях, среди тренеров, а также среди тренеров-преподавателей ДЮСШ, работающих с детьми на качественный результат и готовящих достойную смену взрослым спортсменам;

- укрепление материально-технической базы и максимальную обеспеченность образовательных учреждений, физкультурно-оздоровительных и спортивных объектов инвентарем и оборудованием, спортивной экипировкой обучающихся;

- расстановку основных акцентов на развитие тех видов спорта, которые получили наибольший приоритет и которые входят в перечень Круглогодичной спартакиады обучающихся среди муниципальных образований Томской области для качественной подготовки и успешного в них выступления команд района.

Подпрограмма № 4 «Развитие физической культуры и спорта» направлена на решение цели и задач, определённых Стратегией социально-экономического развития муниципального образования «Каргасокский район» до 2025 года, утверждённой решением Думы Каргасокского района от 25.02.2016 № 40, а именно: повысить уровень и качество жизни

населения на территории Кургасокского района, развить человеческий капитал, при эффективном использовании имеющихся ресурсов с учётом приоритетов социально-экономического развития территории.

Реализация мероприятий, предусмотренных данной Подпрограммой, позволит сформировать и сохранить здоровый образ жизни молодого поколения, обеспечить приоритетные условия для развития системы физического воспитания и образования.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ №4, СРОКИ И ЭТАПЫ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ, ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ №4

Цель подпрограммы №4: повышение уровня вовлечённости детей и молодежи в занятия физической культурой и спортом и совершенствование физкультурно-спортивной работы в образовательных организациях.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующую задачу:

- организация и обеспечение спортивно-массовых мероприятий различных уровней.

Подпрограмма № 4 рассчитана на период с 2022 по 2027 годы (этапы не предусмотрены).

Сведения о составе и значениях целевых показателей результативности подпрограммы №4 приведены в таблице 1.

Таблица 1

Сведения о составе и значениях целевых показателей результативности подпрограммы №4
«Развитие физической культуры и спорта»

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значения показателей								Периодичность сбора данных	Метод сбора информации
			2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Показатели цели подпрограммы №4: Повышение уровня вовлеченности детей и молодежи в занятия физической культурой и спортом и совершенствование физкультурно-спортивной работы в образовательных организациях												

№ п/п	Наименование показателя	Ед. из м.	Значения показателей								Периодичность сбора данных	Метод сбора информации
			2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Показатель 1. Доля детей 5-18 лет, систематически занимающихся физической культурой и спортом по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта на базах образовательных организаций, в общей численности детей 5-18 лет, проживающих в Каргасокском районе	%	51,8	52	53	54	55	56	57	58	Ежегодно	Мониторинг УООиП
Показатели задачи 1 подпрограммы №4: Организация и обеспечение спортивно-массовых мероприятий различных уровней.												
1	Показатель 1. Количество проведенных спортивных, спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий муниципального уровня на базе образовательных организаций района	Ед.	11	18	19	20	21	22	23	24	Ежегодно	Мониторинг УООиП

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значения показателей								Периодичность сбора данных	Метод сбора информации
			2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2	Показатель 2. Количество призовых мест на соревнованиях регионального уровня	Ед.	3	16	17	18	19	20	21	22	Ежегодно	Мониторинг УООиП
3	Показатель 3. Доля общеобразовательных организаций Каргасокского района, имеющих школьный спортивный клуб	%	47	47	56	62,5	68,75	75	81,25	87,5	Ежегодно	Мониторинг УООиП

III. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ № 4 И ЕЁ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ведомственные целевые программы отсутствуют.

В рамках подпрограммы № 4 планируется реализация следующего основного мероприятия:

- создание благоприятных условий для увеличения охвата обучающихся спортом и физической культурой;

Объём требуемого финансирования подпрограммы № 4 составляет 2000,0 тысяч рублей, средства областного, местного бюджетов и внебюджетных источников, в том числе по годам реализации муниципальной программы:

2022 год – 0,0 тыс. руб.;

2023 год – 0,0 тыс. руб.;

2024 год – 0,0 тыс. руб.;

2025 год – 600,0 тыс. руб.;

2026 год – 700,0 тыс. руб.;

2027 год – 700,0 тыс. руб.

Перечень основных мероприятий и ресурсное обеспечение подпрограммы № 4 «Развитие физической культуры и спорта» представлены в таблице 2.

