**Приложение 3**

**П А С П О Р Т**

**муниципального проекта**

**«Учитель будущего»**

1. Основные положения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование муниципального проекта | Учитель будущего | | |
| Краткое наименование муниципального проекта | «Учитель будущего» | Срок начала и окончания | 01.01.2019–31.12.2024 |
| Куратор муниципального проекта | Шамраев Александр Фёдорович, заместитель Главы Каргасокского района по социальным вопросам | | |
| Руководитель муниципального проекта | Илгина Любовь Александровна, начальник Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | | |
| Администратор муниципального проекта | Кирсанова Маргарита Александровна, первый заместитель начальника Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | | |
| Связь с муниципальной программой Каргасокского района | "Развитие образования в муниципальном образовании "Каргасокский район" (подпрограмма № 1 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования») | | |

2. Цель и показатели муниципального проекта

Цель: создание условий для развития системы непрерывного образования педагогов и руководителей образовательных учреждений в соответствии с их потребностями и приоритетными направлениями развития образования, формирование мотивации педагогических работников к внедрению инновационных технологий, повышающих качество образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель: Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в *национальную систему профессионального роста педагогических работников* | | | | | | | | | | |
| 1. | Доля учителей общеобразовательных организаций Каргасокского района Томской области, вовлеченных в *национальную систему профессионального роста педагогических работников*, процент | Основной | 0 | 01.01.2018 | 0 | 5 | 10 | 20 | 30 | 50 |
| Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации | | | | | | | | | | |
| 2. | Доля педагогических работников Каргасокского района Томской области, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент | Дополнительный | 0 | 01.01.2018 | 0 | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 |

3. Результаты муниципального проекта

| №  п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
| --- | --- | --- | --- |
| Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников,  охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций | | | |
| 1. | Во всех ОО внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций  Приняты муниципальные локальные акты, регламентирующие введение в действие с 1 июня 2020 г. системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которые позволяют:  - сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций;  - повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательных организаций;  - подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;  - установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;  - выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации;  - проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.  Срок: 01.01.2020 г.- 31.12.2024 г. | | |
| 1.1. | В Каргасокском районе Томской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций | 01.06.2020 | Приняты локальные нормативные акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. в Каргасокском районе Томской области систему аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:  - сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций;  - повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательных организаций; - подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;  - выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации;  - проводить ежегодный мониторинг работы с резервом управленческих кадров. |
| 1.2. | Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок | 1.09.2024 | К 1 сентября 2024 г. в Каргасокском районе Томской области внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет:  - обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его *профессиональных дефицитов* и интересов, а также требований работодателей;  - создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий;  - стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций;  - поддерживать развитие *"горизонтального обучения"* среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом через работу предметных методических объединений, организацию методических дней в образовательных округах, работу проблемно-творческих групп, профессиональных лабораторий;  - обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения;  - обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования; в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми. |
| 1.3. | Не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования* | 31.12.2020\* | К концу 2020 года не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей Каргасокского района прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий. Это приведёт к внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися. |
| 1.4. | Введена *национальная система учительского роста* педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций | 31.12.2024 | Внедрена к концу 2020 года *национальная система учительского роста* (НСУР), актуализированы и апробированы до 2024 года конкурсы профессионального мастерства, учитываемые в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию по новым должностям наряду с положительной динамикой учебных результатов обучающихся. Это позволит:  - выстроить систему карьерного роста педагогических работников и руководителей образовательных организаций;  - повысить мотивацию к повышению профессионального мастерства педагогических работников;  - сохранить все предусмотренные действующим федеральным и региональным законодательством социальные гарантии при введении новых должностей педагогических работников. |
| 1.5 | Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования* | 31.12.2021 | К концу 2021 года не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей Каргасокского района Томской области прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников. |
| 1.6. | Не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 31.12.2022 | К концу 2022 года не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей Каргасокского района Томской области прошли обучение, что позволило:  - актуализировать профессиональные знания, умения, навыки и компетенции педагогических работников;  - подготовить педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания;  - внедрить в образовательный процесс современные технологии обучения и воспитания, в том числе проектные формы работы с обучающимися. |
| 1.7. | Не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования* | 31.12.2023 | К концу 2023 года не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей Каргасокского района Томской области прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников, что позволило:  - актуализировать профессиональные знания, умения, навыки и компетенции педагогических работников;  - подготовить педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания;  - внедрить в образовательный процесс современные технологии обучения и воспитания, в том числе проектные формы работы с обучающимися. |
| 1.8. | Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования* | 31.12.2024 | К концу 2024 года не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей Каргасокского района Томской области прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников, что позволило:  - актуализировать профессиональные знания, умения, навыки и компетенции педагогических работников;  - подготовить педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания;  - внедрить в образовательный процесс современные технологии обучения и воспитания, в том числе проектные формы работы с обучающимися. |
| 1.9. | Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | 31.12.2024 | В 2020-2024 годах добровольную независимую оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям. |
| 1.10. | Не менее 70 процентов учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы | 31.12.2024 | В 2021-2024 годах не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества:  - созданы условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников;  - привлечены и закреплены в общеобразовательные организации лучшие выпускники ВУЗов;  -продолжена профориентационная работа через расширение деятельности педагогических классов;  - увеличено количество обучающихся в ТГПУ на основе заключения целевых договоров с работодателями.  В целях достижения результата будут реализованы программы выявления и поддержки молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, внедрены механизмы повышения степени участия молодых людей (студентов) в обучении школьников (наставничество), а также обеспечено привлечение в сферу общего и дополнительного образования детей специалистов-практиков и студентов образовательных организаций высшего образования, в том числе не имеющих профильного педагогического образования. |

