

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «Каргасокский район»

## ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

## ДУМА КАРГАСОКСКОГО РАЙОНА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РЕШЕНИЕ** (В редакции решения от 23.10.2019 г. № 267) | | |
| 24.04.2019 |  | № 227 |
| с. Каргасок | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Об утверждении муниципальных проектов и Плана мероприятий («дорожной карты») в рамках реализации национального проекта «Образование» |  |
| Рассмотрев предложение Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» об утверждении муниципальных проектов и Плана мероприятий («дорожной карты»)в рамках реализации национального проекта «Образование»,  **Дума Каргасокского района РЕШИЛА:**   1. Утвердить муниципальный проект «Современная школа» согласно приложению 1. 2. Утвердить муниципальный проект «Цифровая образовательная среда» согласно приложению 2. 3. Утвердить муниципальный проект «Учитель будущего» согласно приложению 3. 4. Утвердить муниципальный проект «Успех каждого ребёнка» согласно приложению 4. 5. Утвердить муниципальный План мероприятий («дорожную карту») «Поддержка семей, имеющих детей» согласно приложению 5. 6. Настоящее решение вступает в силу со дня его официального опубликования (обнародования). 7. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на Шамраева А.Ф., заместителя Главы Каргасокского района по социальным вопросам. | |

Председатель Думы

Каргасокского района В.В.Брагин

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Глава Каргасокского района |  | А.П. Ащеулов |

**Приложение 1**

**ПАСПОРТ**

**муниципального проекта**

**«Современная школа»**

1. Основные положения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование федерального проекта | Современная школа | | |
| Краткое наименование регионального проекта | «Современная школа» | Срок начала и окончания проекта | 01.10.2018–31.12.2024 |
| Краткое наименование муниципального проекта | «Современная школа» | Срок начала и окончания проекта | 01.10.2018–31.12.2024 |
| Куратор муниципального проекта | Шамраев Александр Фёдорович, заместитель Главы Каргасокского района по социальным вопросам | | |
| Руководитель муниципального проекта | Илгина Любовь Александровна, начальник Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | | |
| Администратор муниципального проекта | Коньшина Оксана Владимировна, заместитель начальника Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» по финансово-экономическим вопросам | | |
| Связь с муниципальными программами муниципального образования «Каргасокский район» | Муниципальная программа «Создание в Каргасокском районе новых и сохранение существующих ученических мест в муниципальных общеобразовательных организациях», утверждённая постановлением Администрации Каргасокского района от 21.06.2016 № 181; Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «Каргасокский район», утверждённая постановлением Администрации Каргасокского района от 07.12.2015 № 203. | | |

2. Цель и показатели муниципального проекта

| Цель: вхождение Российской Федерации к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счёт обновления материально-технической базы | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | | | |
| Значение | Дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Доля общеобразовательных организаций Каргасокского района, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, % | | | | | | | | | | |
| 1. | Доля общеобразовательных организаций Каргасокского района, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, % | Основной | 0 | 01.12.2018 | 6 | 15 | 25 | 35 | 50 | 70 |
| Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц нарастающим итогом к 2018 году | | | | | | | | | | |
| 2. | Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, единиц нарастающим итогом к 2018 году | Дополнительный | 0 | 01.09.2018 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году | | | | | | | | | | |
| 3. | Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, человек нарастающим итогом к 2018 году | Дополнительный | 0 | 01.09.2018 | 450 | 1350 | 1400 | 1400 | 1400 | 1400 |
| Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и посёлках городского типа, не менее 350 мест нарастающим итогом с 2019 года | | | | | | | | | | |
| 4. | Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, человек нарастающим итогом к 2018 году\* | Дополнительный | 0 | 01.09.2018 | 0 | 150 | 350 | 350 | 350 | 350 |

\*Динамика показателя будет уточняться, в т.ч. с учётом объёмов средств, предусматриваемых на реализацию мероприятий проекта из всех источников (федеральный, консолидированный бюджет)

3. Результаты муниципального проекта

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
| --- | --- | --- | --- |
| Вхождение Российской Федерации к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы | | | |
| 1. | Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): *внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»*  Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): *повышение качества преподавания основных предметных областей, обеспечение соответствия условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям осуществляется за счёт обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счёт обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров*  Срок: *01.01.2019 – 31.12.2024* | | |
|  | Не менее чем в 2 организациях, реализующих общеобразовательные программы, обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащённые ученико-места[[1]](#footnote-1), в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | 31.12.2019 | Утверждён перечень общеобразовательных организаций Каргасокского района, реализующих мероприятия по освоению предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащённые ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум».  Осуществлён отбор через профильную информационную систему инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей. |
|  | Не менее чем в 2 школах создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей с охватом не менее 450 детей | 31.12.2019 | К концу 2019 года не менее чем в 2 школах создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, созданы условий для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевого партнёрства. |
|  | Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности | 31.12.2020 | К середине 2020 года внедрена методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, в т.ч. в онлайн-формате, что позволит сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности. |
|  | Созданы (сохранены) новые места в общеобразовательных организациях Каргасокского района, расположенных в сельской местности[[2]](#footnote-2) | 31.12.2020 | Реализованы мероприятия муниципальной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций), расположенных в Каргасокском районе, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.  Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности за счёт ввода новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. |
|  | Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Каргасокского района*[[3]](#footnote-3)* | 31.12.2020 | К концу 2020 года апробирована и внедрена целевая модель функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Каргасокского района, что позволит создать необходимые организационные, методические и финансово-экономические условия и требования для дальнейшей реализации проекта. |
|  | Не менее чем в 3 организациях, реализующих общеобразовательные программы, обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащённые ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | 31.12.2020 | К концу 2020 года изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях. |
|  | Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Каргасокского района на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | 31.12.2020 | К концу 2020 года внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Каргасокского района на основе опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, практики международных сопоставительных исследований качества образования и в интеграции с уже выстроенной системой оценки качества российского образования, что позволит внедрить основные организационные, методологические условия для эффективной реализации мероприятий федерального проекта, а также достижения ключевых показателей национального проекта «Образования» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования России. |
|  | Не менее чем в 3 школах создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей с охватом не менее 1350 детей | 31.12.2020 | К концу 2020 года не менее чем в 3 школах создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях. |
|  | Созданы новые места в общеобразовательных организациях Томской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа[[4]](#footnote-4) | 31.12.2021 | Реализованы мероприятия муниципальной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций), расположенных в Каргасокском районе, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.  Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности за счёт ввода новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. |
|  | Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ | 31.12.2021 | К концу 2021 года внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей, что позволит создать организационные и методологические условия для участия указанных структур в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями. |
|  | Не менее чем в 25% организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Каргасокского района, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | 31.12.2021 | В 2021 году проведена оценка качества общего образования не менее чем в 25% общеобразовательных организаций, расположенных на территории Каргасокского района, в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации. |
|  | Для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики | 31.12.2021 | К 1 сентября 2021 года для учителей предметной области «Технология» и других предметных областей функционирует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики. |
|  | Не менее чем в 4 школах создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей с охватом не менее 1400 детей | 31.12.2021 | К концу 2021 года не менее чем в 4 школах создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях. |
|  | Не менее чем в 4 организациях, реализующих общеобразовательные программы, обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащённые ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | 31.12.2021 | К концу 2021 года не менее чем в 4 организациях, реализующих общеобразовательные программы, изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях. |
|  | Созданы новые места в общеобразовательных организациях Томской области, расположенных в сельской местности[[5]](#footnote-5) | 31.12.2022 | Реализованы мероприятия муниципальной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в Каргасокском районе, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.  Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности за счёт ввода новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. |
|  | Не менее чем в 50% организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Каргасокского района, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | 31.12.2022 | В 2022 году проведена оценка качества общего образования не менее чем в 50% общеобразовательных организаций Каргасокского района в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации. |
|  | Не менее чем в 4 организациях, реализующих общеобразовательные программы, Каргасокского района обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащённые ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | 31.12.2022 | К концу 2022 года не менее чем в 4 организациях, реализующих общеобразовательные программы, изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях. |
|  | Реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ | 31.12.2022 | К концу 2022 года внедрены обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные общеобразовательные программы, что позволит повысить качество преподавания основных предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации настоящего регионального проекта и национального проекта «Образование» в целом.  Проведён мониторинг использования обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования. |
|  | Созданы новые места в общеобразовательных организациях Томской области, расположенных в сельской местности[[6]](#footnote-6) | 31.12.2023 | Реализованы мероприятия муниципальной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в Каргасокском районе, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.  Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности за счёт ввода новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. |
|  | Не менее чем в 75% организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Каргасокского района, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | 31.12.2023 | В 2023 году проведена оценка качества общего образования не менее чем в 75% организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Каргасокского района, в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации. |
|  | Не менее чем в 4 организациях, реализующих общеобразовательные программы, обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащённые ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | 31.12.2023 | К концу 2023 года не менее чем в 4 организациях, реализующих общеобразовательные программы, изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях. |
|  | Созданы новые места в общеобразовательных организациях Каргасокского района, расположенных в сельской местности[[7]](#footnote-7) | 31.12.2024 | Реализованы мероприятия муниципальной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций), расположенных в Каргасокском районе, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.  Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности за счёт ввода новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. |
|  | В 100% организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Каргасокского района, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | 31.12.2024 | К 30 апреля 2024 года проведена оценка качества общего образования в 100% общеобразовательных организаций Каргасокского района в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных исследований, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации. |
|  | В муниципальном образовании «Каргасокский район» обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе 70% организаций, имеющих высокооснащённые ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | 31.12.2024 | К концу 2024 года в муниципальном образовании «Каргасокский район» изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях. |
|  | Не менее 70% обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Каргасокского района, вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества | 31.12.2024 | В соответствии с разработанной методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, к концу 2024 года не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций Каргасокского района вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества:  2020 год – 10% обучающихся;  2021 год – 20% обучающихся;  2022 год – 35% обучающихся;  2023 год – 50% обучающихся;  2024 год – 70% обучающихся,  что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевые установки национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. |
|  | Не менее 75% организаций Каргасокского района, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме[[8]](#footnote-8) | 31.12.2024 | К концу 2024 года не менее чем в 70% общеобразовательных организаций Каргасокского района реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования. Реализация мероприятий муниципального проекта направлена на повышение доступности качественного, вариативного образования, что позволит поэтапно достичь следующих результатов охвата организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования (реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме, накопительным итогом:  2019 год – 3% организаций;  2020 год – 10% организаций;  2021 год – 20% организаций;  2022 год – 35% организаций;  2023 год – 50% организаций;  2024 год – 75% организаций). |
|  | Не менее чем в 70% общеобразовательных организаций Каргасокского района функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями[[9]](#footnote-9) | 31.12.2024 | К концу 2024 года не менее чем в 70% общеобразовательных организаций Каргасокского района обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций.  2021 год – 10% организаций;  2022 год – 30% организаций;  2023 год – 50% организаций;  2024 год – 70% организаций |

