

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «Каргасокский район»

## ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

# АДМИНИСТРАЦИЯ КАРГАСОКСКОГО РАЙОНА

|  |
| --- |
| ПОСТАНОВЛЕНИЕ |

30.12.2015 № 247

с. Каргасок

|  |
| --- |
| О внесении изменений в постановление Администрации Каргасокского района от 03.06.2014 № 122 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Каргасокский район» |

|  |
| --- |
| В целях приведения в соответствие объёмов финансирования программных мероприятий |

Администрация Каргасокского района постановляет:

1. Внести следующие изменения в постановление Администрации Каргасокского района от 03.06.2014 № 122 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Каргасокский район» (далее – МП):

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы (далее - МП) | Развитие образования в муниципальном образовании «Каргасокский район» |
| Инициатор предложения по разработке МП | Управление образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» |
| Координатор МП (при наличии) |  |
| Заказчик МП | Администрация Каргасокского района |
| Исполнитель (и) МП | Управление образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район».  Муниципальные образовательные организации. |
| Основные разработчики МП | Управление образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» (далее – УООиП) |

- паспорт МП изложить в следующей редакции:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цели и задачи МП | Цель:  - Повышение качества образования, содействие раскрытию творческого потенциала детей, развитие дистанционных технологий и сетевого взаимодействия.  Задача 1. Создание благоприятных условий для обновления, сохранения и развития кадрового потенциала муниципальной системы образования. Улучшение социально-экономических условий труда педагогических работников и повышение престижа профессии учителя.  Задача 2. Эффективное функционирование муниципальной системы поиска и создание условий для самореализации, поддержки и развития способностей одаренных детей.  Задача 3. Создание условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности сферы дополнительного образования.  Задача 4. Предоставление обучающимся равных образовательных возможностей, а также повышение качественного уровня образования за счет активного использования потенциала научных и образовательных лидирующих организаций. | | | | | | | | |
| Показатели целей и задач МП и их значения (с детализацией по годам реализации МП) | Наименование показателя | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| - Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, % | | 73,0 | 71,0 | 72,8 | 72,9 | 72,7 | 73,0 | 73,0 |
| - Охват обучающихся дистанционным образованием, % | | 18,0 | 18,0 | 25,0 | 35,0 | 40,0 | 45,0 | 50,0 |
| Задача 1. Создание благоприятных условий для обновления, сохранения и развития кадрового потенциала муниципальной системы образования. Улучшение социально-экономических условий труда педагогических работников и повышение престижа профессии учителя | |  |  |  |  |  |  |  |
| - Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей в общеобразовательных организациях, % | | 20,7 | 20,9 | 22,0 | 23,0 | 24,0 | 25,0 | 25,0 |
| - Увеличение числа педагогических работников с высшим образованием организаций общего и дополнительного образования в общей численности педагогических работников, % | | 80,8 | 81,3 | 82,0 | 84,0 | 86,0 | 88,0 | 90,0 |
| Задача 2. Эффективное функционирование муниципальной системы поиска и создание условий для самореализации, поддержки и развития способностей одаренных детей | |  |  |  |  |  |  |  |
| - Количество педагогических работников и наставников,  работающих с одаренными детьми, прошедших подготовку и повышение квалификации по работес одаренными детьми, чел. | | 1 | 2 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| Задача 3.  Создание условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности сферы дополнительного образования | |  |  |  |  |  |  |  |
| - Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодёжи в возрасте 5-18 лет, % | | 42,0 | 32,7 | 40,3 | 40,3 | 40,4 | 40,4 | 40,4 |
|  | Задача 4.  Предоставление обучающимся равных образовательных возможностей, а также повышение качественного уровня образования за счет активного использования потенциала научных и образовательных лидирующих организаций | |  |  |  |  |  |  |  |
| - Общая доля школ, использующих дистанционное образование, % | | 50,0 | 50,0 | 65,0 | 70,0 | 75,0 | 90,0 | 100 |
| Сроки и этапы реализации МП | 2014-2020 годы | | | | | | | | |
| Перечень подпрограмм МП (при наличии) | 1. Подпрограмма «Педагогические кадры»  2. Подпрограмма «Одарённые дети»  3. Подпрограмма «Дополнительное образование детей»  4.Подпрограмма «Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на 2014-2020 годы» | | | | | | | | |
| Объемы и источники финансирования (с детализацией  по годам реализации МП), в тыс. руб. | Источник | Всего | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Федеральный бюджет (по согласованию) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет (по согласованию) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Районный  бюджет | 15 262 | 2 000 | 762 | 2 345 | 2 440 | 2 527 | 2 583 | 2 605 |
| Внебюджетные источники (по согласованию) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Всего по источникам | 15 262 | 2 000 | 762 | 2 345 | 2 440 | 2 527 | 2 583 | 2 605 |
| Объём и основные направления расходования средств (с детализацией по годам реализации, тыс. руб.) | Основные направления расходования средств: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| НИОКР | X | X | X | X | X | X | X | X |
| инвестиции | X | X | X | X | X | X | X | X |
| прочие | 15 262 | 2 000 | 762 | 2 345 | 2 440 | 2 527 | 2 583 | 2 605 |
| Ожидаемые показатели эффективности МП | Создание условий для реализации профессионального развития педагогов, формирования профессиональных компетенций.  Обеспечение сферы образования педагогическими кадрами с учётом потребностей образовательных организаций.  Увеличение количества педагогов с высшей и первой квалификационными категориями.  Обеспечение прав детей на получение доступного качественного общего образования по программам углублённого обучения, с удовлетворением их спроса на образовательные услуги.  Увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста, до 40,40%.  Обеспечение доступности услуг в сфере дополнительного образования для детей независимо от их места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья.  Повышение качества услуг сферы дополнительного образования.  Использование потенциала ресурсного центра для обеспечения качества образования путём внедрения информационных технологий и дистанционного образования.  Увеличение доли обучающихся, получающих качественное образование и равные образовательные возможности независимо от места жительства за счет внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.  Увеличение доли обучающихсяКаргасокского района, успешно сдавших Единый Государственный экзамен и Государственную итоговую аттестацию.  Повышение уровня удовлетворенности родителей, детей качеством образовательных услуг. | | | | | | | | |
| Организация управления МП и контроль за ее реализацией | Текущее управление и координацию действий по реализации мероприятий программы осуществляет УООиП. Реализация программы осуществляется путем выполнения предусмотренных в программе мероприятий, исходя из необходимости достижения плановых значений показателей непосредственных и конечных результатов программы.  Контроль за реализацией программы осуществляет заместитель Главы Каргасокского района по социальным вопросам. | | | | | | | | |

- таблицу «Показатели эффективности реализации Программы» раздела 2 МП «Цели и задачи МП, показатели их достижения» изложить в следующей редакции:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | | | | | | | | |  |
| Цель и задачи Программы | Наименование целевых показателей | Источник определения значения показателей | Фактическое значение показателей | Изменение значений показателей по годам реализации | | | | | | | | | Целевое значение показателей при окончании реализации Программы |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | | 2018 | | 2019 | 2020 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | | 10 | 11 | 12 |
| Цель: повышение качества образования, содействие раскрытию творческого потенциала детей, развитие дистанционных технологий и сетевого взаимодействия. | Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, % ~~⃰~~ | Мониторинг Департамента общего образования Томской области (далее - ДОО ТО) | 73,2 | 73,0 | 71,0 | 72,8 | 72,9 | | 72,7 | | 73,0 | 73,0 | 73,0 |
|  | Охват обучающихся дистанционным образованием, % | Мониторинг УООиП | 18,0 | 18,0 | 18,0 | 25,0 | 35,0 | | 40,0 | | 45,0 | 50,0 | 50,0 |
| Задачи:  №1. Создание благоприятных условий для обновления, сохранения и развития кадрового потенциала муниципальной системы образования. Улучшение социально-экономических условий труда педагогических работников и повышение престижа профессии учителя | Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей в общеобразовательных организациях, % | Мониторинг ДОО ТО | 20,0 | 20,7 | 20,9 | 22,0 | 23,0 | | 24,0 | | 25,0 | 25,0 | 25,0 |
| Увеличение числа педагогических работников с высшим образованием учреждений общего и дополнительного образования в общей численности педагогических работников, % | Мониторинг УООиП | 80,6 | 80,8 | 81,3 | 82,0 | 84,0 | | 86,0 | | 88,0 | 90,0 | 90,0 |
| №2. Эффективное функционирование муниципальной системы поиска и создание условий для самореализации, поддержки и развития способностей одаренных детей | Количество педагогических работников и наставников, работающих с одаренными детьми, прошедших подготовку и повышение квалификации по работе с одаренными детьми, в год, чел. | Мониторинг УООиП | 25 | 1 | 2 | 25 | | 25 | | 25 | 25 | 25 | 126 |
| №3. Создание условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности сферы дополнительного образования | Доля детей, охваченных образовательными программами ДО, в общей численности детей и молодёжи в возрасте 5-18 лет, % ⃰ | Мониторинг ДОО ТО | 40,6 | 42,0 | 32,7 | 40,3 | | 40,3 | | 40,4 | 40,4 | 40,4 | 40,4 |
| №4. Предоставление обучающимся равных образовательных возможностей, а также повышение качественного уровня образования за счёт активного использования потенциала научных и образовательных лидирующих организаций | Общая доля школ, использующих дистанционное образование, % | Мониторинг ДОО ТО | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 65,0 | | 70,0 | | 75,0 | 90,0 | 100 | 100 |