\* срок будет уточнен по итогам отбора Минпросвещения РФ на предоставление субсидий из ФБ бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

4. Финансовое обеспечение реализации муниципального проекта

**Объёмы средств ФБ, бюджета субъекта, муниципального бюджета и внебюджетных источников по мероприятию будут определены после принятия соответствующих решений на региональном уровне**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование результата и  источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (1.01.2020 г. - 31.12.2024 г.) | | | | | | | |
| 1.1. | В Каргасокском районе Томской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций  Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок  Не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*  Введена *национальная система учительского роста* педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций  Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*  Не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования  Не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*  Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*  Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации  Не менее 70 процентов учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы | 0 | 0 | 0\* | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.1. | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) |  |  | 0\* |  |  |  | 0 |
| 1.1.2. | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.3. | Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч. |  |  | 0\* |  |  |  | 0 |
| 1.1.3.1. | Бюджет Томской области |  |  | 0\* |  |  |  | 0 |
| 1.1.3.2. | Межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.3.3. | Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области) |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.4. | Внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего по региональному проекту, в том числе: | | 0 | 0 | 0\* | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Федеральный бюджет *(в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области)* | | 0 | 0 | 0\* | 0 | 0 | 0 | 0 |
| бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов консолидированный бюджет Томской области, в т.ч.: | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч.: | | 0 | 0 | 0\* | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Бюджет *Томской области* | | 0 | 0 | 0\* | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *межбюджетные трансферты бюджета* Российской Федерации бюджетам муниципальных образований | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Бюджеты муниципальных образований  *Томской области* (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области) | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| внебюджетные источники | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

\*Объёмы средств федерального бюджета, бюджета субъекта, муниципального бюджета и внебюджетных источников будут определены после принятия соответствующих решений на региональном уровне.