Перечень основных мероприятий и ресурсное обеспечение подпрограммы №4
«Развитие физической культуры и спорта»

Наименование подпрограммы, задачи подпрограммы, ВЦП (основного мероприятия) муниципальной программы	Срок реализации	Объем финансирования (тыс. рублей)	В том числе за счет средств				Участник/участники мероприятия	Показатели конечного результата основного мероприятия, показатели непосредственного результата мероприятий, входящих в состав основного мероприятия, по годам реализации	
			федерального бюджета (по согласованию)	областного бюджета (по согласованию)	местного бюджета	внебюджетных источников (по согласованию)		наименование и единица измерения	значения по годам реализации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Подпрограмма №1 «Развитие физической культуры и спорта»									
Задача 1 подпрограммы №4. Организация и обеспечение спортивно-массовых мероприятий различных уровней.									
Основное мероприятие: Создание благоприятных условий для увеличения	всего	2 000,0	0,00	0,00	2 000,0	0,00	УООиП ОО, ОДО	X	X
	2022	0,0	0,00	0,00	0,0	0,00		Количество проведенных спортивных, спортивно-массовых, физкультурно-	18
	2023	0,0	0,00	0,00	0,0	0,00			19
	2024	0,0	0,00	0,00	0,0	0,00			20

охвата обучающихся спортом и физической культурой	2025	600,0	0,00	0,00	600,0	0,00		оздоровительных мероприятий муниципального уровня на базе образовательных организаций района, ед.	22	
	2026	700,0	0,00	0,00	700,0	0,00			23	
	2027	700,0	0,00	0,00	700,0	0,00			24	
Мероприятие 1: Организация и обеспечение спортивно-массовых мероприятий различных уровней.	всего	2 000,0	0,00	0,00	2 000,0	0,00	УООиП ОО, ОДО	Х	Х	
	2022	0,0	0,00	0,00	0,0	0,00			Численность обучающихся в учреждениях дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта, чел.	485
	2023	0,0	0,00	0,00	0,0	0,00				485
	2024	0,0	0,00	0,00	0,0	0,00				485
	2025	600,0	0,00	0,00	600,0	0,00				485
	2026	700,0	0,00	0,00	700,0	0,00				485
	2027	700,0	0,00	0,00	700,0	0,00				485
Итого по Подпрограмме №4	всего	2 000,0	0,00	0,00	2 000,0	0,00		Х	Х	
	2022	0,0	0,00	0,00	0,0	0,00			Х	
	2023	0,0	0,00	0,00	0,0	0,00			Х	

2024	0,0	0,00	0,00	0,0	0,00		X
2025	600,0	0,00	0,00	600,0	0,00		X
2026	700,0	0,00	0,00	700,0	0,00		X
2027	700,0	0,00	0,00	700,0	0,00		X

IV. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК СОФИНАНСИРОВАНИЯ ПОДПРОГРАММЫ №4 ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА, ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТА И ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ИСТОЧНИКОВ

Средства федерального и областного бюджета могут привлекаться в порядке, предусмотренном Правительством Российской Федерации и органами государственной власти Томской области, в том числе за счет субсидий в рамках реализации действующих государственных программ.

Средства из областного бюджета на реализацию мероприятий подпрограммы № 4 предоставляются в рамках государственной программы «Развитие образования в Томской области», утвержденной постановлением Администрации Томской области от 27.09.2019 № 342а и в рамках государственной программы «Развитие молодежной политики, физической культуры и спорта в Томской области», утвержденной постановлением Администрации Томской области от 27.09.2019 № 345а.

Средства из областного бюджета на софинансирование расходных обязательств по развитию физической культуры и спорта предоставляются в рамках соглашения между муниципальным образованием «Каргасокский район» и Департаментом по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области.

Внебюджетные источники составляют:

- доходы от предпринимательской деятельности в организациях дополнительного образования;
- родительская плата за присмотр и уход за детьми.