⃰ Отток населения, в том числе детей школьного возраста, в связи с миграционными процессами.

- раздел 2 МП «Перечень мероприятий МП» считать разделом 3 МП «Перечень мероприятий МП»;

- таблицу «Обеспечение МП» раздела 5 МП «Механизмы реализации и управления МП, включая ресурсное обеспечение» изложить в следующей редакции:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ресурсов | Единица измерения | Потребность (прогноз) | | | | | | | |
| всего | в том числе по годам | | | | | | |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Расходы на реализацию Программы, всего,  в том числе: | Тыс. руб. | 15 262 | 2 000 | 762 | 2 345 | 2 440 | 2 527 | 2 583 | 2 605 |
| финансовые ресурсы, в том числе по источникам финансирования: | Тыс. руб. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| федеральный бюджет (прогноз) | Тыс. руб. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| областной бюджет (прогноз) | Тыс. руб. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| районный бюджет (прогноз) | Тыс. руб. | 15 262 | 2 000 | 762 | 2 345 | 2 440 | 2 527 | 2 583 | 2 605 |
| внебюджетные источники (прогноз) | Тыс. руб. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| распределение финансирования по видам ресурсов: | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| материально- технические ресурсы | Тыс. руб. |  | 200 |  |  |  |  |  |  |
| прочие виды ресурсов (информационные, трудовые и другие) | Тыс. руб. | 15 262 | 1 800 | 762 | 2 345 | 2 440 | 2 527 | 2 583 | 2 605 |
| Расходы на реализацию Программы в разрезе получателей средств: ГРБС - УООиП | Тыс. руб. | 15 262 | 1 800 | 762 | 2 345 | 2 440 | 2 527 | 2 583 | 2 605 |

-паспорт Подпрограммы «Педагогические кадры» (далее – Подпрограмма № 1) МП изложить в следующей редакции:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование подпрограммы №1 | Педагогические кадры (далее по тексту – подпрограмма №1) | | | | | | | | | | | | | | |
| Инициатор предложения  по разработке подпрограммы №1 | Управление образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | | | | | | | | | | | | | | |
| Координатор подпрограммы №1 |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Заказчик подпрограммы №1 | Администрация Каргасокского района | | | | | | | | | | | | | | |
| Исполнитель (и) подпрограммы №1 | Управление образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район».  Муниципальные образовательные организации. | | | | | | | | | | | | | | |
| Основные разработчики подпрограммы №1 | Управление образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель подпрограммы №1 | Создание благоприятных условий для обновления, сохранения и развития кадрового потенциала муниципальной системы образования. Улучшение социально-экономических условий труда педагогических работников и повышение престижа профессии учителя. | | | | | | | | | | | | | | |
| Задачи подпрограммы №1 | 1. Привлечение и закрепление молодых специалистов в учреждениях образования района. 2. Обеспечение условий для систематического повышения квалификации педагогических работников и организация различных форм методического взаимодействия на муниципальном уровне. 3. Повышение мотивации профессионального роста педагогических кадров. 4. Совершенствование системы наставничества в образовательных учреждениях. 5. Обеспечение жильём педагогов, нуждающихся в улучшении жилищных условий. | | | | | | | | | | | | | | |
| Показатели цели и задач подпрограммы №1 и их значения  (с детализацией по годам реализации подпрограммы №1) | Наименование показателя | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 |
| Количество участников конкурсов профессионального мастерства, чел. | | 12 | | 20 | | 9 | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 |
| Задача 1.  Привлечение и закрепление молодых специалистов в организации образования района. | | | | | | | | | | | | | | |
| Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей в общеобразовательных организациях, % | | 20,7 | | 20,9 | | 22,0 | | 23,0 | | 24,0 | | 25,0 | | 25,0 |
| Задача 2.  Обеспечение условий для систематического повышения квалификации педагогических работников и организация различных форм методического взаимодействия на муниципальном уровне. | | | | | | | | | | | | | | |
| Доля педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку, от общего числа педагогических работников, % | | 30,7 | | 30,0 | | 35,0 | | 40,0 | | 45,0 | | 50,0 | | 55,0 |
| Задача 3.  Повышение мотивации профессионального роста педагогических кадров. | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество участников педагогических конкурсов, чел. | | 12 | | 20 | | 9 | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 |
| Задача 4.  Совершенствование системы наставничества в образовательных организациях. | | | | | | | | | | | | | | |
| Доля молодых специалистов, имеющих наставников, от общего числа молодых специалистов, % | | 20,0 | | 50,0 | | 30,0 | | 35,0 | | 40,0 | | 45,0 | | 50,0 |
| Задача 5  Обеспечение жильём педагогов, нуждающихся в улучшении жилищных условий. | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество педагогических работников, получающих компенсацию оплаты за аренду жилого помещения, чел. | | 0 | | 3 | | 5 | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы №1 | 2014 – 2020 годы | | | | | | | | | | | | | | |
| Объём и источники финансирования (с детализацией по годам реализации, тыс. руб.) | Источник | Всего | | 2014 | | 2015 | 2016 | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | |
| Федеральный бюджет (по согласованию) |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |
| Областной бюджет (по согласованию) |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |
| Районный бюджет | 5 057 | | 522 | | 210 | 823 | 873 | | 873 | | 878 | | 878 | |
| Внебюджетные источники (по согласованию) |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |
| Всего по источникам | 5 057 | | 522 | | 210 | 823 | 873 | | 873 | | 878 | | 878 | |
| Объём и основные направления расходования средств (с детализацией по годам реализации, тыс. руб.) | Основные направления расходования средств |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |
| инвестиции | X | | X | | X | X | X | | X | | X | | X | |
| НОИКР | X | | X | | X | X | X | | X | | X | | X | |
| прочие | 5 057 | | 522 | | 210 | 823 | 873 | | 873 | | 878 | | 878 | |
| Ожидаемые показатели эффективности подпрограммы №1 | Трудоустройство и закрепление максимально возможного количества выпускников высших и средних специальных учебных заведений в образовательные организациирайона.  Повышение престижа профессии учителя.  Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников муниципальной системы образования. | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация управления подпрограммой №1 и контроль за ее реализацией | Порядок работы по реализации подпрограммы №1 организован в соответствии с федеральными законами и правовыми актами Правительства РФ, законами Томской области, правовыми актами местного уровня, Положением УООиП. Реализация подпрограммы №1 осуществляется путем выполнения предусмотренных мероприятий, исходя из необходимости достижения плановых значений показателей.  Текущий контроль и мониторинг реализации подпрограммы №1 осуществляет, в рамках своих полномочий, ведущий специалист отдела развития образованияУООиП. | | | | | | | | | | | | | | |