5. Участники муниципального проекта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Роль в муниципальном проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
| 1. | Руководитель  муниципального проекта | Илгина Любовь Александровна | начальник Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | Шамраев Александр Фёдорович, заместитель Главы Каргасокского района по социальным вопросам | 10% |
| 2. | Администратор муниципального проекта | Кирсанова Маргарита Александровна | Первый заместитель начальника Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | Илгина Любовь Александровна, начальник Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | 15% |
| Общие организационные мероприятия по проекту | | | | | |
| 4. | Участник муниципального проекта | Коньшина Оксана Владимировна | Заместитель начальника Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» по финансово-экономическим вопросам | Илгина Любовь Александровна**,** начальник Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | 40% |
| 5. | Участник муниципального проекта | Гришаева Татьяна Олеговна | Главный специалист отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | Сорокина Наталья Витальевна, начальник отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | 30% |
| Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций Каргасокского района *Томской области* | | | | | |
| 6. | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Гришаева Татьяна Олеговна | Главный специалист отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | Илгина Любовь Александровна**,** начальник Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | 40% |
| 7 | Участник муниципального проекта | Тимохин Виталий Валерьевич | Председатель муниципально-государственного Совета по развитию образования, начальник отдела правовой и кадровой работы Администрации Каргасокского района | Ащеулов Андрей Петрович, Глава администрации Каргасокского района | 10% |
| 8 | Участник муниципального проекта | Илгина Любовь Александровна | Начальник Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | Шамраев Александр Фёдорович, заместитель Главы Каргасокского района по социальным вопросам | 30% |
| Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками | | | | | |
| 9 | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Гришаева Татьяна Олеговна | Главный специалист отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | Сорокина Наталья Витальевна, начальник отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | 30% |
| 10 | Участник муниципального проекта | Сорокина Наталья Витальевна | начальник отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | Кирсанова Маргарита Александровна, первый заместитель начальника Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | 25% |
| 11 | Участник муниципального проекта | Мельникова Мария Анатольевна | Начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | Кирсанова Маргарита Александровна, первый заместитель начальника Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | 10% |
| 12 | Участник муниципального проекта | Гордуновский Дмитрий Александрович | Начальник ресурсно-информационного отдела Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | Кирсанова Маргарита Александровна, первый заместитель начальника Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | 15% |
| Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования | | | | | |
| 13. | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Гришаева Татьяна Олеговна | Главный специалист отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | Сорокина Наталья Витальевна, начальник отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | 30% |
| 14 | Участник муниципального проекта | Кондратьева Елена Михайловна | Директор МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» | Илгина Любовь Александровна**,** начальник Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | 10% |
| 15 | Участник муниципального проекта | Перемитин Сергей Викторович | Директор МБОУ «Каргасокская СОШ №2» | Илгина Любовь Александровна**,** начальник Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | 10% |
| Введение *национальной системы учительского роста*, в том числе внедрение принятых изменений в номенклатуре должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций | | | | | |
| 16 | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Гришаева Татьяна Олеговна | Главный специалист отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | Сорокина Наталья Витальевна, начальник отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | 30% |
| 17. | Участник муниципального проекта | Нестерова Светлана Александровна | Председатель Каргасокской организации Томской территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации | Илгина Любовь Александровна**,** начальник Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | 20% |
| 18 | Участник муниципального проекта | Сычёва Лариса Валериевна | Главный юрисконсульт Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | Илгина Любовь Александровна**,** начальник Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | 30% |
| 19 | Участник муниципального проекта | Маслов Виктор Николаевич | Директор МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ», председатель Совета руководителей | Илгина Любовь Александровна**,** начальник Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | 20% |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к паспорту муниципального проекта «Учитель будущего»