4. Финансовое обеспечение муниципального проекта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование федерального проекта и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
| 2019\*\* | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» | | | | | | | |
| 1.1. | Создание новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)\*\*\* | 0 | 0 | 0 | 0\* | 0\* | 0\* | 0 |
| 1.1.1. | федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) | 0 | 0 |  |  |  |  | 0 |
| 1.1.2 | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.3. | консолидированный бюджет Томской области, в т.ч. | 0 | 0 | 0 | 0\* | 0\* | 0\* | 0 |
| 1.1.3.1. | бюджет Томской области | - | 0 | 0 | 0\* | 0\* | 0\* | 0 |
| 1.1.3.2 | межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований | 0 | 0 | 0 | 0\* | 0\* | 0\* | 0 |
| 1.1.3.3. | бюджеты муниципальных образований (без учёта межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области) | 0 |  |  |  |  |  | 0 |
| 1.1.4. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. | Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности\*\*\*\* | 0 |  |  |  |  |  | 0 |
| 1.2.1. | федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) | 0 |  |  |  |  |  | 0 |
| 1.2.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.3. | консолидированный бюджет Томской области, в т.ч. | *0* |  |  |  |  |  | 0 |
| 1.2.3.1. | бюджет Томской области | 0 |  |  |  |  |  | 0 |
| 1.2.3.2. | межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.3.3. | бюджеты муниципальных образований (без учёта межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области) |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.4. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3. | В каждом муниципальном образовании Томской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащённые ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»;  **- в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;**  - внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности;  - реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ;  - внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении | 0 | 0\* | 0\* |  |  |  | 0 |
| 1.3.1. | федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) | 0 | 0\* | 0\* |  |  |  | 0 |
| 1.3.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.3. | консолидированный бюджет Томской области, в т.ч. | 0 | 0\* | 0\* |  |  |  | 0 |
| 1.3.3.1. | бюджет Томской области | 0 | 0\* | 0\* |  |  |  | 0 |
| 1.3.3.2. | межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований | 0 | 0\* | 0\* |  |  |  | 0 |
| 1.3.3.3. | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области) |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.4. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4. | **В организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база**  Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Томской области |  | 0\* | 0\* | 0\* |  |  | 0 |
| 1.4.1. | федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) |  | 0\* | 0\* | 0\* |  |  | 0 |
| 1.4.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.3. | консолидированный бюджет Томской области, в т.ч. |  | 0\* | 0\* | 0\* |  |  | 0 |
| 1.4.3.1. | бюджет Томской области |  | 0\* | 0\* | 0\* |  |  | 0 |
| 1.4.3.2. | межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований |  |  | 0\* | 0\* |  |  | 0 |
| 1.4.3.3. | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области) |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.4. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего по региональному проекту, в том числе: | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) | | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  | 0 |
| *бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов* | |  |  |  |  |  |  |  |
| консолидированный бюджет Томской области, в т.ч. | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *бюджет Томской области* | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *бюджеты муниципальных образований (без учёта межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области)* | | 0 |  |  |  |  |  | 0 |
| внебюджетные источники | |  |  |  |  |  |  |  |

\* в случае победы в конкурсном отборе на предоставление субсидии из Федерального бюджета по соответствующему мероприятию (с последующим определением объема операционных расходов)

\*\*с уточнением по принятию Закона Томской области об областном бюджете на 2019 год и плановый период 2020-2021 г.г.

\*\*\* дополнительная потребность по созданию новых мест в общеобразовательных организациях составляет в 2020 г - 1982,1934 млн.руб., в 2021 г.- 4539,4792 млн.руб., в 2022 г. - 907,8212млн.руб., в 2023г. - 7020,367млн.руб., в 2024 г.- 6856,1156 млн.руб..

\*\*\*\* дополнительная потребность по созданию новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, составляет в 2020 г –1871,6501млн.руб., в 2021 г.- 529,2783млн.руб., в 2022 г. – 905,3182млн.руб., в 2023г. -612,7019млн.руб., в 2024 г.- 558,8593млн.руб..

5. Участники регионального проекта

| № п/п | Роль в муниципальном проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Руководитель муниципального проекта | Илгина Л.А. | Начальник Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Шамраев А.Ф., заместитель Главы Каргасокского района по социальным вопросам | 30 |
| 2. | Администратор муниципального проекта | Коньшина О.В. | Заместитель начальника Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» по финансово-экономическим вопросам | Илгина Л.А., начальник Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 60 |
| Общие организационные мероприятия по муниципальному проекту | | | | | |
| 3. | Руководитель муниципального проекта | Ерёменко Г.А. | Начальник Управления жилищно-коммунального хозяйства и капитального строительства | Ащеулов А.П., Глава Каргасокского района | 20 |
| 4. | Администратор муниципального проекта | Кирсанова М.А. | Первый заместитель начальника Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Илгина Л.А., начальник Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 20 |
| 5. | Участник муниципального проекта | Сорокина Н.В. | Начальник отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Илгина Л.А., начальник Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 10 |
| 6. | Участник муниципального проекта | Тимохина О.С. | Начальник ресурсно-технического отдела Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Коньшина О.В., заместитель начальника Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» по финансово-экономическим вопросам | 10 |
| 7. | Участник муниципального проекта | Коньшина О.В. | Заместитель начальника Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» по финансово-экономическим вопросам | Илгина Л.А., начальник Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 10 |
| 8. | Участник муниципального проекта | Гришаева Т.О. | Главный специалист отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Сорокина Н.В., начальник отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 10 |
| 9. | Участник муниципального проекта | Мельникова М.А. | Начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Илгина Л.А., начальник Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 10 |
| 10. | Участник муниципального проекта | Ерёменко Г.А. | Начальник Управления жилищно-коммунального хозяйства и капитального строительства | Ащеулов А.П., Глава Каргасокского района | 5 |
| Обеспечение возможности изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащённые ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | | | | | |
| 12. | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Сорокина Н.В. | Начальник отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Илгина Л.А., начальник Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 60 |
| 13. | Участник муниципального проекта | Гришаева Т.О. | Главный специалист отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Сорокина Н.В., начальник отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 20 |
| 14. | Участник муниципального проекта | Мельникова М.А. | Начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Илгина Л.А., начальник Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 20 |
| Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в расположенных в сельской местности школах | | | | | |
| 15. | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Сорокина Н.В. | Начальник отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Илгина Л.А., начальник Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 60 |
| 16. | Участник муниципального проекта | Коньшина О.В. | Заместитель начальника Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» по финансово-экономическим вопросам | Илгина Л.А., начальник Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 10 |
| 17. | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Сорокина Н.В. | Начальник отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Илгина Л.А., начальник Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 10 |
| 18. | Участник муниципального проекта | Гришаева Т.О. | Главный специалист отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Сорокина Н.В., начальник отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 20 |
| Внедрение методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций | | | | | |
| 19. | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Сорокина Н.В. | Начальник отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Илгина Л.А., начальник Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 60 |
| 20. | Участник муниципального проекта | Гришаева Т.О. | Главный специалист отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Сорокина Н.В., начальник отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 40 |
| Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.  Создание с учётом демографической ситуации новых ученических мест в общеобразовательных организациях Каргасокского района, введённых путём строительства (выкупа) | | | | | |
| 21. | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Тимохина О.С. | Начальник ресурсно-технического отдела Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Коньшина О.В., заместитель начальника Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» по финансово-экономическим вопросам | 20 |
| 22. | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Ерёменко Г.А. | Начальник Управления жилищно-коммунального хозяйства и капитального строительства | Ащеулов А.П., Глава Каргасокского района | 15 |
| 23. | Участник муниципального проекта | Коньшина О.В. | Заместитель начальника Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» по финансово-экономическим вопросам | Илгина Л.А., начальник Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 10 |
| 24. | Участник муниципального проекта | Губина Ю.В. | Главный специалист ресурсно-технического отдела Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Тимохина О.С., начальник ресурсно-технического отдела Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 10 |
| Внедрение целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях | | | | | |
| 25. | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Сорокина Н.В. | Начальник отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Илгина Л.А., начальник Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 60 |
| 26. | Участник муниципального проекта | Гришаева Т.О. | Главный специалист отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Сорокина Н.В., начальник отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 40 |
| Внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями | | | | | |
| 27. | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Сорокина Н.В. | Начальник отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Илгина Л.А., начальник Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 60 |
| 28. | Участник муниципального проекта | Гришаева Т.О. | Главный специалист отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Сорокина Н.В., начальник отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 40 |
| Проведение оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | | | | | |
| 29. | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Сорокина Н.В. | Начальник отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Илгина Л.А., начальник Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 60 |
| 30. | Участник муниципального проекта | Гришаева Т.О. | Главный специалист отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Сорокина Н.В., начальник отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 40 |
| Обеспечение деятельности системы повышения квалификации для учителей предметной области «Технология» и других предметных областей на базе детских технопарков «Кванториум» | | | | | |
| 31. | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Сорокина Н.В. | Начальник отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Илгина Л.А., начальник Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 60 |
| 32. | Участник муниципального проекта | Гришаева Т.О. | Главный специалист отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Сорокина Н.В., начальник отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 20 |
| 33. | Участник муниципального проекта | Мельникова М.А. | Начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Илгина Л.А., начальник Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 20 |
| Внедрение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования | | | | | |
| 34. | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Сорокина Н.В. | Начальник отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Илгина Л.А., начальник Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 60 |
| 35. | Участник муниципального проекта | Шевкунова Е.А. | Главный специалист отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Сорокина Н.В., начальник отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 20 |
| 36. | Участник муниципального проекта | Гришаева Т.О. | Главный специалист отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Сорокина Н.В., начальник отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 20 |
| Внедрение обновлённых примерных основных общеобразовательных программ | | | | | |
| 37. | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Сорокина Н.В. | Начальник отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Илгина Л.А., начальник Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 60 |
| 38. | Участник муниципального проекта | Шевкунова Е.А. | Главный специалист отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Сорокина Н.В., начальник отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 20 |
| 39. | Участник муниципального проекта | Гришаева Т.О. | Главный специалист отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Сорокина Н.В., начальник отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 20 |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к паспорту муниципального проекта «Современная школа»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации муниципального проекта