- таблицу «Показатели эффективности реализации Подпрограммы № 1» раздела 2 Подпрограммы № 1 «Цели и задачи подпрограммы №1» изложить в следующей редакции:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель и задачи Программы | Наименование целевых показателей | Источник определения значения показателей | Фактическое значение показателей | Изменение значений показателей по годам реализации | | | | | | | | | Целевое значение показателей при окончании реализации Программы |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | | 2018 | | 2019 | 2020 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | | 10 | 11 | 12 |
| Цель: создание благоприятных условий для обновления, сохранения и развития кадрового потенциала муниципальной системы образования. Улучшение социально-экономических условий труда педагогических работников и повышение престижа профессии учителя | Количество участников конкурсов профессионального мастерства, чел. | Информационно-аналитическая справка по итогам проведённых конкурсов профессионального мастерства УООиП | 5 | 12 | 20 | 9 | 10 | | 10 | | 10 | 10 | 81 |
| Задачи:  №1. Привлечение и закрепление молодых специалистов в организации образования района | Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей в общеобразовательных организациях, % | Мониторинг ДОО ТО | 20,0 | 20,7 | 20,9 | 22,0 | 23,0 | | 24,0 | | 25,0 | 25,0 | 25,0 |
| №2. Обеспечение условий для систематического повышения квалификации педагогических работников и организация различных форм методического взаимодействия на муниципальном уровне | Доля педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку от общего числа педагогических работников, % | Мониторинг ДОО ТО | 25,0 | 30,7 | 30,0 | 35,0 | 40,0 | | 45,0 | | 50,0 | 55,0 | 55,0 |
| №3. Повышение мотивации профессионального роста педагогических кадров | Количество участников педагогических конкурсов, чел. | Информационно-аналитическая справка по итогам проведённых конкурсов профессионального мастерства УООиП | 5 | 12 | 20 | 9 | | 10 | | 10 | 10 | 10 | 81 |
| №4. Совершенствование системы наставничества в ОО | Доля молодых специалистов, имеющих наставников, от общего числа молодых специалистов, % | Мониторинг Областного государственного бюджетного учреждения «Региональный центр развития образования» (далее - ОГБУ РЦРО) | 20,0 | 20,0 | 50,0 | 30,0 | | 35,0 | | 40,0 | 45,0 | 50,0 | 50,0 |
| №5. Обеспечение жильём молодых педагогов и педагогов, нуждающихся в улучшении жилищных условий | Количество педагогических работников, получающих компенсацию оплаты за аренду жилого помещения, чел. | Мониторинг обеспеченности жильём данной категории педагогических работников УООиП | 2 | 0 | 3 | 5 | | 6 | | 6 | 6 | 6 | 32 |

- таблицу «Обеспечение Подпрограммы» раздела 4 Подпрограммы № 1 «Механизмы реализации и управления подпрограммы № 1, включая ресурсное обеспечение» изложить в следующей редакции:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ресурсов | Единица измерения | Потребность (прогноз) | | | | | | | |
| всего | в том числе по годам | | | | | | |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Расходы на реализацию Подпрограммы, всего,  в том числе: | Тыс. руб. | 5 057 | 522 | 210 | 823 | 873 | 873 | 878 | 878 |
| финансовые ресурсы, в том числе по источникам финансирования: | Тыс. руб. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| федеральный бюджет (прогноз) | Тыс. руб. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| областной бюджет (прогноз) | Тыс. руб. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| районный бюджет (прогноз) | Тыс. руб. | 5 057 | 522 | 210 | 823 | 873 | 873 | 878 | 878 |
| внебюджетные источники (прогноз) | Тыс. руб. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| распределение финансирования по видам ресурсов: | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| материально- технические ресурсы | Тыс. руб. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| прочие виды ресурсов (информационные, трудовые и другие) | Тыс. руб. | 5 057 | 522 | 210 | 823 | 873 | 873 | 878 | 878 |
| Расходы на реализацию Программы в разрезе получателей средств: ГРБС - УООиП | Тыс. руб. | 5 057 | 522 | 210 | 823 | 873 | 873 | 878 | 878 |

- приложение № 1 Подпрограммы № 1 МП «Перечень программных мероприятий подпрограммы № 1» изложить в следующей редакции:

Приложение № 1

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ подпрограммы № 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель подпрограммы | Задачи подпрограммы | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Источник финансирования (тыс. руб.), прогноз | Объём финансирования мероприятий (прогноз), тыс. руб. | | | | | | | | | | | | Ответственные за выполнение | Показатели результатов мероприятия |
| 2014-2020 | 2014 | | | | 2015 | | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |  |  |
| Создание благоприятных условий для обновления, сохранения и развития кадрового потенциала системы образования. Улучшениесоциально-экономических условий труда педагогическихработников и повышение престижа профессии учителя. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Задача 1. Привлечение и закрепление молодых специалистов в организациях образования района | Внедрение единовременных выплат педагогам, выезжающим на постоянную работу в сельскую местность, в размере 50 тыс. руб. | 2014-2020 годы | Районный бюджет | **1 150,00** | 150,00 | | | | 0,00 | | 200,00 | 200,00 | 200,00 | 200,00 | 200,00 | Руководители ОУ, УООиП | Положительная динамика прибытия молодых специалистов в систему образования района |
|  |
| Задача 2.  Обеспечение условий для систематического повышения квалификации педагогических работников и организация различных форм методического взаимодействия на муниципальном уровне | Организация проведения семинаров по актуальным проблемам развития образования | 2014-2020 годы | Районный бюджет | **570,00** | 70,00 | | | | 0,00 | | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | Руководители ОУ,  УООиП | 2 семинара в год  2014 – 2  2015 – 0  2016 – 2  2017 – 2  2018 – 2  2019 – 2  2020 – 2 |
| Задача 3. Повышение мотивации профессионального роста педагогических кадров | Проведение профессиональных конкурсов | 2014-2020 годы | Районный бюджет | **1 507,00** | | 142,00 | | | | 125,00 | 248,00 | 248,00 | 248,00 | 248,00 | 248,00 | Руководители ОУ,  УООиП | 1 раз в два года  2014/2015 – 1  2017/2018 – 1  2019/2020 – 1 |
| Издание методического бюллетеня «Учитель» | 2014-2020 годы | Районный бюджет | **365,00** | | 50,00 | | | | 65,00 | 50,00 | 50,00 | 50,00 | 50,00 | 50,00 | УООиП | 4 раза в год  2014 – 3  2015 – 3  2016 – 4  2017 – 4  2018 – 4  2019 – 4  2020 – 4 |
| Задача 4. Совершенствование системы наставничества в ОО | Организация методической помощи молодым специалистам через совершенствование работы районной школы молодого специалиста, совета ветеранов педагогической общественности | 2014-2020 годы | Районный бюджет | **435,00** | | | 50,00 | | 0,00 | | 75,00 | 75,00 | 75,00 | 80,00 | 80,00 | Руководители ОУ,  УООиП | Увеличение доли молодых учителей, имеющих наставников, от общего числа молодых учителей, %  2014 – 50,0  2015 – 50,0  2016 – 75,0  2017 – 75,0  2018 – 75,0  2019 – 80,0  2020 – 80,0 |
| Задача 5  Обеспечение жильём педагогов, нуждающихся в улучшении жилищных условий | Оплата аренды жилья студентам-практикантам и специалистам, приглашённым в ОУ из других районов, регионов, населённых пунктов | 2014-2020 годы | Районный бюджет | **1030,00** | | | | 60,00 | 20,00 | | 150,00 | 200,00 | 200,00 | 200,00 | 200,00 | Руководители ОУ | Уменьшение количества педагогических работников, нуждающихся в улучшении жилищных условий |