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**по реализации муниципального проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| Начало | Окончание |
| 1. | В Каргасокском районе Томской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций | 01.01.2019 | 01.06.2024 | Гришаева Т.О. | информационно-аналитический отчет о внедрении системы аттестации руководителей образовательных организаций. Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций позволит подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей требованиям, предъявляемым к занимаемой должности, сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций | АМП |
| 1.1.1. | Разработка и направление предложений в проект профессионального стандарта руководителя общеобразовательной, профессиональной образовательной организации и организации дополнительного образования детей | 01.01.2019 | 01.05.2019 | Кирсанова М.А.  Гришаева Т.О. | Предложения в проект профессионального стандарта руководителя общеобразовательной, профессиональной образовательной организации и организации дополнительного образования детей | АМП |
| 1.1.2. | Апробация модели аттестации руководителей образовательных организаций на основе требований профессионального стандарта руководителя образовательной организации с использованием ОС, механизмов общественной оценки и с использованием публичных форм процедуры аттестации | 01.09.2019 | 01.12.2019 | Гришаева Т.О. | Отчёт об апробации модели аттестации руководителей образовательных организаций | АМП |
| 1.1.3. | Внесение изменений в нормативно-правовые акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций | 01.12.2019 | 01.12.2020 | Сычёва Л.В. | Муниципальные акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций | АМП |
| 1.1.4. | Проведение ежегодного мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организаций Каргасокского района Томской области | 01.09.2020 | ежегодно | Гришаева Т.О. | Информационно-аналитический отчёт о внедрении аттестации руководителей образовательных организаций. Мониторинг позволит актуализировать и уточнить процедуру аттестации на основе результатов анализа полученных данных | АМП |
| 1.1.5. | Изучение утвержденной методики формирования кадрового резерва руководителей образовательных организаций Каргасокского района Томской области | 01.03.2021 | 01.12.2021 | Сычёва Л.В. | Информационно-аналитический отчёт об апробации методики формирования кадрового резерва руководителей образовательных организаций, утвержденная Минпросвещения России.  Методика позволит задать единые требования к формированию кадрового резерва руководителей образовательных организаций, что обеспечит равные возможности межрегионального горизонтального роста | АМП |
| 1.1.6. | Организация и проведение стратегических сессий, направленных на подготовку управленческих кадров с учетом ключевых направлений развития образования | 01.06.2019 | 31.12.2021 | Гришаева Т.О. | Согласование программ проведения мероприятий, аналитические отчеты о проведении комплекса мероприятий, списки участников | АМП |
| 1.1. 7. | Организация и проведение семинаров для управленческих кадров с целью обмена опытом | 01.06.2019 | 31.12.2021 | Гришаева Т.О. | Программы проведения мероприятий, аналитические отчеты о проведении комплекса мероприятий, списки участников | АМП |
| 1.1.8. | Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций в количестве не менее 10 процентов от общего числа руководителей образовательных организаций Каргасокского района Томской области | 01.03.2021 | 01.09.2021 | Кирсанова М.А.  Сорокина Н.В.  Гришаева Т.О.. | Акты о формировании кадрового резерва руководителей образовательных организаций Каргасокского района Томской области.  Кадровый резерв обеспечит прозрачную, конкурентную среду отбора руководителей образовательных организаций, что будет стимулировать как действующих руководителей, так и кандидатов на замещение должности к саморазвитию | АМП |
| 1.1.9 | В Каргасокском районе Томской области внедрена новая система аттестации руководителей общеобразовательных организаций |  | 01.12.2024 | Гришаева Т.О. | Информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 2. | Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками | 01.01.2019 | 31.08.2024 | Гришаева Т.О. | Информационно-аналитический отчёт о мерах по обеспечению непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. Будет обеспечена доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей, будут созданы условия для саморазвития, повышения уровня | РМП |
| 2.1.1. | Апробация методических рекомендаций (целевой модели) национальной системы профессионального роста педагогических работников, включающей в том числе:  формы использования современных цифровых технологий в образовательном процессе;  способы формирования профессиональных ассоциаций и формы участия педагогических работников в их деятельности;  методика разработки программ обмена опытом и лучшими практиками;  формы обмена лучшими практиками и повышения квалификации педагогических работников с использованием дистанционных образовательных технологий | 01.01.2020 | 31.08.2024 | Кирсанова М.А.  Гришаева Т.О. | Информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 2.1.2. | Применение общих требований к расчету нормативных затрат, обеспечивающих возможность качественного непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников | 31.12.2019 | 31.12.2024 | Коньшина О.В. | Информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 2.1.3. | Создание и функционирование муниципальных стажировочных площадок:  - 2019 год - МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» - система работы с одарёнными детьми (целевая аудитория - учителя-предметники);  - 2020 год - МБОУ «Каргасокская СОШ №2» - физическое воспитание в современной школе (целевая аудитория - учителя ФК, тренеры-преподаватели) | 01.03.2019  01.03.2020 | 31.03.2022 | Кирсанова М.А.  Гришаева Т.О.  Кондратьева Е.М.  Перемитин С.В. | Информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 2.1.4. | Апробация на территории Каргасокского района Томской области механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Кирсанова М.А.  Коньшина О.В.  Гришаева Т.О. | Информационно-аналитический отчет | АМП |