**ПОДПРОГРАММА №5 «Организация и обеспечение отдыха, оздоровления
и занятости детей»**

ПАСПОРТ

**ПОДПРОГРАММЫ №5 «Организация и обеспечение отдыха, оздоровления
и занятости детей»**

Наименование подпрограммы	Организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей							
Сроки (этапы) реализации подпрограммы	2022-2027 гг.							
Куратор подпрограммы	Заместитель Главы Каргасокского района по социальным вопросам - начальник отдела по социальной работе							
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район»							
Соисполнители подпрограммы	Отсутствуют							
Участники подпрограммы	Управление образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район»; муниципальные образовательные организации, подведомственные Управлению образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» (далее – УООиП)							
Цель подпрограммы	Организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время							
Показатели цели подпрограммы и их значения (с детализацией по годам реализации)	Показатели цели	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
	Численность детей, охваченных организованными формами отдыха детей и их оздоровления, чел.	1150	1439	1439	1439	1439	1439	1439
Задачи подпрограммы	Задача 1. Обеспечение равных прав детей на организованный досуг, отдых, оздоровление и трудовую занятость.							
Показатели задач подпрограммы и их значения (с детализацией по годам реализации)	Показатели задач	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
	Задача 1. Обеспечение равных прав детей на организованный досуг, отдых, оздоровление и трудовую занятость.							
	Показатель 1 задачи 1.	20	20	20	20	20	20	20

годам реализации)	Количество организаций отдыха и оздоровления детей, открывшихся в летнюю кампанию и внесенных в региональный реестр организаций отдыха и оздоровления, ед.								
Ведомственные целевые программы, входящие в состав подпрограммы (далее - ВЦП)	Отсутствуют								
Объемы и источники финансирования подпрограммы (с детализацией по годам реализации подпрограммы) тыс. руб.	Источники	Всего	2022	2023	2024	2025	2026	2027	
	Федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Областной бюджет	14752,2	2 458,7	2 458,7	2 458,7	2 458,7	2 458,7	2 458,7	2 458,7
	Местные бюджеты	15 000,0	2500,0	2500,0	2500,0	2500,0	2500,0	2500,0	2500,0
	Внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Всего по источникам	29752,2	4958,7	4958,7	4958,7	4958,7	4958,7	4958,7	4958,7

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ №5

Отдых и оздоровление детей создают условия не только для укрепления здоровья, но и для развития детей, их воспитания, снижения социальной напряженности, профилактики правонарушений. Особое внимание при проведении оздоровительной кампании уделяется разработке программ смен и качеству их реализации. В программы включаются мероприятия воспитательной, образовательной, творческой, спортивно-оздоровительной направленности с учетом интересов и потребностей детей, а также их возрастных особенностей.

Организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время – важнейшее направление, которое позволит решить цели и задачи, определенные Стратегией социально-экономического развития муниципального образования «Каргасокский район» до 2025 года, утверждённой решением Думы Каргасокского района от 25.02.2016 № 40, а именно: повысить уровень и качество жизни населения на территории Каргасокского района, развить человеческий капитал, при эффективном использовании имеющихся ресурсов с учётом приоритетов социально-экономического развития территории.

Отдых и оздоровление детей Томской области организовано в соответствии с пунктом 2 статьи 12.1 Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях

прав ребенка в Российской Федерации», Постановление Администрации Томской области от 27 февраля 2017 года № 53а «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Томской области», а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления».

Общее количество детей, проживающих на территории Каргасокского района, охваченных различными формами отдыха, оздоровления и занятости составило в 2021 году - 1273 обучающихся (2020 – 0; 2019 – 1215; 2018 – 1444 обучающихся).

На базе 20 образовательных организаций Каргасокского района в 2021 году открыты лагеря дневного пребывания, где были охвачены 1084 обучающихся (2020 – 0; 2019 – 1055; 2018 - 985).

Растет число детей, охваченных программами профильных смен. В 2021 году в 23 профильных лагерях, созданных на базах МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ», МБОУ ДО «Каргасокская ДЮСШ», МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат № 1», МБОУ «Каргасокская СОШ №2», МКОУ «Новоюгинская СОШ», МКОУ «Киевская ООШ», МКОУ «Среднетымская СОШ», приняли участие 480 детей. Кроме того, в областных профильных сменах приняли участие 19 обучающихся (ЮИД, Физико-математическая смена, Профорентация: Погружение в профессию) (2020 – 0; 2019 – 467; 2018 – 278).

В 11 образовательных организациях в летнюю кампанию 2021 году были открыты лагеря труда и отдыха (всего 131 обучающийся из МБОУ «Нововасюганская СОШ», МКОУ «Напасская ООШ», МКОУ «Староюгинская ООШ», МКОУ «Тымская ООШ», МКОУ «Павловская ООШ», МКОУ «Мыльджинская ООШ», МКОУ «Новоюгинская СОШ», МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1», МКОУ «Среднетымская СОШ», МКОУ «Киевская ООШ», МКОУ «Сосновская ООШ»).