| №п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель  *(ФИО)* | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало | Окончание |
| 1. | Не менее чем в 2 организациях, реализующих общеобразовательные программы, обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащённые ученико-места[[10]](#footnote-10), в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Илгина Л.А.  Гришаева Т.О.  Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 1.1. | Не менее чем в 2 организациях, реализующих общеобразовательные программы, обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащённые ученико-места[[11]](#footnote-11), в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Илгина Л.А.  Гришаева Т.О.  Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 2. | Не менее чем в 2[[12]](#footnote-12) школах создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей с охватом не менее 360 детей | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Илгина Л.А.  Сорокина Н.В.  Гришаева Т.О. | информационно-аналитический отчёт | РП |
| 2.1.1. | Подготовка и предоставление заявок в Департамент общего образования Томской области на участие в отборе на предоставление субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на создание мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 01.03.2018 | 31.03.2018 | Илгина Л.А.  Сорокина Н.В. | заявка муниципального образования «Каргасокский район» в Департамент общего образования Томской области в установленном порядке | РП |
| 2.1.2. | Заключение соглашения с Департаментом общего образования Томской области о предоставлении субсидии из областного бюджета бюджету муниципального образования «Каргасокский район» на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 01.01.2019 | 28.02.2019 | Илгина Л.А.  Коньшина О.В. | соглашение с Департаментом общего образования Томской области | РП |
| 2.1.3. | Реализация «Дорожной карты» по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей | 01.03.2019 | 31.12.2019 | Сорокина Н.В.  Гришаева Т.О. | информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 2.1. | Не менее чем в 2[[13]](#footnote-13) школах создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей с охватом не менее 450 детей | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Илгина Л.А.  Сорокина Н.В.  Гришаева Т.О. | информационно-аналитический отчёт | МП |
| 3. | Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности | 01.01.2020 | 01.12.2020 | Сорокина Н.В.  Гришаева Т.О. | информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 3.1. | Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности | 01.01.2020 | 01.12.2020 | Сорокина Н.В.  Гришаева Т.О. | информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 4. | Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Каргасокского района*[[14]](#footnote-14)* | 01.01.2020 | 01.07.2020 | Сорокина Н.В.  Гришаева Т.О. | информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 4.1. | Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Каргасокского района*[[15]](#footnote-15)* | 01.01.2020 | 01.07.2020 | Сорокина Н.В.  Гришаева Т.О. | информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 5. | Не менее чем в 3 организациях, реализующих общеобразовательные программы, обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащённые ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Илгина Л.А.  Гришаева Т.О.  Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 5.1. | Не менее чем в 3 организациях, реализующих общеобразовательные программы, обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащённые ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Илгина Л.А.  Гришаева Т.О.  Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 6. | Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Каргасокского района на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | 01.01.2019 | 31.12.2020 | Сорокина Н.В. | информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 6.1.1. | Проведение семинаров по методологии и критериям оценки качества общего образования, по оценке вклада образовательных организаций в качество общего образования Каргасокского района и Томской области | 12.01.2019 | 30.04.2019 | Сорокина Н.В.  Гришаева Т.О. | Проведение семинаров с руководителями, педагогами общеобразовательных организаций с привлечением специалистов ЦОКО ТОИПКРО | АМП |
| 6.1.2. | Обсуждение критериев оценки вклада образовательных организаций в качество общего образования в образовательных организациях Каргасокского района | 01.05.2019 | 31.05.2019 | Илгина Л.А.  Кирсанова М.А.  Сорокина Н.В. | результаты обсуждения критериев оценки вклада образовательных организаций в качество общего образования в образовательных организациях Каргасокского района | АМП |
| 6.1.3. | Принятие критериев оценки вклада общеобразовательных организаций в качество общего образования в образовательных организациях Каргасокского района | 31.05.2019 | 03.06.2019 | Илгина Л.А.  Кирсанова М.А.  Сорокина Н.В. | приказ о введении критериев оценки вклада образовательных организаций в качество общего образования в образовательных организациях Каргасокского района | АМП |
| 6.1.4. | Сбор данных для расчёта оценки вклада общеобразовательных организаций в качество общего образования в образовательных организациях Каргасокского района | 15.05.2019 | 30.10.2019 | Кирсанова М.А.  Сорокина Н.В. | собранные данные | АМП |
| 6.1.5. | Подготовка методических рекомендаций о внесении изменений в Положение об оплате труда в части стимулирующих выплат | 01.11.2019 | 01.12.2019 | Кирсанова М.А.  Коньшина О.В.  Сорокина Н.В. | информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 6.1.6. | Представление результатов расчёта оценки вклада образовательных организаций в качество общего образования в образовательных организациях Каргасокского района | 01.12.2019 | 20.12.2019 | Кирсанова М.А.  Сорокина Н.В. | информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 6.1. | Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Каргасокского района на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Кирсанова М.А.  Сорокина Н.В. | информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 7. | Не менее чем в 3 школах создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей с охватом не менее 1350 детей | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Илгина Л.А.  Сорокина Н.В.  Гришаева Т.О. | информационно-аналитический отчет | РМП |
| 7.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Департамент общего образования Томской области на участие в отборе на предоставление субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 01.07.2019 | 01.08.2019 | Илгина Л.А.  Сорокина Н.В. | заявка муниципального образования в Департамент общего образования Томской области в установленном порядке | РП |
| 7.1.2. | Заключение соглашения с Департаментом общего образования Томской области о предоставлении субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства | 01.01.2020 | 28.02.2020 | Илгина Л.А.  Коньшина О.В. | соглашение с Департаментом общего образования Томской области | РП |
| 7.1.3. | Реализация «Дорожной карты» по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей | 01.03.2020 | 31.12.2020 | Сорокина Н.В.  Гришаева Т.О. | информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 7.1. | Не менее чем в 3 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей с охватом не менее 1350 детей | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Илгина Л.А.  Сорокина Н.В.  Гришаева Т.О. | информационно-аналитический отчёт | РП |
| 8. | Созданы новые места в общеобразовательных организациях Каргасокского района, расположенных в сельской местности[[16]](#footnote-16) | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Илгина Л.А.  Ерёменко Г.А. | информационно-аналитический отчёт | РМП |
| 8.1.1. | Подготовка и предоставление заявок в Департамент общего образования Томской области на участие в отборе на предоставление субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на создание мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 01.03.2019 | 31.03.2019 | Илгина Л.А.  Ерёменко Г.А. | заявка муниципального образования в Департамент общего образования Томской области в установленном порядке | РМП |
| 8.1.2. | Заключение соглашения с Департаментом общего образования Томской области о предоставлении субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 01.01.2020 | 28.02.2020 | Илгина Л.А.  Ерёменко Г.А. | соглашение с Департаментом общего образования Томской области | МП |
| 8.1.3. | Реализация «Дорожной карты»  по приобретению, лицензированию образовательной деятельности и открытию общеобразовательной организации | 01.04.2020 | 01.09.2021 | Илгина Л.А.  Ерёменко Г.А.  Кирсанова М.А. | информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 8.1. | Созданы новые места в общеобразовательных организациях Каргасокского района, расположенных в сельской местности 25 | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Илгина Л.А.  Ерёменко Г.А. | информационно-аналитический отчёт | РМП |
| 9. | Созданы новые места в общеобразовательных организациях Каргасокского района, расположенных в сельской местности[[17]](#footnote-17) | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Илгина Л.А.  Ерёменко Г.А. | информационно-аналитический отчет | МП |
| 9.1.1. | Подготовка и предоставление заявок в Департамент общего образования Томской области на участие в отборе на предоставление субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на создание мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 01.03.2020 | 31.03.2020 | Илгина Л.А.  Ерёменко Г.А. | заявка Томской области в Министерство просвещения  Российской Федерации в установленном порядке | РП |
| 9.1.2. | Заключение соглашения с Департаментом общего образования Томской области о предоставлении субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 01.01.2021 | 28.02.2021 | Илгина Л.А.  Ерёменко Г.А. | соглашение с Департаментом общего образования Томской области | МП |
| 9.1.3. | Реализация «Дорожной карты»  по приобретению, лицензированию образовательной деятельности и открытию общеобразовательной организации | 01.04.2021 | 01.09.2022 | Илгина Л.А.  Ерёменко Г.А.  Кирсанова М.А. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 9.1. | Созданы новые места в общеобразовательных организациях Каргасокского района, расположенных в сельской местности 27 | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Илгина Л.А.  Ерёменко Г.А. | информационно-аналитический отчет | МП |
| 10. | Не менее чем в 25% организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Каргасокского района, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | 01.01.2019 | 30.12.2021 | Кирсанова М.А.  Сорокина Н.В. | информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 10.1.1. | Участие в проведении апробации измерительных материалов для оценки качества общего образования | 01.03.2020 | 01.07.2020 | Сорокина Н.В. | приказ | АМП |
| 10.1.2. | Проведение процедуры оценки качества общего образования | 01.09.2020 | 30.04.2021 | Кирсанова М.А.  Сорокина Н.В. | информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 10.1. | Не менее чем в 25% организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Каргасокского района, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | 01.01.2019 | 30.12.2021 | Сорокина Н.В. | информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 11. | Для всех учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Гришаева Т.О. | информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 12. | Не менее чем в 4 школах, расположенных в сельской местности, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей с охватом не менее 1400 детей | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Илгина Л.А.  Сорокина Н.В.  Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт | РМП |
| 12.1.1. | Подготовка и предоставление заявки в Департамент общего образования Томской области на участие в отборе на предоставление субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнёрства | 01.07.2020 | 01.08.2020 | Илгина Л.А.  Сорокина Н.В. | заявка муниципального образования в Департамент общего образования Томской области в установленном порядке | РМП |
| 12.1.2. | Заключение соглашения с Департаментом общего образования Томской области о предоставлении субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнёрства | 01.01.2021 | 28.02.2021 | Илгина Л.А.  Сорокина Н.В. | соглашение с Департаментом общего образования Томской области | РМП |
| 12.1.3. | Реализация «Дорожной карты» по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей | 01.03.2021 | 31.12.2021 | Сорокина Н.В.  Гришаева Т.О. | информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 12.1. | Не менее чем в 4 школах, расположенных в сельской местности, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей с охватом не менее 1400 детей | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Илгина Л.А.  Сорокина Н.В.  Гришаева Т.О. | информационно-аналитический отчёт | РМП |
| 13. | Не менее чем в 4 организациях, реализующих общеобразовательные программы обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащённые ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Илгина Л.А.  Гришаева Т.О.  Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 13.1. | Не менее чем в 4 организациях, реализующих общеобразовательные программы, обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащённые ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Илгина Л.А.  Гришаева Т.О.  Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 14. | Созданы новые места в общеобразовательных организациях Каргасокского района, расположенных в сельской местности[[18]](#footnote-18) | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Илгина Л.А.  Ерёменко Г.А. | информационно-аналитический отчет | МП |
| 14.1.1. | Подготовка и предоставление заявок в Департамент общего образования Томской области на участие в отборе на предоставление субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на создание мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 01.03.2021 | 31.03.2021 | Илгина Л.А.  Ерёменко Г.А. | заявка муниципального образования в Департамент общего образования Томской области в установленном порядке | МП |
| 14.1.2. | Заключение соглашения с Департаментом общего образования Томской области о предоставлении субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 01.01.2022 | 28.02.2022 | Илгина Л.А.  Ерёменко Г.А.  Кирсанова М.А. | соглашение с Департаментом общего образования Томской области | МП |
| 14.1.3. | Реализация «Дорожной карты»  по приобретению, лицензированию образовательной деятельности и открытию общеобразовательной организации | 01.04.2022 | 01.09.2023 | Илгина Л.А.  Ерёменко Г.А. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 14.1. | Созданы новые места в общеобразовательных организациях Каргасокского района, расположенных в сельской местности 29 | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Илгина Л.А.  Ерёменко Г.А. | информационно-аналитический отчет | МП |
| 15. | Реализован комплекс мер по внедрению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ | 01.01.2020 | 31.12.2022 | Сорокина Н.В.  Гришаева Т.О. | информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 15.1.1. | Мониторинг готовности общеобразовательных организаций Каргасокского района к введению федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования | 01.01.2020 | 01.04.2020 | Сорокина Н.В.  Гришаева Т.О. | информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 15.1.2. | Поэтапное повышение квалификации руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования | 01.01.2020 | 31.12.2022 | Гришаева Т.О. | информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 15.1. | Внедрены обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные общеобразовательные программы | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Сорокина Н.В. | Приказ | АМП |
| 16. | Не менее чем в 50% организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Каргасокского района, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | 31.12.2021 | 31.12.2022 | Сорокина Н.В. | информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 17. | Не менее чем в 4 организациях, реализующих общеобразовательные программы обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащённые ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Илгина Л.А.  Гришаева Т.О.  Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт | РМП |
| 17.1. | Не менее чем в 4 организациях, реализующих общеобразовательные программы обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащённые ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Илгина Л.А.  Гришаева Т.О.  Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт | РМП |
| 18. | Не менее чем в 75% организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Каргасокского района, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | 31.12.2022 | 31.12.2023 | Сорокина Н.В. | информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 19. | Не менее чем в 4 организациях, реализующих общеобразовательные программы, обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащённые ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Илгина Л.А.  Гришаева Т.О.  Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 19.1 | Не менее чем в 4 организациях, реализующих общеобразовательные программы обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Илгина Л.А.  Гришаева Т.О.  Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт | РМП |
| 20. | Созданы новые места в общеобразовательных организациях Каргасокского района, расположенных в сельской местности[[19]](#footnote-19) | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Илгина Л.А.  Ерёменко Г.А. | информационно-аналитический отчет | МП |
| 20.1.1. | Подготовка и предоставление заявок в Департамент общего образования Томской области на участие в отборе на предоставление субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на создание мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 01.03.2022 | 31.03.2022 | Илгина Л.А.  Ерёменко Г.А. | заявка муниципального образования в Департамент общего образования Томской области в установленном порядке | МП |
| 20.1.2. | Заключение соглашения с Департаментом общего образования Томской области о предоставлении субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 01.01.2023 | 28.02.2023 | Илгина Л.А.  Ерёменко Г.А.  Кирсанова М.А. | соглашение с Департаментом общего образования Томской области | МП |
| 20.1.3. | Реализация «Дорожной карты»  по приобретению, лицензированию образовательной деятельности и открытию общеобразовательной организации | 01.04.2023 | 01.09.2024 | Илгина Л.А.  Ерёменко Г.А. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 20.1. | Созданы новые места в общеобразовательных организациях Каргасокского района, расположенных в сельской местности 31 | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Илгина Л.А.  Ерёменко Г.А. | информационно-аналитический отчет | МП |
| 21. | В муниципальном образовании «Каргасокский район» обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе 70% организаций, имеющих высокооснащённые ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Илгина Л.А.  Гришаева Т.О.  Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт | РМП |
| 21.1. | Обучающиеся во всех общеобразовательных организациях Каргасокского района имеют возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащённые ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Илгина Л.А.  Гришаева Т.О.  Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт | РМП |
| 22. | Не менее чем в 100% организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Каргасокского района, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | 31.12.2023 | 31.12.2024 | Сорокина Н.В. | информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 23. | Не менее 70% обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Каргасокского района, вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества | 01.01.2020 | 31.12.2024 | Сорокина Н.В.  Гришаева Т.О. | информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 23.1.1. | С учётом разработанной Минпросвещения России методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, обеспечение её внедрения в общеобразовательных организациях с охватом не менее 10% обучающихся | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Сорокина Н.В.  Гришаева Т.О. | информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 23.1.2. | С учётом разработанной Минпросвещения России методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, обеспечение её внедрения в общеобразовательных организациях с охватом не менее 20% обучающихся | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Сорокина Н.В.  Гришаева Т.О. | информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 23.1.3. | С учётом разработанной Минпросвещения России методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, обеспечение её внедрения в общеобразовательных организациях с охватом не менее 35% обучающихся | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Сорокина Н.В.  Гришаева Т.О. | информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 23.1.4. | С учетом разработанной Минпросвещения России методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, обеспечение её внедрения в общеобразовательных организациях с охватом не менее 50% обучающихся | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Сорокина Н.В.  Гришаева Т.О. | информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 23.1.5. | С учётом разработанной Минпросвещения России методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, обеспечение ее внедрения в общеобразовательных организациях с охватом не менее 70% обучающихся | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Сорокина Н.В.  Гришаева Т.О. | информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 23.1. | В различные формы сопровождения и наставничества вовлечены не менее 70% обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Каргасокского района | 01.01.2020 | 31.12.2024 | Сорокина Н.В.  Гришаева Т.О. | информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 24. | Не менее 70% организаций Каргасокского района, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме[[20]](#footnote-20) | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Сорокина Н.В.  Гришаева Т.О. | информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 24.1.1. | С учётом разработанных Минпросвещения России методических рекомендаций обеспечение реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 3% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Сорокина Н.В.  Гришаева Т.О. | информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 24.1.2. | С учётом разработанных Минпросвещения России методических рекомендаций обеспечение реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 10% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Сорокина Н.В.  Гришаева Т.О. | информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 24.1.3. | С учётом разработанных Минпросвещения России методических рекомендаций обеспечение реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 20% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Сорокина Н.В.  Гришаева Т.О. | информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 24.1.4. | С учётом разработанных Минпросвещения России методических рекомендаций обеспечение реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 35% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Сорокина Н.В.  Гришаева Т.О. | информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 24.1.5. | С учётом разработанных Минпросвещения России методических рекомендаций обеспечение реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 50% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Сорокина Н.В.  Гришаева Т.О. | информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 24.1.6. | С учётом разработанных Минпросвещения России методических рекомендаций обеспечение реализации общеобразовательных программ в сетевой форме с охватом не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Сорокина Н.В.  Гришаева Т.О. | информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 24.1. | Не менее 70% организаций Каргасокского района, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форм | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Сорокина Н.В.  Гришаева Т.О. | информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 25. | Не менее чем в 70% общеобразовательных организаций Каргасокского района функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями[[21]](#footnote-21) | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Сорокина Н.В.  Гришаева Т.О. | информационно-аналитические отчёты | АМП |
| 25.1. | Не менее чем в 70% общеобразовательных организаций Томской области функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Сорокина Н.В.  Гришаева Т.О. | информационно-аналитические отчёты | АМП |
| 26. | Созданы новые места в общеобразовательных организациях Каргасокского района, расположенных в сельской местности[[22]](#footnote-22) | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Илгина Л.А.  Ерёменко Г.А. | информационно-аналитический отчет | МП |
| 26.1.1. | Подготовка и предоставление заявок в Департамент общего образования Томской области на участие в отборе на предоставление субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на создание мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 01.03.2023 | 31.03.2023 | Илгина Л.А.  Ерёменко Г.А. | заявка муниципального образования в Департамент общего образования Томской области в установленном порядке | МП |
| 26.1.2. | Заключение соглашения с Департаментом общего образования Томской области о предоставлении субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 01.01.2024 | 28.02.2024 | Илгина Л.А.  Ерёменко Г.А.  Кирсанова М.А. | соглашение с Департаментом общего образования Томской области | МП |
| 26.1.3. | Реализация «Дорожной карты»  по приобретению, лицензированию образовательной деятельности и открытию общеобразовательной организации | 01.04.2024 | 01.09.2025 | Илгина Л.А.  Ерёменко Г.А. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 26.1. | Созданы новые места в общеобразовательных организациях Каргасокского района, расположенных в сельской местности 33 | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Илгина Л.А.  Ерёменко Г.А. | информационно-аналитический отчет | МП |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к паспорту муниципального проекта «Современная школа»