| 2.2.1. | Участие в апробации модели дистанционной поддержки непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников Каргасокского района Томской области на основе лучших практик, с привлечением специалистов ТОИПКРО, ОГБУ «РЦРО», ТГПУ | 1.06.2020. | 1.12.2022 | Гордуновский Д.А.  Гришаева Т.О. | Информационно-аналитический отчет о дистанционной поддержке непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. | АМП |
| 2.2.9. | Проведение информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников | 1.03.2020 | 31.12.2024 | Кирсанова М.А  Гордуновский Д.А..  Гришаева Т.О. | Медиаплан информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников. Реализация медиаплана послужит не только освещению возможностей для педагогических работников, но и инструментом профориентации для формирования привлекательности профессии "педагог". | АМП |
| 3. | Более 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования Каргасокского района Томской области, из них не менее 5 процентов учителей общеобразовательных организаций Каргасокского района Томской области, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 01.01.2020\* | 31.12.2020\* | Гришаева Т.О. | Информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 3.1.2. | Изучение предложений по распространению механизма привлечения инициативного внебюджетного финансирования, ориентированного на результат, в том числе в форме государственно-частного партнерства, при реализации мероприятий федерального проекта и региональных проектов "Учитель будущего", в т.ч. организации повышения уровня профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования* | 01.12.2019 | 01.06.2020 | Коньшина О.В. | Информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 3.1.4. | Организация проведения аттестации педагогов Каргасокского района Томской области путем введения изменений федерального уровня. Участие в апробации модели оценки компетенции педагогов | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Гришаева Т.О.  Сычёва Л.В. | Информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 3.1 | Не менее 5 процентов учителей общеобразовательных организаций Каргасокского района повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования* |  | 31.12.2020 | Кирсанова М.А.  Гришаева Т.О. | Информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 4. | Введена *национальная система учительского роста*, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций | 10.01.2019 | 31.06.2021 | Илгина Л.А.  Сычёва Л.В. | Информационно-аналитический отчёт | РМП |
| 4.1.2. | Участие в апробации новой системы аттестации педагогических работников с учетом разработанной *национальной системы учительского роста* | 01.09.2019 | 01.06.2020 | Кирсанова М.А.  Гришаева Т.О. | Информационно аналитический отчет.  Система аттестации педагогических работников обновлена в соответствии с дифференциацией требований к должностями, с учетом национальной системы учительского роста | РМП |
| 4.1.3. | Участие в реализации плана мероприятий ("дорожной карты") по формированию и введению *национальной системы учительского роста*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 года № 703 | 01.01.2019 | 31.12.2020 | Кирсанова М.А.  Гришаева Т.О. | Информационно-аналитический отчет о реализации плана мероприятий ("дорожной карты") по формированию и введению *национальной системы учительского роста.* Внедрена национальная система учительского роста | РМП |
| 4.1.4. | Участие во всероссийских конкурсах профессионального мастерства с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества, в том числе для педагогов дополнительного образования детей, учитываемых в процессе аттестации:  1. Для учителей общеобразовательных организаций:  - 2019, 2021, 2023 годы - муниципальный и региональный этапы Всероссийского конкурса «Учитель года России».  2. Для педагогов дошкольного образования:  - 2020, 2022, 2024 годы – муниципальный и региональный этапы Всероссийского конкурса «Воспитатель года».  3. Для педагогов дополнительного образования:  – «Рыцарь в образовании» | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Гришаева Т.О. | Информационно-аналитический отчет, муниципальные нормативные правовые акты о Всероссийских конкурсах профессионального мастерства, утвержденные Минпросвещения России | РМП |
| 4.1.5. | Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства вожатых, учитываемого в процессе аттестации и направленного на выявление, анализ и трансляцию лучших педагогических практик в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, повышение мотивированности и уровня подготовки педагогов, работающих с временным детским коллективом | 01.10.2019\* | 01.01.2024\* | Коньшина О.В.  Мельникова М.А. | Ежегодные информационно-аналитические отчеты об участии во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства вожатых, программы, методики, рекомендации и пособия, разработанные и реализованные участниками Всероссийского конкурса вожатых | АМП |
| 4.1.6. | Изучение и применение рекомендаций по дифференциации в уровнях оплаты труда на основе дифференциации ставок заработной платы (должностных окладов) учителей и других педагогических работников в целях реализации задачи стимулирования роста мотивации к повышению профессионального мастерства педагогических работников, в том числе по новым должностям | 31.12.2021 | 31.12.2024 | Коньшина О.В.  Сычёва Л.В.  Кирсанова М.А. | Муниципальные нормативные правовые акты по формированию системы оплаты труда работников общеобразовательных организаций. Сформирована система для стимулирования педагогических работников к профессиональному саморазвитию | РМП |