Традиционно на базе интерната «Ровесник» при МБОУ «Каргасокской СОШ-интернат №1» работает лагерь здоровья. Отдохнуть в нем смогли дети из отдаленных поселений района (Сосновка, Киндал, Усть-Тым, Тымск), прежде всего из многодетных и малообеспеченных семей, в количестве 20 человек (2020 – 0; 2019 – 25; 2018 – 18).

Количество детей, получивших услуги в детских загородных оздоровительных лагерях, от общего числа детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления в Каргасокском районе в 2021 году, составило 38 обучающихся (2020 – 0; 2019 – 59; 2018 – 45).

Ежегодно на территории поселений работают дворовые педагоги. В 2021 году такой формой летней занятости были охвачены 85 обучающихся (с. Каргасок; с. Новоюгино; с. Средний Васюган) (2020 – 0; 2019 – 150; 2018 – 144).

Одним из направлений государственной политики в области содействия занятости является осуществление мероприятий по временному трудоустройству несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет. Временная занятость подростков организуется в учреждениях, и в организациях всех форм собственности на основании договоров, заключенных между работодателем и ОГКУ «Центр занятости населения Каргасокского района». Оплата обучающимся производится согласно, заключенных с ними договоров. Несовершеннолетние занимаются благоустройством, озеленением и другими видами работ. Реализация данного мероприятия дает возможность решать вопросы их профессиональной ориентации, вовлекать подрастающее поколение в социальную, экономическую и культурную жизнь района. Всего в 2021 году было трудоустроено 153 обучающихся (в 2019 году – 97 обучающихся, 2018 – 134).

Несмотря на устойчивость системы отдыха детей и их оздоровления в Каргасокском районе имеется ряд проблем:

- ограниченность доступности услуг загородных детских оздоровительных лагерей, в том числе для детей из отдаленных поселений, детей с ограниченными возможностями здоровья. Особая проблема состоит в организации доставки детей к местам отдыха и обратно из-за удаленности, ограниченности транспортной доступности и высокой стоимости проезда;
- низкий уровень информированности населения о возможностях организаций, предоставляющих услуги отдыха и оздоровления детей.

Реализация мероприятий Подпрограммы №5 позволит обеспечить равные права детей на организованными формами отдых, оздоровление и трудовую занятость, позволит ежегодно охватывать организованными формами отдыха и оздоровления не менее 1439 детей на территории Каргасокского района, а также позволит улучшить условия для укрепления здоровья обучающихся, для их развития и воспитания, снизить социальную напряженность, решить вопросы профессиональной ориентации.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ №5, СРОКИ И ЭТАПЫ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ, ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ №5

Цель подпрограммы №5: Организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующую задачу:

- обеспечение равных прав детей на организованный досуг, отдых, оздоровление и трудовую занятость.

Подпрограмма №5 рассчитана на период с 2022 по 2027 годы (этапы не предусмотрены).

Сведения о составе и значениях целевых показателей результативности подпрограммы №5 приведены в таблице 1.

Таблица 1

Сведения о составе и значениях целевых показателей результативности ПОДПРОГРАММЫ №5

«Организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей»

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значения показателей								Периодичность сбора данных	Метод сбора информации
			2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Показатели цели подпрограммы №5: Организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время.												
1	Показатель 1. Численность детей, охваченных организованным и формами отдыха детей и их оздоровления	Чел.	0	1150	1439	1439	1439	1439	1439	1439	Ежегодно	Мониторинг УООиП
Показатели задачи 1 подпрограммы №5: Обеспечение равных прав детей на организованный досуг, отдых, оздоровление и трудовую занятость.												

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значения показателей								Периодичность сбора данных	Метод сбора информации
			2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Показатель задачи 1. Количество организаций отдыха и оздоровления детей, открывшихся в летнюю кампанию и внесенных в региональный реестр организаций отдыха и оздоровления	Ед.	18	20	20	20	20	20	20	20	Ежегодно	Мониторинг УООиП

III. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ №5 И ЕЁ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ведомственные целевые программы отсутствуют.

В рамках подпрограммы №5 планируется реализация следующего основного мероприятия:

- Организация различных форм детского отдыха (лагерь дневного пребывания, лагерь труда и отдыха, лагерь с круглосуточным пребыванием детей, дворовые педагоги и др., приобретение путевок).