-паспорт Подпрограммы «Одарённые дети» (далее – Подпрограмма № 2) МП изложить в следующей редакции:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Одаренные дети (далее по тексту – подпрограмма №2) | | | | | | | | | | | | | | |
| Инициатор предложения по разработке подпрограммы №2 | Управление образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | | | | | | | | | | | | | | |
| Координатор подпрограммы №2 |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Заказчик подпрограммы №2 | Администрация Каргасокского района. | | | | | | | | | | | | | | |
| Исполнитель (и) подпрограммы №2 | Управление образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район».  Муниципальные образовательные организации. | | | | | | | | | | | | | | |
| Основные разработчики  подпрограммы №2 | Управление образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель подпрограммы №2 | Эффективное функционирование муниципальной системы поиска и создание условий для самореализации, поддержки и развития способностей одаренных детей. | | | | | | | | | | | | | | |
| Задачи подпрограммы №2 | 1. Создание условий, соответствующих современным требованиям, для эффективного выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей. 2. Реализация мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и поддержку одаренных детей. 3. Обеспечение участия одаренных детей в мероприятиях регионального и всероссийского уровней. 4. Развитие и реализация системы мер адресной поддержки и социального сопровождения одаренных детей. | | | | | | | | | | | | | | |
| Показатели цели и задач подпрограммы №2 и их значения (с детализацией по годам реализации подпрограммы №2) | Наименование показателя | | | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | 2018 | 2019 | | 2020 | |
| Количество детей, которым созданы условия для самореализации, поддержки и развития способностей, чел. | | | 1743 | | 1965 | | 1730 | | 1740 | 1750 | 1760 | | 1770 | |
| Задача 1. Создание условий, соответствующих современным требованиям, для эффективного выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество педагогических работников и наставников,  работающих с одаренными детьми, прошедших подготовку и повышение  квалификации по работес одаренными детьми, чел. в год | | | 1 | | 2 | | 25 | | 25 | 25 | 25 | | 25 | |
| Задача 2. Реализация мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и поддержку одаренных детей | | | | | | | | | | | | | | |
| Доля обучающихся, участвующихв муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, конференциях и др.от общего числа  обучающихся в общеобразовательных  организациях, % | | | 73,0 | | 71,0 | | 66,0 | | 67,0 | 68,0 | 69,0 | | 70,0 | |
| Задача 3. Обеспечение участия одаренных детей в мероприятиях регионального и всероссийского уровней | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество обучающихся, которым обеспечена возможность  участия в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, конференциях и др.,от общего числа  обучающихся в общеобразовательных  организациях, чел. | | | 15 | | 25 | | 20 | | 23 | 25 | 28 | | 30 | |
| Задача 4. Развитие и реализация системы мер адресной поддержки и социального сопровождения одаренных детей | | | | | | | | | | | | | | |
| Доля одаренных детей,охваченных адресной поддержкойи социальным сопровождением, от общего числа обучающихся вобщеобразовательных  организациях, % | | | 5,0 | | 10,0 | | 5,5 | | 5,8 | 6,0 | 6,2 | | 6,5 | |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы№2 | 2014-2020 годы | | | | | | | | | | | | | | |
| Объеми источники финансирования  (сдетализацией погодам)  реализации,  тыс.рублей) | Источники | Всего | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 |
| федеральныйбюджет (по согласованию) |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| областной  бюджет (по согласованию) |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Районный бюджет | 3 575 | 478 | | 302 | | 512 | | 537 | | 564 | | 585 | | 597 |
| внебюджет  ные источники (по согласованию) |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Всегопо  источникам | 3 575 | 478 | | 302 | | 512 | | 537 | | 564 | | 585 | | 597 |
| Объеми основные  направления расходования средств  (с детализацией погодам реализации,  тыс.рублей) | Основные  направления расходования средств |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| инвестиции | X | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X |
| НИОКР | X | X | | X | | X | | X | | X | | X | | X |
| прочие | 3 575 | 478 | | 302 | | 512 | | 537 | | 564 | | 585 | | 597 |
| Ожидаемые показатели эффективности подпрограммы №2 | Повышение  уровня  профессиональной компетентности  специалистов, работающих с одаренными детьми.  Ежегодное увеличение  числа одаренных детей, которым обеспечена возможность участия в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, конференциях и др.  Ежегодное увеличение  числа выявленных одаренных детей, включенных в систему муниципальной  поддержки.  Реализация программных мероприятий в полном объеме. | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация  управления подпрограммы№2 | Порядок работы по реализации подпрограммы №2 организован в соответствии с федеральными законами и правовыми актами Правительства РФ, законами Томской области, правовыми актами местного уровня, Положением УООиП. Реализация подпрограммы №2 осуществляется путем выполнения предусмотренных мероприятий, исходя из необходимости достижения плановых значений показателей.  Текущий контроль и мониторинг реализации подпрограммы осуществляет главный специалист отдела развития образованияУООиП. | | | | | | | | | | | | | | |

таблицу «Показатели эффективности реализации Подпрограммы № 2» раздела 2 Подпрограммы № 2 «Цели и задачи подпрограммы № 2, показатели их достижения» изложить в следующей редакции:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель и задачи Программы | Наименование целевых показателей | Источник определения значения показателей | Фактическое значение показателей | Изменение значений показателей по годам реализации | | | | | | | | | Целевое значение показателей при окончании реализации Программы |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | | 2018 | | 2019 | 2020 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | | 10 | 11 | 12 |
| Цель:  эффективное функционирование муниципальной системы поиска и создание условий для самореализации, поддержки и развития способностей одаренных детей | Количество детей, которым созданы условия для самореализации, поддержки и развития способностей, чел. | Мониторинг УООиП | 1700 | 1743 | 1965 | 1730 | 1740 | | 1750 | | 1760 | 1770 | 1770 |
| Задачи:  №1. Создание условий, соответствующих современным требованиям, для эффективного выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей | Количество педагогических работников и наставников,  работающих с одаренными детьми, прошедших подготовку и повышение  квалификации по работес одаренными детьми, чел. в год | Мониторинг УООиП | 25 | 1 | 2 | 25 | 25 | | 25 | | 25 | 25 | 126 |
| №2. Реализация мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и поддержку одаренных детей | Доля обучающихся, участвующихв муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, конференциях и др.от общего числа  обучающихся в общеобразовательных  организациях, % | Мониторинг ДОО ТО | 64,0 | 73,0 | 71,0 | 66,0 | 67,0 | | 68,0 | | 69,0 | 70,0 | 70,0 |
| №3. Обеспечение участия одаренных детей в мероприятиях регионального и всероссийского уровней | Количество обучающихся, которым обеспечена возможность  участия в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, конференциях и др.от общего числа  обучающихся в общеобразовательных  организациях, чел. | Мониторинг ДОО ТО | 15 | 15 | 25 | 20 | | 23 | | 25 | 28 | 30 | 166 |
| №4. Развитие и реализация системы мер адресной поддержки и социального сопровождения одаренных детей | Доля одаренных детей,охваченных адресной поддержкойи социальным сопровождением, от общего числа обучающихся вобщеобразовательных  организациях, % | Мониторинг УООиП | 5,0 | 5,0 | 10,0 | 5,5 | | 5,8 | | 6,0 | 6,2 | 6,5 | 6,5 |

- таблицу «Обеспечение Подпрограммы» раздела 4 Подпрограммы № 2 «Механизмы реализации и управления подпрограммы № 2, включая ресурсное обеспечение» изложить в следующей редакции:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ресурсов | Единица измерения | Потребность (прогноз) | | | | | | | |
| всего | в том числе по годам | | | | | | |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Расходы на реализацию Программы, всего,  в том числе: | Тыс. руб. | 3 575 | 478 | 302 | 512 | 537 | 564 | 585 | 597 |
| финансовые ресурсы, в том числе по источникам финансирования: | Тыс. руб. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| федеральный бюджет (прогноз) | Тыс. руб. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| областной бюджет (прогноз) | Тыс. руб. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| районный бюджет (прогноз) | Тыс. руб. | 3 575 | 478 | 302 | 512 | 537 | 564 | 585 | 597 |
| внебюджетные источники (прогноз) | Тыс. руб. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| распределение финансирования по видам ресурсов: | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| материально- технические ресурсы | Тыс. руб. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| прочие виды ресурсов (информационные, трудовые и другие) | Тыс. руб. | 3 575 | 478 | 302 | 512 | 537 | 564 | 585 | 597 |
| Расходы на реализацию Программы в разрезе получателей средств: ГРБС - УООиП | Тыс. руб. | 3 575 | 478 | 302 | 512 | 537 | 564 | 585 | 597 |