| 4.1.7. | Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Кирсанова М.А.  Гришаева Т.О. | Информационно-аналитический отчет | АМП |
| 4.1.8. | Развитие конкурсного движения как основного элемента национальной системы учительского роста | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Гришаева Т.О. | Информационно-аналитический отчет | АМП |
| 4.1.9 | Внедрена *национальная система учительского роста* педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций |  | 31.12.2020 | Кирсанова М.А.  Сычёва Л.В. | Информационно-аналитический отчет о внедрении *национальной системы учительского роста* педагогических работников | АМП |
| 5. | Более 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования Каргасокского района Томской области, из них не менее 10 процентов учителей общеобразовательных организаций Каргасокского района Томской области, повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования и* стажировочных площадок, созданных в 2 ОО:  - 2019 год - МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» - система работы с одарёнными детьми (целевая аудитория - учителя-предметники);  - 2020 год - МБОУ «Каргасокская СОШ №2» - физическое воспитание в современной школе (целевая аудитория - учителя ФК, тренеры-преподаватели) | 01.10.2019\* | 31.12.2021\* | Гришаева Т.О.  Кондратьева Е.М.  Перемитин С.В. | Информационно-аналитический отчет | АМП |
| 5.1.1. | Прохождение педагогическими работниками системы общего, дополнительного образования обучения на базе 2-х стажировочных площадок | 01.09.2021\* | 31.12.2021\* | Гришаева Т.О.  Кондратьева Е.М.  Перемитин С.В. | Информационно–аналитический отчет | АМП |
| 5.1.2. | Развитие конкурсного движения как основного элемента национальной системы учительского роста | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Гришаева Т.О. | Информационно–аналитический отчет | АМП |
| 5.1. | Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования Каргасокского района, из них не менее 10 процентов учителей общеобразовательных организаций, повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*, в том числе на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок, созданных в 2-х ОО муниципалитета |  | 31.12.2021\* | Кирсанова М.А.  Гришаева Т.О. | Информационно–аналитический отчет | АМП |
| 6. | Не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования Каргасокского района Томской области, из них не менее 20 процентов учителей общеобразовательных организаций Каргасокского района Томской области, повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*, в том числе на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок, созданных в 35% муниципальных образований | 01.01.2019\* | 31.12.2022\* | Кирсанова М.А.  Гришаева Т.О. | Информационно–аналитический отчет | АМП |
| 6.1.1. | Прохождение педагогическими работниками системы общего, дополнительного образования обучения на базе стажировочных площадок:  МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1», МБОУ «Каргасокская СОШ №2» | 01.09.2019 | 31.12.2022\* | Кирсанова М.А.  Гришаева Т.О. | Информационно–аналитический отчет | РМП |
| 6.1.2. | Развитие конкурсного движения как основного элемента национальной системы учительского роста | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Гришаева Т.О. | Информационно–аналитический отчет | АМП |
| 6.1.3 | Не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования Каргасокского района Томской области, из них не менее 20 процентов учителей общеобразовательных организаций Каргасокского района Томской области, повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования* и стажировочных площадок |  | 31.12.2022\* | Кирсанова М.А. | Информационно–аналитический отчет | РМП |
| 7. | Не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования Каргасокского района Томской области, из них не менее 30 процентов учителей общеобразовательных организаций Каргасокского района Томской области, повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования* и стажировочных площадок | 01.01.2019\* | 31.12.2023\* | Кирсанова М.А. | Информационно–аналитический отчет | РМП |
| 7.1.1. | Прохождение педагогическими работниками системы общего, дополнительного образования обучения на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок | 01.09.2023\* | 31.12.2023\* | Кирсанова М.А. | Информационно–аналитический отчет | РМП |
| 7.1.2. | Развитие конкурсного движения как основного элемента национальной системы учительского роста | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Кирсанова М.А. | Информационно–аналитический отчет | РМП |
| 7.1.3 | Не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования Каргасокского района Томской области, из них не менее 30 процентов учителей общеобразовательных организаций Каргасокского района Томской области, повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования* и стажировочных площадок |  | 31.12.2023\* | Кирсанова М.А. | Информационно–аналитический отчет | РМП |
| 8. | Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования Каргасокского района Томской области, из них не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций Каргасокского района Томской области, повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования* и стажировочных площадок | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Кирсанова М.А. | Информационно–аналитический отчет | РМП |
| 8.1.1. | Прохождение педагогическими работниками системы общего, дополнительного образования обучения на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок (100% общеобразовательных организаций) | 01.09.2024 | 31.12.2024 | Кирсанова М.А. | Информационно–аналитический отчет | РМП |
| 8.1.2. | Развитие конкурсного движения как основного элемента национальной системы учительского роста | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Кирсанова М.А. | Информационно–аналитический отчет | РМП |