Объём требуемого финансирования подпрограммы № 5 составляет 29 752,2 тысяч рублей, средства областного, местного бюджетов и внебюджетных источников, в том числе по годам реализации муниципальной программы:

2022 год – 4 958,7тыс. руб.;

2023 год – 4 958,7тыс. руб.;

2024 год – 4 958,7тыс. руб.;

2025 год – 4 958,7 тыс. руб.;

2026 год – 4 958,7 тыс. руб.;

2027 год – 4 958,7 тыс. руб.

Перечень основных мероприятий и ресурсное обеспечение ПОДПРОГРАММЫ №5 «Организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей» представлены в таблице 2.

Перечень основных мероприятий и ресурсное обеспечение подпрограммы №5
«Организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей»

Наименование подпрограммы, задачи подпрограммы, ВЦП (основного мероприятия) муниципальной программы	Срок реализации	Объем финансирования (тыс. рублей)	В том числе за счет средств				Участник/участники мероприятия	Показатели конечного результата основного мероприятия, показатели непосредственного результата мероприятий, входящих в состав основного мероприятия, по годам реализации	
			федерального бюджета (по согласованию)	областного бюджета (по согласованию)	местного бюджета	внебюджетных источников (по согласованию)		наименование и единица измерения	значения по годам реализации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Подпрограмма № 5 «Организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей»									
Задача 1 подпрограммы № 5. Обеспечение равных прав детей на организованный досуг, отдых, оздоровление и трудовую занятость.									
Основное мероприятие: Организация различных форм детского отдыха (лагерь	всего	29 752,2	0,00	14 752,2	15000,0	0,00	УООиП ОО ОДО	X	X
	2022	4 958,7	0,00	2 458,7	2 500,0	0,00		Доля детей, охваченных отдыхом и оздоровлением, к общей численности детей	45
	2023	4 958,7	0,00	2 458,7	2 500,0	0,00			45
	2024	4 958,7	0,00	2 458,7	2 500,0	0,00			45

дневного пребывания, лагерь труда и отдыха, лагерь с круглосуточным пребыванием детей, дворовые педагоги и др., приобретение путевок)	2025	4 958,7	0,00	2 458,7	2 500,0	0,00		в возрасте от семи до семнадцати лет, %	45	
	2026	4 958,7	0,00	2 458,7	2 500,0	0,00			45	
	2027	4 958,7	0,00	2 458,7	2 500,0	0,00			45	
Мероприятие 1: Создание условий для обеспечения охвата отдыхом, оздоровления и занятости различных категорий детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	всего	29 752,2	0,00	14 752,2	15000,0	0,00	УООиП ОО ОДО	Х	Х	
	2022	4 958,7	0,00	2 458,7	2 500,0	0,00			Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных отдыхом и оздоровлением, к общей численности детей в возрасте от семи до семнадцати лет, находящихся в трудной жизненной	30
	2023	4 958,7	0,00	2 458,7	2 500,0	0,00				40
	2024	4 958,7	0,00	2 458,7	2 500,0	0,00				50
	2025	4 958,7	0,00	2 458,7	2 500,0	0,00				60
	2026	4 958,7	0,00	2 458,7	2 500,0	0,00				60
	2027	4 958,7	0,00	2 458,7	2 500,0	0,00				60

								ситуации, подлежащих оздоровлению, %	
Итого по Подпрограм ме №5	всего	29 752,2	0,00	14 752,2	15000,0	0,00		X	X
	2022	4 958,7	0,00	2 458,7	2 500,0	0,00			X
	2023	4 958,7	0,00	2 458,7	2 500,0	0,00			X
	2024	4 958,7	0,00	2 458,7	2 500,0	0,00			X
	2025	4 958,7	0,00	2 458,7	2 500,0	0,00			X
	2026	4 958,7	0,00	2 458,7	2 500,0	0,00			X
	2027	4 958,7	0,00	2 458,7	2 500,0	0,00			X

IV. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК СОФИНАНСИРОВАНИЯ ПОДПРОГРАММЫ №5 ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА, ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТА И ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ИСТОЧНИКОВ

Средства из областного бюджета на реализацию мероприятий подпрограммы №5 предоставляются в рамках государственной программы «Социальная поддержка населения Томской области», утвержденной постановлением Администрации Томской области от 27.09.2019 № 361а.

Средства из областного бюджета на софинансирование расходных обязательств по организации отдыха детей в каникулярное время предоставляются в рамках соглашения между муниципальным образованием «Каргасокский район» и Департаментом по вопросам семьи и детей Томской области.

Внебюджетные источники составляют:

- доходы от предпринимательской деятельности в организациях дополнительного образования;
- родительская плата за присмотр и уход за детьми.