- приложение № 1 Подпрограммы № 2 МП «Перечень программных мероприятий подпрограммы № 2» изложить в следующей редакции:

Приложение № 1

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ подпрограммы № 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель подпрограммы | Задачи подпрограммы | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Источник финансирования (тыс. руб.), прогноз | Объём финансирования мероприятий (прогноз), тыс. руб. | | | | | | | | | | | | Ответственные за выполнение | Показатели результатов мероприятия |
| 2014-2020 | 2014 | | | | 2015 | | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |  |  |
| Эффективное функционирование муниципальной системы поиска и создание условий для самореализации, поддержки и развития способностей одаренных детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Задача 1. Создание условий, соответствующих современным требованиям, для эффективного выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей | Проведение семинаров для дошкольных, школьных психологов  и учителей – предметников по обучению  диагностическим методикам отбора одаренных детей | 2014-2020 годы | Районный бюджет | **300,00** | 50,00 | | | | 0,00 | | 50,00 | 50,00 | 50,00 | 50,00 | 50,00 | УООиП | Количество семинаров в год, ед.  2014 – 0  2015 – 0  2016 – 2  2017 – 2  2018 – 2  2019 – 2  2020 – 2 |
|  |
| Формирование заказа ТОИПКРО на реализацию  образовательных программ повышения квалификации педагогических работников по вопросам  выявления, поддержки и развития одаренных детей; на  разработку и ведение курсов по подготовке учителей, владеющих  технологиями обучения, воспитания и развития одаренных детей | 2014-2020 годы | Районный бюджет | **600,00** | 100,00 | | | | 0,00 | | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | УООиП | Количество педагогических работников и наставников,  работающих с одаренными детьми, прошедших подготовку и повышение  квалификации по работес одаренными детьми, чел. в год  2014 – 1  2015 – 2  2016 – 25  2017 – 25  2018 – 25  2019 – 25  2020 - 25 |
|  |  |  | | | |
|  | Обеспечение доступа к сети INTERNET в ОУ одаренным детям. | 2014-2020 годы | Районный бюджет |  |  | | | |  | |  |  |  |  |  | УООиП | 100% охват  2014 - 100% охват  2015 - 100% охват  2016 - 100% охват  2017 - 100% охват  2018 - 100% охват  2019 - 100% охват  2020 - 100% охват |
| Задача 2.  Реализация мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и поддержку одаренных детей | Организация и  проведение муниципальных научно-практических конференций школьников | 2014-2020 годы | Районный бюджет | **440,00** | 50,00 | | | | 55,00 | | 60,00 | 65,00 | 70,00 | 70,00 | 70,00 | УООиП | Ежегодно |
|  | Организация и проведение районных очных, заочных и дистанционных олимпиад и конкурсов гуманитарного и естественно-научного циклов,  направленных на выявление, развитие и сопровождение одаренных детей | 2014-2020 годы | Районный бюджет | **700,00** | | 100,00 | | | | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | УООиП | Количество  мероприятий/доля обучающихся  от общего количества обучающихся, принимавших участие в мероприятиях |
| Задача 3. Обеспечение участия одаренных детей в мероприятиях регионального и всероссийского уровней | Оплата или  возмещение затрат по организации участия одаренных детей  и сопровождающих их лиц в региональных, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, конференциях и др. | 2014-2020 годы | Районный бюджет | **260,00** | | 20,00 | | | | 0,00 | 30,00 | 40,00 | 50,00 | 60,00 | 60,00 | ДОО ТО | Количество  мероприятий/  количество человек  2014 год – 0  2015 год – 0  2016 год – 3/4  2017 год – 3/5  2018 год – 4/5  2019 год – 4/6  2020 год – 5/6 |
|  | Ресурсная  поддержкаодаренных детей при подготовке к участию в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах,олимпиадах, конференциях и др. (макетирование и печать, приобретение расходных материалов, экипировки и др.) | 2014-2020 годы | Районный бюджет | **78,00** | | | 8,00 | | 0,00 | | 12,00 | 12,00 | 14,00 | 15,00 | 17,00 | ДОО ТО | Количество мероприятий/  количество участников  2014 год – 2/150  2015 год – 0  2016 год – 3/150  2017 год – 3/150  2018 год – 4/175  2019 год – 4/175  2020 год – 4/200 |
| Задача 4. Развитие и реализация системы мер адресной поддержки и социального сопровождения одаренных детей | Издание сборника лучших работ победителей и призеров муниципальных конференций, конкурсов школьников | 2014-2020 годы | Районный бюджет | **300,00** | | | | 50,00 | 0,00 | | 50,00 | 50,00 | 50,00 | 50,00 | 50,00 | УООиП | 2014-2020 год –  50 экземпляров сборников  ежегодно  2014 – 0  2015 – 0  2016 – 50  2017 – 50  2018 – 50  2019 – 50  2020 – 50 |
|  | Проведение мероприятий, направленных на создание позитивного имиджа одаренных детей,а также педагогов, работающих с ними в сообществе (стипендии,премии, гранты, публикациив СМИ,  использование ресурсов телевидения, Интернета для  реализацииимиджевых и мотивационных мероприятий) | 2014-2020 годы | Районный бюджет | **897,00** | | | | 100,00 | 147,00 | | 110,00 | 120,00 | 130,00 | 140,00 | 150,00 | УООиП | Количество стипендий, премий, грантов, публикаций в СМИ  Стипендии:  2014 – 24  2015 – 25  2016 – 24  2017 – 24  2018 – 24  2019 – 24  2020 – 24  Публикации в СМИ:  2014 – 2  2015 – 2  2016 – 2  2017 – 2  2018 – 2  2019 – 2  2020 – 2 |