| 8.1.3 | Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования Каргасокского района Томской области, из них не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций Каргасокского района Томской области, повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*, в том числе на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок, созданных в МО «Каргасокский район» |  | 31.12.2024 | Илгина Л.А.  Гришаева Т.О. | Информационно–аналитический отчет | КМП |
| 9. | Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | 01.01.2019\* | 31.12.2024 | Кирсанова М.А. | Информационно-аналитический отчет | КМП |
| 9.1.1. | Участие в апробации, формировании и экспертизе примерных оценочных материалов для добровольной независимой оценки квалификаций педагогических работников | 01.01.2019 | 1.12.2019 | Гришаева Т.О. | Методические рекомендации ТОИПКРО |  |
| 9.1.2. | Формирование на основе независимой оценки квалификаций примерных индивидуальных планов профессионального роста педагогических работников | 01.01.2020\* | 1.12.2024\* | Илгина Л.А.  Гришаева Т.О. | Индивидуальные планы профессионального роста педагогических работников. Педагогические работники повысили профессиональные компетенции в соответствии с индивидуальными планами развития профессионального мастерства | КМП |
| 10. | Участие в работе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Томской области | 01.01.2019\* | 31.12.2024\* | Гришаева Т.О. | Информационно-аналитический отчет об участии в работе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов |  |
| 10.1.1. | Создание и утверждение распоряжением Департамента общего образования Томской области перечня стажировочных площадок в 2 общеобразовательных организациях муниципального образования «Каргасокский район» Томской области | 01.03.2021\* | 31.12.2023\* | Илгина Л.А.  Сычёва Л.В.  Гришаева Т.О. | Договор/соглашение, положение о деятельности, план работы | РМП |
| 11. | Не менее 70 процентов учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Кирсанова М.А.  Гришаева Т.О. | Информационно-аналитический отчет | АМП |
| 11.1.1. | Изучение методических рекомендаций по организации работы по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет, включающей, в том числе: - описание форм развития наставничества, "коучинга" и других форм сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет; - принципы и модели совершенствования систем оплаты труда; - модели и практики установления единовременной выплаты педагогическим работникам в возрасте до 35 лет, впервые начинающим работать в образовательной организации | 01.11.2019 | 01.05.2020 | Илгина Л.А.  Кирсанова М.А.  Коньшина О.В.  Гришаева Т.О. | Информационная справка.  Методические рекомендации обеспечат единообразную, комплексную реализацию системы поддержки молодых специалистов на территории муниципалитета | РМП |
| 11.1.2. | Изучение и внедрение в Каргасокском районе Томской области примерного плана ("дорожной карты") внедрения и функционирования методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе перечня мероприятий по выявлению и поддержке молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии | 01.11. 2019 | 31.12.2024 | Илгина Л.А.  Кирсанова М.А.  Коньшина О.В.  Гришаева Т.О. | информационно-аналитический отчет | КМП |
| 11.1.3. | Участие в апробации внедрения и функционирования методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет | 01.01.2020 | 01.01.2020 | Кирсанова М.А.  Гришаева Т.О. | информационно-аналитический отчет об апробации методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет. Молодые специалисты получили поддержку и сопровождение, что обеспечило формирование устойчивой мотивации к профессиональной педагогической самореализации | РМП |
| 11.1.4 | Обобщение практики применения различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет в Каргасокском районе Томской области | 01.06.2019 | 01.09.2019 | Гришаева Т.О.  Мельникова М.А. | аналитическая справка о лучших практиках применения  различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет на территории Томской области. | АМП |
| 11.1.5. | Участие в региональном проекте «Молодой учитель Томской области» | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Гришаева Т.О. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 11.1.6. | Участие в реализации региональной программы профессиональной адаптации и развития молодых учителей в Томской области «Три горизонта» | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Гришаева Т.О. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 11.1.7. | Участие в мероприятиях Ассоциации молодых учителей Томской области через организацию работы районной школы молодого специалиста | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Гришаева Т.О. | аналитические отчеты о проведении комплекса мероприятий | АМП |
| 11.1.8. | Участие в реализации многоуровневой системы наставничества, в том числе для учителей в возрасте до 35 лет, в рамках регионального проекта «Педагогическое наставничество» | 01.01.2019\* | 31.12.2024 | Гришаева Т.О. | информационно-аналитический отчет | РМП |
| 11.1.9. | Участие в реализации мероприятий Ассоциации педагогов-наставников Томской области; развитие профессионального сообщества сетевых наставников на межмуниципальном и региональном уровнях | 01.01.2019\* | 31.12.2024 | Гришаева Т.О. | аналитические отчеты о проведении комплекса мероприятий | АМП |
| 11.1.10 | Вовлечено не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы |  | 31.10.2024 | Кирсанова М.А.  Гришаева Т.О. | информационно-аналитические отчеты о внедрении методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет | РМП |
| 12. | Промежуточный мониторинг показателей реализации проекта |  | 10.12.2019\*  10.12.2020\*  10.12.2021\*  10.12.2022  10.12.2023  10.12.2024 | Илгина Л.А.. | ежегодный отчет о выполнении показателей проекта | КМП |
| 13. | Итоговый мониторинг показателей реализации проекта |  | 15.12.2021\*  15.12.2024\* | Илгина Л.А. | отчет о выполнении показателей проекта за три года | МГОС |