**МЕТОДИКА**

**расчета целевых показателей муниципального проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных | Уровень агрегирования информации | Временные характеристики | Дополнительная информация |
| Доля муниципальных образований Томской области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология»и других предметных областей, % | | | | | | | |
| 1. | где:  X– число муниципальных образований Томской области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология»и других предметных областей;  Y – общее число муниципальных образований,расположенных на территории Томской области | 0 | Отчет Томской области в рамках реализации регионального проекта | Орган исполнительной властиТомской области, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные образования Томской области | По Российской Федерации | 1 раз в год |  |
| Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. единиц нарастающим итогом к 2018 году | | | | | | | |
| 2. | где:  Zi– число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в i-ом муниципальном образовании Томской области;  Y– общее число муниципальных образований, расположенных на территорииТомской области | 0 | Отчет о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий | Орган исполнительной власти Томской области, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные образования Томской области | По Российской Федерации | 1 раз в год |  |
| Численность обучающихся, охваченных реализацией основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году | | | | | | | |
| 3. | где:  Ci– число обучающихся, охваченных реализацией основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в i-ом муниципальном образовании Томской области;  Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Томской области | 0 | Отчет Томской области о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий | Орган исполнительной власти Томской области, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные образования Томской области | По Российской Федерации | 1 раз в год |  |
| Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа,  тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году | | | | | | | |
| 4 | где:  Wi– число новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа в i-ом муниципальном образовании Томской области  Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Томской области | 0 | Отчет Томской области о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий | Орган исполнительной власти Томской области, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные образования Томской области | По Российской Федерации | 1 раз в год |  |