- паспорт Подпрограммы «Дополнительное образование детей» (далее – Подпрограмма № 3) МП изложить в следующей редакции:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование подпрограммы №3 | Дополнительное образование детей (далее по тексту – подпрограмма №3). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Инициатор  предложения  по разработке  подпрограммы №3 | Управление образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Координатор подпрограммы №3 |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Заказчик  подпрограммы №3 | Администрация Каргасокского района. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Исполнитель (и) подпрограммы №3 | Управление образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район».  Муниципальные образовательные организации. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основные  разработчики  подпрограммы №3 | Управление образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель подпрограммы №3 | Создание условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности сферы дополнительного образования. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задачи  подпрограммы №3 | 1. Обеспечение доступности услуг в сфере дополнительного образования для детей независимо от их места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья. 2. Повышение качества услуг сферы дополнительного образования. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Показатели цели и задач подпрограммы №3  и их значения  (с детализацией по годам реализации) | Показатели | | | 2014 | | | 2015 | | | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | | 2020 | |
| Доля детей,  охваченных  образовательными  программами  дополнительного  образования, в  общей численности  детей и молодежи в  возрасте 5-18 лет, % | | | 42,0 | | | 32,7 | | | | 40,3 | | 40,3 | | 40,4 | | 40,4 | | | 40,4 | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| Задача 1. Обеспечение доступности услуг в сфере дополнительного образования для детей независимо от их места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество организаций  дополнительного  образования, в  которых созданы  специальные  условия,  обеспечивающие  доступность  программ  дополнительного  образования для  детей с ОВЗ, ед. | | 0 | | | 0 | | | 1 | | | 1 | | 2 | | 2 | | | 2 | | |
| Удельный вес  численности  обучающихся по  программам общего  образования,  принимающих  участие в олимпиадах  и конкурсах  различного уровня, в  общей численности  обучающихся по  программам общего  образования, % ⃰ (см. примечание в паспорте МП) | | 73,0 | | | 70,3 | | | 72,8 | | | 72,9 | | 72,7 | | 73,0 | | | 73,0 | | |
| Количество  организаций  дополнительного  образования, в которых созданы условия для реализации современных программ исследовательской, научно-технической, проектно-конструкторской деятельности обучающихся, ед. | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | |
| Удельный вес  численности обучающихся организаций  дополнительного  образования детей,  которым предоставлена  возможность обучаться в соответствии с современными требованиями  организации образовательного процесса, % ⃰ (см. примечание в паспорте МП) | | 31,3 | | | 29,0 | | | 30,7 | | | 29,9 | | 29,7 | | 29,3 | | | 29,3 | | |
| Задача 2. Повышение качества услуг сферы дополнительного образования. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Удовлетворенность  населения качеством  предоставляемых  услуг в сфере  дополнительного  образования,  пользующихся  услугами сферы дополнительного образования (%, увеличение) | | 0 | | | 0 | | | 33,5 | | | 35,0 | | 36,0 | | 37,5 | | | 38,0 | | |
| Сроки и этапы  реализации  подпрограммы №3 | 2014-2020 годы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Объем и источники  финансирования  (с детализацией по годам реализации, тыс. рублей) | Источники | Всего | | | 2014 | | | 2015 | | 2016 | | | 2017 | 2018 | | | | 2019 | | | 2020 |
| федеральный  бюджет  (по  согласованию) |  | | |  | | |  | |  | | |  |  | | | |  | | |  |
| областной  бюджет (по согласованию) |  | | |  | | |  | |  | | |  |  | | | |  | | |  |
| районный  бюджет | 3 730 | | | 500 | | | 200 | | 540 | | | 560 | 620 | | | | 650 | | | 660 |
| внебюджетн  ые  источники  (по  согласованию) |  | | |  | | |  | |  | | |  |  | | | |  | | |  |
| всего по  источникам  (прогноз) | 3 730 | | | 500 | | | 200 | | 540 | | | 560 | 620 | | | | 650 | | | 660 |
| Объем и основные  направления расходования средств (с детализацией  по годам реализации, тыс. рублей) | Основные  направления  расходования средств |  | | |  | | |  | |  | | |  |  | | | |  | | |  |
| Инвестиции | X | | | X | | | X | | X | | | X | X | | | | X | | | X |
| НИОКР | X | | | X | | | X | | X | | | X | X | | | | X | | | X |
| Прочие | 3 730 | | | 500 | | | 200 | | 540 | | | 560 | 620 | | | | 650 | | | 660 |
| Ожидаемые показатели эффективности и  результативности  подпрограммы №3 | Увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 40,4%.  Расширение доступа к услугам дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей-сирот.  Получение организациями дополнительного образования современного оборудования, учебно-методического обеспечения, технических средств обучения.  Создание условий в организациях дополнительного образования для реализации современных программ исследовательской, научно-технической, проектно-конструкторской деятельности учащихся.  Осуществление перехода на систему эффективных контрактов с педагогами организаций дополнительного образования.  Создание эффективных механизмов контроля и оценки качества услуг дополнительного образования, включающих инструменты общественной экспертизы.  Повышение удовлетворенности населения качеством услуг дополнительного образования. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация  управления  подпрограммой  №3 и контроль за её реализацией | Реализацию подпрограммы №3 осуществляет УООиП. Контроль за реализацией подпрограммы №3 осуществляет начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы. Текущий контроль и мониторинг реализации подпрограммы №3 осуществляется ведущими специалистами отдела дополнительного образования и воспитательной работыУООиП. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

- таблицу «Показатели эффективности реализации Подпрограммы № 3» раздела 2 Подпрограммы № 3 «Цели и задачи подпрограммы № 3, показатели их достижения» изложить в следующей редакции:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель и задачи Программы | Наименование целевых показателей | Источник определения значения показателей | Фактическое значение показателей | Изменение значений показателей по годам реализации | | | | | | | Целевое значение показателей при окончании реализации Программы |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Цель:  создание условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности сферы дополнительного образования | Доля детей, охваченных образовательными программами ДО, в общей численности детей и молодёжи в возрасте 5-18 лет, % | Мониторинг ДОО ТО | 40,6 | 42,0 | 32,7 | 40,3 | 40,3 | 40,4 | 40,4 | 40,4 | 40,4 |
| Задачи:  №1. Обеспечение доступности услуг в сфере дополнительного образования для детей независимо от их места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья | Количество организаций дополнительного образования, в которых созданы специальные условия, обеспечивающие доступность программ дополнительного образования для  детей с ОВЗ, ед. | Мониторинг УООиП | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах  различного уровня, в общей  численности обучающихся по программам общего образования, % ⃰ (см. примечание в паспорте МП) | Мониторинг ДОО ТО | 73,2 | 73,0 | 71,0 | 72,8 | 72,9 | 72,7 | 73,0 | 73,0 | 73,0 |
| Количество организаций ДО, в которых созданы условия для реализации современных программ исследовательской, научно-технической, проектно-конструкторской деятельности учащихся, ед. | Мониторинг УООиП | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| №2. Повышение качества услуг сферы дополнительного образования | Удельный вес численности учащихся организаций дополнительного образования, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями организации образовательного процесса, % ⃰ (см. примечание в паспорте МП) | Мониторинг ДОО ТО | 31,3 | 31,3 | 29,0 | 30,7 | 29,9 | 29,7 | 29,3 | 29,3 | 29,3 |
| Удовлетворенность населения  качеством предоставляемых услуг в сфере дополнительного образования, пользующихся услугами сферы дополнительного образования, % | Социологический опрос | 31,5 | 0 | 0 | 33,5 | 35,0 | 36,0 | 37,5 | 38,0 | 38,0 |

- таблицу «Обеспечение Подпрограммы» раздела 4 Подпрограммы № 3 «Механизмы реализации и управления подпрограммы № 3, включая ресурсное обеспечение» изложить в следующей редакции:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ресурсов | Единица измерения | Потребность (прогноз) | | | | | | | |
| всего | в том числе по годам | | | | | | |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Расходы на реализацию Программы, всего,  в том числе: | Тыс. руб. | 3 730 | 500 | 200 | 540 | 560 | 620 | 650 | 660 |
| финансовые ресурсы, в том числе по источникам финансирования: | Тыс. руб. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| федеральный бюджет (прогноз) | Тыс. руб. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| областной бюджет (прогноз) | Тыс. руб. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| районный бюджет (прогноз) | Тыс. руб. | 3 730 | 500 | 200 | 540 | 560 | 620 | 650 | 660 |
| внебюджетные источники (прогноз) | Тыс. руб. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| распределение финансирования по видам ресурсов: | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| материально- технические ресурсы | Тыс. руб. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| прочие виды ресурсов (информационные, трудовые и другие) | Тыс. руб. | 3 730 | 500 | 200 | 540 | 560 | 620 | 650 | 660 |
| Расходы на реализацию Программы в разрезе получателей средств: ГРБС - УООиП | Тыс. руб. | 3 730 | 500 | 200 | 540 | 560 | 620 | 650 | 660 |

- приложение № 1 Подпрограммы № 3 МП «Перечень программных мероприятий подпрограммы № 3» изложить в следующей редакции:

Приложение № 1

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ подпрограммы № 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель подпрограммы | Задачи подпрограммы | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Источник финансирования (тыс. руб.), прогноз | Объём финансирования мероприятий (прогноз), тыс. руб. | | | | | | | | Ответственные за выполнение | Показатели результатов мероприятия |
| 2014-2020 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |  |  |
| Создание условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности сферы дополнительного образования | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Задача 1. Обеспечение доступности услуг в сфере дополнительного образования для детей независимо от их места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья | Создание условий в организациях ДО для реализации современных  программ исследовательской, научно-технической,  деятельности учащихся, в общей численности организаций ДОД,  реализующих  программы данной  направленности: укрепление материально-технической базы радиотехнического кружка МБОУ ДО Каргасокский ДДТ | 2014-2020 годы | Районный бюджет | **240,00** | 30,00 | 0,00 | 30,00 | 40,00 | 40,00 | 50,00 | 50,00 | УООиП | Участие воспитанников радиотехнического кружка МБОУ ДО Каргасокский ДДТ в конкурсах, олимпиадах разного уровня, чел. в год  2014 – 1  2015 – 0  2016 – 1  2017 – 1  2018 – 1  2019 – 1  2020 – 1 |
|  |
| Создание  специальных  условий в организациях ДО,  обеспечивающих  доступность  программ  дополнительного  образования для  детей с ОВЗ:  - приобретение спеиального оборудования,  - адаптация программ обучения,  - повышение квалификации педагогов | 2014-2020 годы | Районный бюджет | **390,00** | 0,00 | 0,00 | 40,00 | 50,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | УООиП | Количество учреждений дополнительного образования, в которых созданы специальные условия, обеспечивающие доступность программ дополнительного образования для  детей с ОВЗ  2014 – 0  2015 – 0  2016 – 1  2017 – 1  2018 – 2  2019 – 2  2020 – 2 |
|  |  |  |
|  | Поддержка и  развитие массовых  мероприятий с  обучающимися по  программам общего  образования:  фестивали, конкурсы, соревнования, акции, олимпиады, мероприятия, направленные на развитие патриотического воспитания (работа клубов патриотического воспитания, участие в мероприятиях по патриотическому воспитанию в различного рода мероприятиях, проведение фестивалей, конкурсов патриотической песни) | 2014-2020 годы | Районный бюджет | **2 290,00** | 350,00 | 170,00 | 350,00 | 350,00 | 350,00 | 360,00 | 360,00 | УООиП | Охват массовыми мероприятиями обучающихся по программам общего образования; мероприятиями, направленные на развитие патриотического воспитания обучающихся |
|  | Обеспечение участия победителей (детей, коллективов, команд)  муниципальных  этапов  Всероссийских  мероприятий (конкурсов, соревнований, спартакиад,  фестивалей и т.д.)  в региональных этапах Всероссийских мероприятий | 2014-2020 годы | Районный бюджет | **810,00** | 120,00 | 30,00 | 120,00 | 120,00 | 130,00 | 140,00 | 150,00 | УООиП | Количество обучающихся по программам общего образования (кружки, секции, студии в ОУ), участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня по внеклассной работе, чел.  2014 – 1743  2015 – 1965  2016 – 1730  2017 – 1740  2018 – 1750  2019 – 1760  2020 – 1770 |
| Задача 2. Повышение качества услуг сферы дополнительного образования | Проведение  социологических  опросов и  мониторингов с  целью определения  востребованности  программ ДО,  удовлетворенности  населения  качеством услуг,  предоставляемых в сфере  дополнительного  образования | 2014-2020 годы | Районный бюджет | **-** | - | - | - | - | - | - | - | УООиП | Проведение социологических опросов 1 раз в год.  Удовлетворенность населения  качеством предоставляемых услуг в сфере дополнительного образования, пользующихся услугами сферы дополнительного образования  2014 – 0  2015 – 0  2016 – 1  2017 – 1  2018 – 1  2019 – 1  2020 – 1 |
|  | Информационное  сопровождение  мероприятий | 2014-2020 годы | Районный бюджет | **-** | - | - | - | - | - | - | - | УООиП | Публикации в СМИ, на сайте, в школьных газетах, ед. в год  2014 – 5  2015 – 5  2016 – 5  2017 – 5  2018 – 5  2019 – 5  2020 – 5 |

- паспорт Подпрограммы «Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на 2014-2020 годы» (далее – Подпрограмма № 4) МП изложить в следующей редакции:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование подпрограммы №4 | Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на 2014-2020 годы (далее по тексту – подпрограмма №4) | | | | | | | |
| Инициатор предложения по разработке подпрограммы №4 | Управление образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | | | | | | | |
| Координатор подпрограммы №4 |  | | | | | | | |
| Заказчик подпрограммы №4 | Администрация Каргасокского района. | | | | | | | |
| Исполнитель (и) подпрограммы №4 | Управление образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район».  Муниципальные образовательные организации. | | | | | | | |
| Основные разработчики  подпрограммы №4 | Управление образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | | | | | | | |
| Цель подпрограммы №4 | Предоставление обучающимся равных образовательных возможностей, а также повышение качественного уровня образования за счет активного использования потенциала научных и образовательных лидирующих организаций. | | | | | | | |
| Задачи подпрограммы №4 | 1. Обеспечение успешного освоения индивидуальных образовательных программ обучающимися, в том числе малокомплектных школ, профильных классов, детьми-инвалидами, одаренными детьми. 2. Обеспечение возможности обучающимся изучать учебные предметы на расширенном и углубленном уровне. 3. Применение интерактивных форм обучения. 4. Получение возможности общения обучающегося со сверстниками-единомышленниками, консультирование у специалистов высокого уровня независимо от их территориальной расположенности. | | | | | | | |
| Срок реализации подпрограммы №4 | 2014-2020 годы | | | | | | | |
| Показатели цели и задач подпрограммы №4 и их значения (с детализацией по годам реализации подпрограммы №4) | Наименование показателя | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Доля обучающихся, охваченных дистанционным образованием, % | 18,0 | 18,0 | 25,0 | 35,0 | 40,0 | 45,0 | 50,0 |
| Задача 1. Обеспечение успешного освоения индивидуальных образовательных программ обучающимися, в том числе малокомплектных школ, профильных классов, детьми-инвалидами, одаренными детьми | | | | | | | |
| Общая доля школ, использующих дистанционное образование, % | 50,0 | 50,0 | 65,0 | 70,0 | 75,0 | 90,0 | 100 |
| Наличие сервера для видеоконференций, ед. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Задача 2. Обеспечение возможности обучающимся изучать учебные предметы на расширенном и углубленном уровне | | | | | | | |
| Общая доля школ, использующих электронное обучение, % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля одаренных детей, охваченных электронным обучением, % | 90,0 | 90,0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Задача 3. Применение интерактивных форм обучения | | | | | | | |
| Доля преподавателей, использующих для проведения уроков интерактивные средства, % | 50,0 | 60,0 | 70,0 | 80,0 | 90,0 | 100 | 100 |
| Задача 4. Получение возможности общения обучающегося со сверстниками-единомышленниками, консультирование у специалистов высокого уровня независимо от их территориальной расположенности | | | | | | | |
| Доля обучающихся, имеющих свободный доступ в сеть интернет, % | 90,0 | 90,0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | | | | | | | |
| Объем и источники финансирования (с детализацией по годам, тыс. руб.)  Объём и основные направления расходования средств (с детализацией по годам реализации, тыс. руб.) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Источник и | Всего | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | | федеральныйбюджет (по согласованию) |  |  |  |  |  |  |  |  | | областной  бюджет (по согласованию) |  |  |  |  |  |  |  |  | | Районный бюджет | 2 900 | 500 | 50 | 470 | 470 | 470 | 470 | 470 | | внебюджет  ные источники (по согласованию) |  |  |  |  |  |  |  |  | | Всегопо  источникам | 2 900 | 500 | 50 | 470 | 470 | 470 | 470 | 470 | | Основные направления расходования средств |  |  |  |  |  |  |  |  | | Инвестиции | X | X | X | X | X | X | X | X | | НИОКР | X | X | X | X | X | X | X | X | | Прочие | 2 900 | 500 | 50 | 470 | 470 | 470 | 470 | 470 | | | | | | | | |
| Ожидаемые показатели эффективности подпрограммы №4 | Увеличение доли обучающихся, получающих качественное образование и равные образовательные возможности, в общей численности детей школьного возраста, независимо от места жительства за счет внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.  Увеличение доли обучающихся, успешно сдавших Единый Государственный экзамен и Государственную итоговую аттестацию.  Повышение уровня удовлетворенности родителей, детей качеством образовательных услуг.  Система электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий позволит обучающимся, в том числе малокомплектных школ, профильных классов, детям-инвалидам, одаренным детям обеспечить успешное освоение индивидуальных образовательных программ за счет создания мобильной информационно-образовательной среды и сокращения удельных затрат на одного обучаемого примерно в 2 раза в сравнении с традиционными системами образования. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии обеспечат принципиально новый уровень доступности образования при сохранении его качества. | | | | | | | |
| Организацияуправления подпрограммой №4 | Порядок работы по реализации подпрограммы №4 организован в соответствии с федеральными законами и правовыми актами Правительства РФ, законами Томской области, правовыми актами местного уровня, Положением УООиП. Реализация подпрограммы №4 осуществляется путем выполнения предусмотренных мероприятий, исходя из необходимости достижения плановых значений показателей.  Текущий контроль и мониторинг реализации подпрограммы №4 осуществляет, в рамках своих полномочий, начальник ресурсно-информационного отделаУООиП. | | | | | | | |