\* срок будет уточнен по итогам отбора Минпросвещения РФ на предоставление субсидий из ФБ бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

*Сокращения:*

*КМП - куратор муниципального проекта*

*РМП – руководитель муниципального проекта*

*АМП – администратор муниципального проекта*

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к паспорту муниципального проекта

«Учитель будущего»

**М Е Т О Д И К А**

**расчета дополнительных показателей муниципального проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных | Уровень агрегирования информации | Временные  характеристики | Дополнительная информация |
| Доля учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, % | | | | | | | |
| 1 | где:  Zi– число учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом субъекте Российской Федерации,  Z – общее число учителей образовательных организаций,  Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории *Томской области* | 0 | Отчеты муниципальных образований Томской области форма федерального статистического наблюдения № ОО-1 | Департамент общего образования Томской области | По Российской Федерации | 1 раз в год |  |
| Доля муниципальных образований Томской области, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов процент | | | | | | | |
| 2 | 𝐷= 𝑅𝑖/Y∙100%  где:  Ri– число муниципальных образований *Томской области*, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов D – доля муниципальных образований *Томской области*, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов  Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории *Томской области* | 0 | Отчеты муниципальных образований Томской области | Департамент общего образования Томской области | По Российской Федерации | 1 раз в год |  |
|  | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | | | | | | |
| 3 | где:  Yi– число педагогических работников образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом субъекте Российской Федерации,  Y – общее число педагогических работников образовательных организаций | 0 | Отчеты муниципального образования «Каргасокский район» | Департамент общего образования Томской области | По Российской Федерации | 1 раз в год |  |