**Приложение 2**

**ПАСПОРТ**

**муниципального проекта**

**«Цифровая образовательная среда»**

1. Основные положения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование федерального проекта | Цифровая образовательная среда | | |
| Краткое наименование муниципального проекта | «Цифровая образовательная среда» | Срок начала  и окончания проекта | 01.10.2018 – 31.12.2024 |
| Куратор муниципального проекта | Шамраев А.Ф., заместитель Главы Каргасокского района по социальным вопросам | | |
| Руководитель муниципального проекта | Илгина Л.А., начальник Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | | |
| Администратор муниципального проекта | Кирсанова М.А., первый заместитель начальника Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | | |
| Связь с муниципальными программами Каргасокского района | Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «Каргасокский район», утверждённая постановлением Администрации Каргасокского района от 07.12.2015 № 203. | | |

2. Цель и показатели муниципального проекта

Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путём обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы

| № п/п | Целевой показатель,  дополнительный показатель | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Значение | Дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| Создание к 2024 году во всех образовательных организациях всех уровней современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней | | | | | | | | | | | |
| 1. | Доля образовательных организаций, расположенных на территории Каргасокского района, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50Мб/c, а также гарантированным Интернет-трафиком, процент[[23]](#footnote-23)[[24]](#footnote-24) | Основной | 0 | 01.01.2018 | 5 | 16 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| 2. | Доля образовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования, процент | Дополнительный | 0 | 01.06.2018 | 0 | 5 | 11 | 16 | 21 | 100 | |
| 3. | Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие[[25]](#footnote-25), в общем числе обучающихся по указанным программам, процент | Основной |  | | | | | | | | |
| 3.1. | - по программам общего образования и дополнительного образования детей | 0 | 01.09.2018 | 0 | 5 | 11 | 16 | 21 | 100 |
| 4. | Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие[[26]](#footnote-26), в общем числе образовательных организаций, процент | Основной |  | | | | | | | | |
| 4.1. | - по программам общего образования и дополнительного образования детей | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 100 |
| 5. | Доля обучающихся общего образования использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования[[27]](#footnote-27), процент | Основной | 0 | 01.09.2018 | 0 | 0 | 5 | 10 | 15 | 20 |
| 6. | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)[[28]](#footnote-28), процент | Основной | 0 | 01.09.2018 | 5 | 10 | 15 | 30 | 60 | 100 |

3. Результаты муниципального проекта

| №  п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
| --- | --- | --- | --- |
| Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Создание к 2024 году во всех образовательных организациях всех уровней современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней | | | |
| 1. | Результат: Создано к 2024 году во всех образовательных организациях всех уровней современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.  Характеристика результата:  ‑ обеспечены к концу 2024 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 100% образовательных организаций, расположенных на территории Каргасокского района;  ‑ 95% образовательных организаций осуществляют образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов);  ‑ 20% обучающихся системы общего образования используют федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования;  ‑ 100% педагогических работников общего образования прошли повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна».  Срок: 31.12.2024 | | |
| 1.1. | В не менее 5% образовательных организаций Каргасокского района внедрена целевая модель цифровой образовательной среды  Образовательные организации - участники:  *МБОУ «Каргасокская СОШ - интернат №1»* | 31.12.2019 | Внедрение к концу 2019 года целевой модели ЦОС в Каргасокском районе позволит обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием региональной и федеральной информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды |
| 1.1.1. | Не менее 5% образовательных организаций, расположенных на территории Каргасокского района, обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, а также гарантированным интернет-трафиком  Образовательные организации - участники:  *МБОУ «Каргасокская СОШ - интернат №1»* | 31.12.2019 | Обеспечение к концу 2019 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 5 % образовательных организаций, расположенных на территории Каргасокского района, позволит:  - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;  - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет;  - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет |
| 1.2. | Не менее чем 10% образовательных организаций, расположенных на территории района, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов  Образовательные организации - участники:  *МБОУ «Каргасокская СОШ - интернат №1», МБОУ «Каргасокская СОШ №2»* | 31.12.2020 | Обновление к концу 2020 года не менее чем в 10% образовательных организаций, расположенных на территории Каргасокского района, информационных представительств в сети Интернет и общедоступных информационных ресурсов – официальных сайтов в сети Интернет позволит:  - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;  - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 |
| 1.3. | Не менее 100% образовательных организаций, расположенных на территории Каргасокского района, обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, а также гарантированным интернет-трафиком[[29]](#footnote-29)[[30]](#footnote-30) | 31.12.2024 | Обеспечение к концу 2024 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 100% образовательных организаций, расположенных на территории Каргасокского района, позволит:  - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;  - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет |
| 1.6. | В основные общеобразовательные программы образовательных организаций, расположенных на территории Каргасокского района, внедрены современные цифровые технологии, в соответствии с методикой, разработанной на федеральном уровне | 31.12.2020 | Внедрение с 1 января 2021 года методологии позволит определить основные условия, требования и критерии для эффективного внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы |
| 1.7. | Для 5% обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Каргасокского района, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий  Образовательные организации - участники:  *МБОУ «Каргасокская СОШ - интернат №1»* | 31.12.2020 | Проведение до конца 2020 года эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий с участием не менее 5 % обучающихся в общеобразовательных организаций, расположенных на территории Каргасокского района, позволит:  - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;  - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;  - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий |
| 1.8. | Во всех муниципальных образовательных организациях Каргасокского района внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | 31.12.2020 | Внедрение к концу 2020 года целевой модели ЦОС в Каргасокском районе позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой, в том числе, функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды |
| 1.9. | Использование платформы-навигатора и набора сервисов непрерывного образования[[31]](#footnote-31) | 31.12.2020 | Внедрение в 2020 году интеграционной платформы непрерывного образования и набора сервисов позволит обеспечить сопровождение и поддержку системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков. Будет предусмотрен навигационный функционал в целях реализации оптимальных для работающих граждан, в том числе инвалидов, образовательных маршрутов, позволяющих постоянно обновлять профессиональные навыки, в том числе востребованные на высокотехнологичном рынке труда, а также совершенствовать различные виды повседневной грамотности, повышающие качество жизни взрослого населения., Предусмотрено создание сервисов: обратной связи, обеспечивающих оценку наиболее качественных и востребованных программ, а также организаций и их рейтингование; формирование личного профиля пользователя в части профессиональных навыков и знаний, полученных в процессе непрерывного образования; взаимосвязи с работодателями (поиск сотрудника по набору профессиональных навыков) и другими сервисами по трудоустройству; оценку когнитивных и индивидуально-психологических особенностей граждан как базы для принятия решения о выборе образовательных программ.  Интеграционная платформа непрерывного образования направлена на повышение эффективности трудоустройства (включая самозанятость), а также внутри- и межрегиональной трудовой мобильности. Предусмотрена интеграция создаваемой платформы с порталом «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации», действующим по принципу «одного окна» |
| 1.11. | Не менее чем 40% образовательных организаций, расположенных на территории Каргасокского района, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | 31.12.2020 | Обновление к концу 2020 года не менее чем 40% образовательных организаций, расположенных на территории Каргасокского района, информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:  - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;  - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 |
| 1.12. | Не менее 16% образовательных организаций, расположенных на территории Каргасокского района обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, а также гарантированным интернет-трафиком  Образовательные организации - участники:  МКОУ "Среднетымская СОШ"  МКОУ "Средневасюганская СОШ"  МБОУ "Нововасюганская СОШ" | 31.12.2020 | Обеспечение к концу 2020 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 16% образовательных организаций, расположенных на территории Каргасокского района, позволит:  - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;  - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет;  - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет |
| 1.14. | Для не менее 1 тысячи детей, обучающихся в 10% общеобразовательных организаций, расположенных на территории Каргасокского района, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии  Образовательные организации - участники:  *МБОУ «Каргасокская СОШ - интернат №1», МБОУ «Каргасокская СОШ №2»* | 31.12.2021 | Внедрение к концу 2021 году в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем 1 тысячи детей, обучающихся в 10% общеобразовательных организаций, расположенных на территории Каргасокского района, позволит:  - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;  - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;  - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий |
| 1.16. | Не менее чем 70% образовательных организаций, расположенных на территории Каргасокского района обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | 31.12.2021 | Обновление к концу 2021 года не менее чем 70% образовательных организаций, расположенных на территории Каргасокского района информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:  - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;  - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе опредленнымиУказом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 |
| 1.17. | Не менее 100% образовательных организаций, расположенных на территории Каргасокского района, обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, а также гарантированным интернет-трафиком  Образовательные организации - участники:  *МБОУ «Каргасокская СОШ №2»*  *МБОУ «Нововасюганская СОШ»*  *МКОУ «Новоюгинская СОШ»*  *МКОУ «Средневасюганская СОШ»*  *МКОУ «Среднетымская СОШ»*  *МКОУ «Берёзовская ООШ»*  *МКОУ «Киевская ООШ»*  *МКОУ «Киндальская ООШ»*  *МКОУ "Павловская ООШ"*  *МКОУ «Мыльджинская ООШ»*  *МКОУ «Напасская ООШ»*  *МКОУ «Нёготская ООШ»*  *МКОУ «Сосновская ООШ»*  *МКОУ «Староюгинская ООШ»*  *МКОУ «Тымская ООШ»*  *МКОУ «Усть-Тымская ООШ»* | 31.12.2021 | Обеспечение к концу 2021 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 100% образовательных организаций, расположенных на территории Каргасокского района, позволит:  - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;  - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет;  - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет. |
| 1.19. | Для не менее 1,5 тысяч детей в 15% общеобразовательных организаций, расположенных на территории Каргасокского района, внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии  Образовательные организации - участники:  *МБОУ «Каргасокская СОШ - интернат №1»*  *МБОУ «Каргасокская СОШ №2»*  *МКОУ «Новоюгинская СОШ»* | 31.12.2022 | Внедрение к концу 2022 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 1,5 тысяч детей, обучающихся в 15% общеобразовательных организаций, расположенных на территории Каргасокского района, позволит:  - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;  - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;  - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий |
| 1.20 | Все образовательные организации, расположенные на территории Каргасокского района, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | 31.12.2022 | Обновление к концу 2022 года всеми образовательными организациями, расположенными на территории Каргасокского района, информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:  - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;  - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 |
| 1.24. | Для не менее 1,5 тысяч детей в 20% общеобразовательных организаций, расположенных на территории Каргасокского района, внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии  Образовательные организации - участники:  *МБОУ «Каргасокская СОШ - интернат №1»*  *МБОУ «Каргасокская СОШ №2»*  *МКОУ «Новоюгинская СОШ»*  *МБОУ «Нововасюганская СОШ»* | 31.12.2023 | Внедрение к концу 2023 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем 1,5 тысяч детей, обучающихся в 20% общеобразовательных организаций, расположенных на территории Каргасокского района, позволит:  - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;  - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;  - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий |
| 1.26. | Не менее 21% образовательных организаций, расположенных на территории Каргасокского района, обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, а также гарантированным интернет-трафиком  Образовательные организации - участники:  *МКОУ «Вертикосская СОШ»* | 31.12.2023 | Обеспечение к концу 2023 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 21% образовательных организаций, расположенных на территории Каргасокского района, позволит:  - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;  - обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет;  - оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет |
| 1.27. | Для не менее 1,5 тысяч детей в 25% общеобразовательных организаций, расположенных на территории Каргасокского района, внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологий  Образовательные организации - участники:  *МБОУ «Каргасокская СОШ - интернат №1»*  *МБОУ «Каргасокская СОШ №2»*  *МКОУ «Новоюгинская СОШ»*  *МБОУ «Нововасюганская СОШ»*  *МКОУ «Средневасюганская СОШ»* | 31.12.2024 | Внедрение к концу 2024 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 1,5 тысяч детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организаций, расположенных на территории Каргасокского района, позволит:  - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;  - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;  - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий |

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

\***Объёмы средств ФБ, бюджета субъекта, муниципального бюджета и внебюджетных источников по мероприятию будут определены после принятия соответствующих решений на региональном уровне**

| №  п/п | Наименование регионального проекта и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2019[[32]](#footnote-32) | 2020[[33]](#footnote-33) | 202132 | 202232 | 202332 | 202432 |
| 1. | Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней | | | | | | | |
| 1.1. | На территории Каргасокского районареализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1. | федеральный бюджет(в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.3. | консолидированный бюджет Томской области, в т.ч.: |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.3.1. | бюджет Томской области |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.3.2. | межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.3.3. | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов бюджета Томской области) |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.4. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. | Во всех муниципальных образованиях Томской области внедрена целевая модель цифровой образовательной среды  Для не менее 1,5 тыс. детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Каргасокского района проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1. | федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.3. | консолидированный бюджет Томской области, в т.ч.: |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.3.1. | бюджет Томской области |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.3.2. | межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.3.3. | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов бюджета Томской области) |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.4. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.1. | федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.3. | консолидированный бюджет Томской области, в т.ч.: |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.3.1. | бюджет Томской области |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.3.2. | межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.3.3. | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов бюджета Томской области) |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.4. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4. | Использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, набора типовых информационных решений в целях реализации в образовательных организациях, расположенных на территории Каргасокского района целевой модели цифровой образовательной среды |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.1. | федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.3. | консолидированный бюджет Томской области, в т.ч.: |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.3.1. | бюджет Томской области |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.3.2. | межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.3.3. | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов бюджета Томской области) |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.4. | внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего по региональному проекту, в том числе: | |  |  |  |  |  |  |  |
| федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) | |  |  |  |  |  |  |  |
| бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов | |  |  |  |  |  |  |  |
| консолидированный бюджет Томской области, в т.ч.: | |  |  |  |  |  |  |  |
| бюджет Томской области | |  |  |  |  |  |  |  |
| межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований | |  |  |  |  |  |  |  |
| бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов бюджета Томской области) | |  |  |  |  |  |  |  |
| внебюджетные источники | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |

5. Участники муниципального проекта

| № п/п | Роль в региональном проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Занятость в проекте (процентов) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Руководитель муниципального проекта | Илгина Л. А. | Начальник Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 20 |
| Общие и организационные мероприятия по проекту | | | | |
| 3. | Участник муниципального проекта | Кирсанова М. А. | Первый заместитель начальника Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 30 |
| 4. | Участник муниципального проекта | Гордуновский Д. А. | Начальник ресурсно-информационного отдела Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 45 |
| 4. | Участник муниципального проекта | Ситалов И. С. | Главный специалист ресурсно-информационного отдела Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 45 |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к паспорту муниципального проекта «Цифровая образовательная среда»

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**по реализации муниципального проекта**