- таблицу «Показатели эффективности реализации Подпрограммы № 4» раздела 2 Подпрограммы № 4 «Цели и задачи подпрограммы № 4» изложить в следующей редакции:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель и задачи Программы | Наименование целевых показателей | Источник определения значения показателей | Фактическое значение показателей | Изменение значений показателей по годам реализации | | | | | | | | | Целевое значение показателей при окончании реализации Программы |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | | 2018 | | 2019 | 2020 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | | 10 | 11 | 12 |
| Цель: предоставление обучающимся равных образовательных возможностей, а также повышение качественного уровня образования за счет активного использования потенциала научных и образовательных лидирующих организаций | Доля обучающихся, охваченных дистанционным образованием, % | Федеральный электронный мониторинг | 18,0 | 18,0 | 18,0 | 25,0 | 35,0 | | 40,0 | | 45,0 | 50,0 | 50,0 |
| Задачи:  №1. Обеспечение успешного освоения индивидуальных образовательных программ обучающимися, в том числе малокомплектных школ, профильных классов, детьми-инвалидами, одаренными детьми | Общая доля школ, использующих дистанционное образование, % | Федеральный электронный мониторинг | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 65,0 | 70,0 | | 75,0 | | 90,0 | 100 | 100 |
| Наличие сервера для видеоконференций |  | 0 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| №2. Обеспечение возможности обучающимся изучать учебные предметы на расширенном и углубленном уровне | Общая доля школ, использующих электронное обучение, % | Мониторинг УООиП | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля одаренных детей, охваченных электронным обучением, % | Мониторинг УООиП | 90,0 | 90,0 | 90,0 | 100 | | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| №3. Применение интерактивных форм обучения | Доля преподавателей, использующих для проведения уроков интерактивные средства, % | Мониторинг УООиП | 50,0 | 50,0 | 60,0 | 70,0 | | 80,0 | | 90,0 | 100 | 100 | 100 |
| №4. Получение возможности общения обучающегося со сверстниками-единомышленниками, консультирование у специалистов высокого уровня независимо от их территориальной расположенности | Доля обучающихся, имеющих свободный доступ в сеть Интернет, % | Мониторинг УООиП | 90,0 | 90,0 | 90,0 | 100 | | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 |

- таблицу «Обеспечение Подпрограммы» раздела 4 Подпрограммы № 4 «Механизмы реализации и управления подпрограммы № 4, включая ресурсное обеспечение» изложить в следующей редакции:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ресурсов | Единица измерения | Потребность (прогноз) | | | | | | | |
| всего | в том числе по годам | | | | | | |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Расходы на реализацию Программы, всего,  в том числе: | Тыс. руб. | 2 900 | 500 | 50 | 470 | 470 | 470 | 470 | 470 |
| финансовые ресурсы, в том числе по источникам финансирования: | Тыс. руб. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| федеральный бюджет (прогноз) | Тыс. руб. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| областной бюджет (прогноз) | Тыс. руб. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| районный бюджет (прогноз) | Тыс. руб. | 2 900 | 500 | 50 | 470 | 470 | 470 | 470 | 470 |
| внебюджетные источники (прогноз) | Тыс. руб. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| распределение финансирования по видам ресурсов: | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| материально- технические ресурсы | Тыс. руб. |  | 200 |  |  |  |  |  |  |
| прочие виды ресурсов (информационные, трудовые и другие) | Тыс. руб. |  | 300 |  |  |  |  |  |  |
| Расходы на реализацию Программы в разрезе получателей средств: ГРБС - УООиП | Тыс. руб. | 2 900 | 500 | 50 | 470 | 470 | 470 | 470 | 470 |

- приложение № 1 Подпрограммы № 4 МП «Перечень программных мероприятий подпрограммы № 4» изложить в следующей редакции:

Приложение № 1

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ подпрограммы № 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель подпрограммы | Задачи подпрограммы | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Источник финансирования (тыс. руб.), прогноз | Объём финансирования мероприятий (прогноз), тыс. руб. | | | | | | | | | | | Ответственные за выполнение | Показатели результатов мероприятия |
| 2014-2020 | 2014 | | | 2015 | | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Предоставление обучащимся равных образовательных возможностей, а также повышение качественного уровня образования за счет активного использования потенциала научных и образовательных лидирующих организаций | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Задача 1. Обеспечение успешного освоения индивидуальных образовательных программ обучающимися, в том числе малокомплектных школ, профильных классов, детьми-инвалидами, одаренными детьми | Покупка, эксплуатация и поддержка сервера (2 шт.) видеоконференций с высокоскоростным доступом в интернет для проведения видеоконференций | 2014-2020 годы | Районный бюджет | **550,00** | 200,00 | | | 0,00 | | 70,00 | 70,00 | 70,00 | 70,00 | 70,00 | УООиП, ОУ | Наличие сервера видеоконференций (2шт.)  2014 – 2  2015 – 2 |
|  |
| Организация и проведение семинаров по обмену опытом среди педагогов ДО | 2014-2020 годы | Районный бюджет | **600,00** | 100,00 | | | 0,00 | | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | УООиП | Количество семинаров в год  2014 – 1  2015 – 0  2016 – 1  2017 – 1  2018 – 1  2019 – 1  2020 – 1 |
| Апробация новых дистанционных образовательных сред для организации дистанционного обучения | 2014-2020 годы | Районный бюджет | **550,00** | 50,00 | | | 0,00 | | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | УООиП, ОУ | Количество апробируемых образовательных сред  2014 – 1  2015 – 0  2016 – 1  2017 – 1  2018 – 1  2019 – 1  2020 – 1 |
| Задача 2.  Обеспечение возможности обучающимся изучать учебные предметы на расширенном и углубленном уровне | Охват обучающихся ЭО на базе существующих компьютерных классов ОУ, обеспечивающих  доступ в интернет | 2014-2020 годы | Районный бюджет | За счёт смет ОУ | За счёт смет ОУ | | | За счёт смет ОУ | | За счёт смет ОУ | За счёт смет ОУ | За счёт смет ОУ | За счёт смет ОУ | За счёт смет ОУ | УООиП, ОУ | Свободный доступ к компьютерам для работы с ЭО, %  2014 – 100%  2015 – 100%  2016 – 100%  2017 – 100%  2018 – 100%  2019 – 100%  2020 –100% |
| Задача 3. Применение интерактивных форм обучения | Организация и проведение конференций среди педагогов, использующих ЭО | 2014-2020 годы | Районный бюджет | **600,00** | | 100,00 | | | 0,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | УООиП | Количество в год  2014 – 1  2015 – 0  2016 – 1  2017 – 1  2018 – 1  2019 – 1  2020 – 1 |
| Апробация новых интерактивных курсов ЭО | 2014-2020 годы | Районный бюджет | **600,00** | | 50,00 | | | 50,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | УООиП, ОУ | Количество апробируемых курсов  2014 – 1  2015 – 1  2016 – 1  2017 – 1  2018 – 1  2019 – 1  2020 – 1 |
| Задача 4. Получение возможности общения обучающегося со сверстниками-единомышленниками, консультирование у специалистов высокого уровня независимо от их территориальной расположенности | Организация и проведение конференций, семинаров, вебинаровсреди обучающихся | 2014-2020 годы | Районный бюджет | За счёт смет ОУ | | | За счёт смет ОУ | За счёт смет ОУ | | За счёт смет ОУ | За счёт смет ОУ | За счёт смет ОУ | За счёт смет ОУ | За счёт смет ОУ | УООиП, ОУ | Количество в год  2014 – 2  2015 – 2  2016 – 2  2017 – 2  2018 – 2  2019 – 2  2020 – 2 |

2.Настоящее постановление вступает в силу со дня официального опубликования в порядке, предусмотренном Уставом муниципального образования «Каргасокский район».

Глава Каргасокского района А.П. Ащеулов

Л.А.Илгина

22205