| №  п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало | Окончание |
| 1 | Внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений (все очереди) во всех ОО Каргасокского района |  | 31.12.2024 | Гордуновский Д.А. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 2. | Не менее 5% образовательных организаций, расположенных на территории Каргасокского района, обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности,и гарантированным интернет-трафиком [[34]](#footnote-34) | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Гордуновский Д.А.  Ситалов И.С. | информационно-аналитический отчет | МП |
| 2.1. | Разработка технических заданий и сбор коммерческих предложений на подключение образовательных организаций к высокоскоростному Интернету | 09.01.2021 | 01.07.2021 | Гордуновский Д.А.  Ситалов И.С. | технические задания, коммерческие предложения | МП |
| 2.2. | Заключение договоров на приобретение компьютерного сетевого оборудования и на улучшение каналов связи сети Интернет с Интернет-провайдерами | 01.04.2021 | 01.10.2021 | Гордуновский Д.А.  Ситалов И.С. | договоры на приобретение компьютерного сетевого оборудования и на улучшение каналов связи сети Интернет с Интернет-провайдерами | МП |
| 2.3. | Подключение образовательных организаций к высокоскоростному Интернету | 01.05.2021 | 31.12.2021 | Гордуновский Д.А.  Ситалов И.С. | акты выполненных работ по договорам | МП |
| 2.4. | Обеспечено Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, и гарантированным интернет-трафиком не менее 5% образовательных организаций, расположенных на территории Каргасокского района |  | 31.12.2021 | Гордуновский Д.А.  Ситалов И.С. | информационно-аналитический отчет | МП |
| 3. | В Томской области внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | 01.10.2018 | 31.12.2019 | Гордуновский Д.А.  Ситалов И.С.. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 4. | Проведение курсов повышения квалификации, направленных на повышение компетенций в области современных технологий электронного обучения | 01.03.2019 | 31.12.2019 | Гордуновский Д.А.  Ситалов И.С.  Гришаева Т.О. | удостоверения о повышении квалификации | АРП |
| 4.1. | Не менее 100 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения |  | 31.12.2019 | Гордуновский Д.А.  Ситалов И.С. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 5. | Не менее чем 40% образовательных организаций, расположенных на территории Каргасокского района, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Гордуновский Д.А.  Ситалов И.С. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 5.1 | Обновление информационных представительств образовательных организаций, расположенных на территории Каргасокского района, в сети Интернет и общедоступных информационных ресурсов – официальных сайтов в сети Интернет, в том числе:  - обеспечение представления информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;  - создание системы получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 | 09.01.2020 | 20.12.2020 | Гордуновский Д.А.  Ситалов И.С. | отчет о проделанной работе | АМП |
| 6. | Обновлено не менее чем в  40% образовательных организаций, расположенных на территории Каргасокского района, информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов |  | 31.12.2020 | Гордуновский Д.А.  Ситалов И.С. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 7. | Не менее 16% образовательных организаций, расположенных на территории Каргасокского района, обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, и гарантированным интернет-трафиком [[35]](#footnote-35) | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Гордуновский Д.А.  Ситалов И.С. | информационно-аналитический отчет | МП |
| 8.1. | Разработка технических заданий и сбор коммерческих предложений на подключение образовательных организаций к высокоскоростному Интернету | 09.01.2020 | 01.07.2020 | МОУО | технические задания, коммерческие предложения | АМП |
| 8.2. | Заключение договоров на приобретение компьютерного сетевого оборудования и на улучшение каналов связи сети Интернет с Интернет-провайдерами | 01.04.2020 | 01.10.2020 | Гордуновский Д.А.  Ситалов И.С.  Сычёва Л.В. | договора на приобретение компьютерного сетевого оборудования и на улучшение каналов связи сети Интернет с Интернет-провайдерами | АМП |
| 8.3. | Подключение образовательных организаций к высокоскоростному Интернету | 01.05.2020 | 31.12.2020 | Гордуновский Д.А.  Ситалов И.С. | акты выполненных работ по договорам | АМП |
| 8.4. | Обеспечено Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, и гарантированным интернет-трафиком не менее 16% образовательных организаций, расположенных на территории Каргасокского района |  | 31.12.2020 | Гордуновский Д.А.  Ситалов И.С. | информационно-аналитический отчет | МП |
| 9. | В Томской области внедрена целевая модель цифровой образовательной среды |  | 31.12.2020 | Гордуновский Д.А.  Ситалов И.С.. | информационно-аналитический отчет | МП |
| 10. | Для не менее чем 1 тыс. детей, обучающихся в 10% общеобразовательных организаций, расположенных на территории Каргасокского района, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии | 01.09.2020 | 31.12.2021 | Гордуновский Д.А.  Кирсанова М. А. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 10.1. | Внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий | 10.01.2021 | 20.12.2021 | Гордуновский Д.А.  Ситалов И.С. | обновленные образовательные программы | АМП |
| 10.2. | Создание условий для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой, в том числе, функционированием региональной и федеральной информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды | 01.04.2021 | 31.12.2021 | Гордуновский Д.А.  Ситалов И.С. | отчет о проделанной работе | АМП |
| 11 | Не менее чем 70% образовательных организаций, расположенных на территории Каргасокского района, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Гордуновский Д.А.  Ситалов И.С. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 11.1. | Обновлено не менее чем в 70% образовательных организаций, расположенных на территории Каргасокского района, информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов |  | 31.12.2021 | Гордуновский Д.А.  Ситалов И.С. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 12. | Не менее 100% образовательных организаций, расположенных на территории Каргасокского района, обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, и гарантированным интернет-трафиком | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Гордуновский Д.А.  Ситалов И.С. | информационно-аналитический отчет | МП |
| 13.1. | Разработка технических заданий и сбор коммерческих предложений на подключение образовательных организаций к высокоскоростному Интернету | 09.01.2021 | 01.07.2021 | Гордуновский Д.А.  Ситалов И.С. | технические задания, коммерческие предложения | МП |
| 13.2. | Заключение договоров на приобретение компьютерного сетевого оборудования и на улучшение каналов связи сети Интернет с Интернет-провайдерами | 01.04.2021 | 01.10.2021 | Гордуновский Д.А.  Ситалов И.С. | договора на приобретение компьютерного сетевого оборудования и на улучшение каналов связи сети Интернет с Интернет-провайдерами | МП |
| 13.3. | Подключение образовательных организаций к высокоскоростному Интернету | 01.05.2021 | 31.12.2021 | Гордуновский Д.А.  Ситалов И.С. | акты выполненных работ по договорам | МП |
| 13.4. | Обеспечено Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, и гарантированным интернет-трафиком не менее 100% образовательных организаций, расположенных на территории Каргасокского района |  | 31.12.2021 | Гордуновский Д.А.  Ситалов И.С. | информационно-аналитический отчет | МП |
| 14. | Для не менее чем 1,5 тыс. детей, обучающихся в 15% общеобразовательных организаций, расположенных на территории Каргасокского района, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии | 01.09.2021 | 31.12.2022 | Гордуновский Д.А.  Ситалов И.С. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 15.1 | Внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий | 10.01.2022 | 20.12.2022 | Гордуновский Д.А.  Ситалов И.С. | обновленные образовательные программы | АМП |
| 16.2 | Проведен эксперимент по внедрению современных цифровых технологий при реализации основных общеобразовательных программ с охватом не менее 1,5 тыс. детей, обучающихся в 15% общеобразовательных организаций, расположенных на территории Каргасокского района |  | 31.12.2022 | Гордуновский Д.А.  Ситалов И.С. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 16.3. | Все образовательные организации, расположенные на территории Каргасокского района, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Гордуновский Д.А.  Ситалов И.С. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 16.4 | Обновление информационных представительств образовательных организаций, расположенных на территории Каргасокского района, в сети Интернет и общедоступных информационных ресурсов – официальных сайтов в сети Интернет, в том числе:  - обеспечение представления информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;  - создание системы получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 | 09.01.2022 | 20.12.2022 | Гордуновский Д.А.  Ситалов И.С. | отчет о проделанной работе | АМП |
| 18 | Для не менее чем 1,5 тыс. детей, обучающихся в 20% общеобразовательных организаций, расположенных на территории Каргасокского района, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии | 01.09.2022 | 31.12.2023 | Гордуновский Д.А.  Ситалов И.С. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 18.1 | Внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий | 10.01.2023 | 20.12.2023 | Гордуновский Д.А.  Ситалов И.С. | обновленные образовательные программы | АМП |
| 18.2. | Проведен эксперимент по внедрению современных цифровых технологий при реализации основных общеобразовательных программ, с охватом не менее 1,5 тыс. детей, обучающихся в 20% общеобразовательных организаций, расположенных на территории Каргасокского района |  | 31.12.2023 | Гордуновский Д.А.  Ситалов И.С. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 18.3. | Создание условий для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой, в том числе, функционированием региональной и федеральной информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды | 01.04.2023 | 31.12.2023 | Гордуновский Д.А.  Ситалов И.С. | отчет о проделанной работе | АМП |
| 20. | Для не менее чем 1,5 тыс. детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организаций, расположенных на территории Каргасокского района, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии | 01.09.2023 | 31.12.2024 | Гордуновский Д.А.  Ситалов И.С. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 20.1. | Внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий | 10.01.2024 | 20.12.2024 | Гордуновский Д.А.  Ситалов И.С. | обновленные образовательные программы | АМП |
| 20.2. | Проведен эксперимент по внедрению современных цифровых технологий при реализации основных общеобразовательных программ, с охватом не менее 1,5 детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организаций, расположенных на территории Каргасокского района |  | 31.12.2024 | Гордуновский Д.А.  Ситалов И.С. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 21 | 100% образовательных организаций, расположенных на территории Каргасокского района, обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, и гарантированным интернет-трафиком | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Гордуновский Д.А.  Ситалов И.С. | информационно-аналитический отчет | МП |
| 21.1 | Разработка технических заданий и сбор коммерческих предложений на подключение образовательных организаций к высокоскоростному Интернету | 09.01.2024 | 01.07.2024 | Гордуновский Д.А.  Ситалов И.С. | технические задания, коммерческие предложения | МП |
| 21.2 | Заключение договоров на приобретение компьютерного сетевого оборудования и на улучшение каналов связи сети Интернет с Интернет-провайдерами | 01.04.2024 | 01.10.2024 | Гордуновский Д.А.  Ситалов И.С. | договора на приобретение компьютерного сетевого оборудования и на улучшение каналов связи сети Интернет с Интернет-провайдерами | МП |
| 21.3 | Подключение образовательных организаций к высокоскоростному Интернету | 01.05.2024 | 31.12.2024 | Гордуновский Д.А.  Ситалов И.С. | акты выполненных работ по договорам | МП |
| 21.4 | Все образовательные организации, расположенные на территории Каргасокского района, обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, и гарантированным интернет-трафиком |  | 31.12.2024 | Гордуновский Д.А.  Ситалов И.С. | информационно-аналитический отчет | МП |

**Приложение 3**

**П А С П О Р Т**

**муниципального проекта**

**«Учитель будущего»**

1. Основные положения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование муниципального проекта | Учитель будущего | | |
| Краткое наименование муниципального проекта | «Учитель будущего» | Срок начала и окончания | 01.01.2019–31.12.2024 |
| Куратор муниципального проекта | Шамраев Александр Фёдорович, заместитель Главы Каргасокского района по социальным вопросам | | |
| Руководитель муниципального проекта | Илгина Любовь Александровна, начальник Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | | |
| Администратор муниципального проекта | Кирсанова Маргарита Александровна, первый заместитель начальника Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | | |
| Связь с муниципальной программой Каргасокского района | "Развитие образования в муниципальном образовании "Каргасокский район" (подпрограмма № 1 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования») | | |

2. Цель и показатели муниципального проекта

Цель: создание условий для развития системы непрерывного образования педагогов и руководителей образовательных учреждений в соответствии с их потребностями и приоритетными направлениями развития образования, формирование мотивации педагогических работников к внедрению инновационных технологий, повышающих качество образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель: Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в *национальную систему профессионального роста педагогических работников* | | | | | | | | | | |
| 1. | Доля учителей общеобразовательных организаций Каргасокского района Томской области, вовлеченных в *национальную систему профессионального роста педагогических работников*, процент | Основной | 0 | 01.01.2018 | 0 | 5 | 10 | 20 | 30 | 50 |
| Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации | | | | | | | | | | |
| 2. | Доля педагогических работников Каргасокского района Томской области, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент | Дополнительный | 0 | 01.01.2018 | 0 | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 |

3. Результаты муниципального проекта

| №  п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
| --- | --- | --- | --- |
| Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников,  охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций | | | |
| 1. | Во всех ОО внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций  Приняты муниципальные локальные акты, регламентирующие введение в действие с 1 июня 2020 г. системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которые позволяют:  - сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций;  - повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательных организаций;  - подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;  - установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;  - выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации;  - проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.  Срок: 01.01.2020 г.- 31.12.2024 г. | | |
| 1.1. | В Каргасокском районе Томской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций | 01.06.2020 | Приняты локальные нормативные акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. в Каргасокском районе Томской области систему аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:  - сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций;  - повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательных организаций; - подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;  - выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации;  - проводить ежегодный мониторинг работы с резервом управленческих кадров. |
| 1.2. | Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок | 1.09.2024 | К 1 сентября 2024 г. в Каргасокском районе Томской области внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет:  - обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его *профессиональных дефицитов* и интересов, а также требований работодателей;  - создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий;  - стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций;  - поддерживать развитие *"горизонтального обучения"* среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом через работу предметных методических объединений, организацию методических дней в образовательных округах, работу проблемно-творческих групп, профессиональных лабораторий;  - обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения;  - обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования; в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми. |
| 1.3. | Не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования* | 31.12.2020\* | К концу 2020 года не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей Каргасокского района прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий. Это приведёт к внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися. |
| 1.4. | Введена *национальная система учительского роста* педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций | 31.12.2024 | Внедрена к концу 2020 года *национальная система учительского роста* (НСУР), актуализированы и апробированы до 2024 года конкурсы профессионального мастерства, учитываемые в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию по новым должностям наряду с положительной динамикой учебных результатов обучающихся. Это позволит:  - выстроить систему карьерного роста педагогических работников и руководителей образовательных организаций;  - повысить мотивацию к повышению профессионального мастерства педагогических работников;  - сохранить все предусмотренные действующим федеральным и региональным законодательством социальные гарантии при введении новых должностей педагогических работников. |
| 1.5 | Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования* | 31.12.2021 | К концу 2021 года не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей Каргасокского района Томской области прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников. |
| 1.6. | Не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 31.12.2022 | К концу 2022 года не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей Каргасокского района Томской области прошли обучение, что позволило:  - актуализировать профессиональные знания, умения, навыки и компетенции педагогических работников;  - подготовить педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания;  - внедрить в образовательный процесс современные технологии обучения и воспитания, в том числе проектные формы работы с обучающимися. |
| 1.7. | Не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования* | 31.12.2023 | К концу 2023 года не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей Каргасокского района Томской области прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников, что позволило:  - актуализировать профессиональные знания, умения, навыки и компетенции педагогических работников;  - подготовить педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания;  - внедрить в образовательный процесс современные технологии обучения и воспитания, в том числе проектные формы работы с обучающимися. |
| 1.8. | Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования* | 31.12.2024 | К концу 2024 года не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей Каргасокского района Томской области прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников, что позволило:  - актуализировать профессиональные знания, умения, навыки и компетенции педагогических работников;  - подготовить педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания;  - внедрить в образовательный процесс современные технологии обучения и воспитания, в том числе проектные формы работы с обучающимися. |
| 1.9. | Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | 31.12.2024 | В 2020-2024 годах добровольную независимую оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям. |
| 1.10. | Не менее 70 процентов учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы | 31.12.2024 | В 2021-2024 годах не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества:  - созданы условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников;  - привлечены и закреплены в общеобразовательные организации лучшие выпускники ВУЗов;  -продолжена профориентационная работа через расширение деятельности педагогических классов;  - увеличено количество обучающихся в ТГПУ на основе заключения целевых договоров с работодателями.  В целях достижения результата будут реализованы программы выявления и поддержки молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, внедрены механизмы повышения степени участия молодых людей (студентов) в обучении школьников (наставничество), а также обеспечено привлечение в сферу общего и дополнительного образования детей специалистов-практиков и студентов образовательных организаций высшего образования, в том числе не имеющих профильного педагогического образования. |

\* срок будет уточнен по итогам отбора Минпросвещения РФ на предоставление субсидий из ФБ бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

4. Финансовое обеспечение реализации муниципального проекта

**Объёмы средств ФБ, бюджета субъекта, муниципального бюджета и внебюджетных источников по мероприятию будут определены после принятия соответствующих решений на региональном уровне**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование результата и  источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (1.01.2020 г. - 31.12.2024 г.) | | | | | | | |
| 1.1. | В Каргасокском районе Томской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций  Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок  Не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*  Введена *национальная система учительского роста* педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций  Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*  Не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования  Не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*  Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*  Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации  Не менее 70 процентов учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы | 0 | 0 | 0\* | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.1. | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) |  |  | 0\* |  |  |  | 0 |
| 1.1.2. | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.3. | Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч. |  |  | 0\* |  |  |  | 0 |
| 1.1.3.1. | Бюджет Томской области |  |  | 0\* |  |  |  | 0 |
| 1.1.3.2. | Межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.3.3. | Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области) |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.4. | Внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего по региональному проекту, в том числе: | | 0 | 0 | 0\* | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Федеральный бюджет *(в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области)* | | 0 | 0 | 0\* | 0 | 0 | 0 | 0 |
| бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов консолидированный бюджет Томской области, в т.ч.: | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч.: | | 0 | 0 | 0\* | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Бюджет *Томской области* | | 0 | 0 | 0\* | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *межбюджетные трансферты бюджета* Российской Федерации бюджетам муниципальных образований | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Бюджеты муниципальных образований  *Томской области* (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области) | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| внебюджетные источники | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

\*Объёмы средств федерального бюджета, бюджета субъекта, муниципального бюджета и внебюджетных источников будут определены после принятия соответствующих решений на региональном уровне.

5. Участники муниципального проекта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Роль в муниципальном проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
| 1. | Руководитель  муниципального проекта | Илгина Любовь Александровна | начальник Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | Шамраев Александр Фёдорович, заместитель Главы Каргасокского района по социальным вопросам | 10% |
| 2. | Администратор муниципального проекта | Кирсанова Маргарита Александровна | Первый заместитель начальника Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | Илгина Любовь Александровна, начальник Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | 15% |
| Общие организационные мероприятия по проекту | | | | | |
| 4. | Участник муниципального проекта | Коньшина Оксана Владимировна | Заместитель начальника Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» по финансово-экономическим вопросам | Илгина Любовь Александровна**,** начальник Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | 40% |
| 5. | Участник муниципального проекта | Гришаева Татьяна Олеговна | Главный специалист отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | Сорокина Наталья Витальевна, начальник отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | 30% |
| Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций Каргасокского района *Томской области* | | | | | |
| 6. | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Гришаева Татьяна Олеговна | Главный специалист отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | Илгина Любовь Александровна**,** начальник Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | 40% |
| 7 | Участник муниципального проекта | Тимохин Виталий Валерьевич | Председатель муниципально-государственного Совета по развитию образования, начальник отдела правовой и кадровой работы Администрации Каргасокского района | Ащеулов Андрей Петрович, Глава администрации Каргасокского района | 10% |
| 8 | Участник муниципального проекта | Илгина Любовь Александровна | Начальник Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | Шамраев Александр Фёдорович, заместитель Главы Каргасокского района по социальным вопросам | 30% |
| Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками | | | | | |
| 9 | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Гришаева Татьяна Олеговна | Главный специалист отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | Сорокина Наталья Витальевна, начальник отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | 30% |
| 10 | Участник муниципального проекта | Сорокина Наталья Витальевна | начальник отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | Кирсанова Маргарита Александровна, первый заместитель начальника Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | 25% |
| 11 | Участник муниципального проекта | Мельникова Мария Анатольевна | Начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | Кирсанова Маргарита Александровна, первый заместитель начальника Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | 10% |
| 12 | Участник муниципального проекта | Гордуновский Дмитрий Александрович | Начальник ресурсно-информационного отдела Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | Кирсанова Маргарита Александровна, первый заместитель начальника Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | 15% |
| Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования | | | | | |
| 13. | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Гришаева Татьяна Олеговна | Главный специалист отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | Сорокина Наталья Витальевна, начальник отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | 30% |
| 14 | Участник муниципального проекта | Кондратьева Елена Михайловна | Директор МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» | Илгина Любовь Александровна**,** начальник Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | 10% |
| 15 | Участник муниципального проекта | Перемитин Сергей Викторович | Директор МБОУ «Каргасокская СОШ №2» | Илгина Любовь Александровна**,** начальник Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | 10% |
| Введение *национальной системы учительского роста*, в том числе внедрение принятых изменений в номенклатуре должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций | | | | | |
| 16 | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Гришаева Татьяна Олеговна | Главный специалист отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | Сорокина Наталья Витальевна, начальник отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | 30% |
| 17. | Участник муниципального проекта | Нестерова Светлана Александровна | Председатель Каргасокской организации Томской территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации | Илгина Любовь Александровна**,** начальник Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | 20% |
| 18 | Участник муниципального проекта | Сычёва Лариса Валериевна | Главный юрисконсульт Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | Илгина Любовь Александровна**,** начальник Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | 30% |
| 19 | Участник муниципального проекта | Маслов Виктор Николаевич | Директор МБОУ ДО «Каргасокский ДДТ», председатель Совета руководителей | Илгина Любовь Александровна**,** начальник Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокский район» | 20% |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к паспорту муниципального проекта «Учитель будущего»

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**по реализации муниципального проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| Начало | Окончание |
| 1. | В Каргасокском районе Томской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций | 01.01.2019 | 01.06.2024 | Гришаева Т.О. | информационно-аналитический отчет о внедрении системы аттестации руководителей образовательных организаций. Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций позволит подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей требованиям, предъявляемым к занимаемой должности, сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций | АМП |
| 1.1.1. | Разработка и направление предложений в проект профессионального стандарта руководителя общеобразовательной, профессиональной образовательной организации и организации дополнительного образования детей | 01.01.2019 | 01.05.2019 | Кирсанова М.А.  Гришаева Т.О. | Предложения в проект профессионального стандарта руководителя общеобразовательной, профессиональной образовательной организации и организации дополнительного образования детей | АМП |
| 1.1.2. | Апробация модели аттестации руководителей образовательных организаций на основе требований профессионального стандарта руководителя образовательной организации с использованием ОС, механизмов общественной оценки и с использованием публичных форм процедуры аттестации | 01.09.2019 | 01.12.2019 | Гришаева Т.О. | Отчёт об апробации модели аттестации руководителей образовательных организаций | АМП |
| 1.1.3. | Внесение изменений в нормативно-правовые акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций | 01.12.2019 | 01.12.2020 | Сычёва Л.В. | Муниципальные акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций | АМП |
| 1.1.4. | Проведение ежегодного мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организаций Каргасокского района Томской области | 01.09.2020 | ежегодно | Гришаева Т.О. | Информационно-аналитический отчёт о внедрении аттестации руководителей образовательных организаций. Мониторинг позволит актуализировать и уточнить процедуру аттестации на основе результатов анализа полученных данных | АМП |
| 1.1.5. | Изучение утвержденной методики формирования кадрового резерва руководителей образовательных организаций Каргасокского района Томской области | 01.03.2021 | 01.12.2021 | Сычёва Л.В. | Информационно-аналитический отчёт об апробации методики формирования кадрового резерва руководителей образовательных организаций, утвержденная Минпросвещения России.  Методика позволит задать единые требования к формированию кадрового резерва руководителей образовательных организаций, что обеспечит равные возможности межрегионального горизонтального роста | АМП |
| 1.1.6. | Организация и проведение стратегических сессий, направленных на подготовку управленческих кадров с учетом ключевых направлений развития образования | 01.06.2019 | 31.12.2021 | Гришаева Т.О. | Согласование программ проведения мероприятий, аналитические отчеты о проведении комплекса мероприятий, списки участников | АМП |
| 1.1. 7. | Организация и проведение семинаров для управленческих кадров с целью обмена опытом | 01.06.2019 | 31.12.2021 | Гришаева Т.О. | Программы проведения мероприятий, аналитические отчеты о проведении комплекса мероприятий, списки участников | АМП |
| 1.1.8. | Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций в количестве не менее 10 процентов от общего числа руководителей образовательных организаций Каргасокского района Томской области | 01.03.2021 | 01.09.2021 | Кирсанова М.А.  Сорокина Н.В.  Гришаева Т.О.. | Акты о формировании кадрового резерва руководителей образовательных организаций Каргасокского района Томской области.  Кадровый резерв обеспечит прозрачную, конкурентную среду отбора руководителей образовательных организаций, что будет стимулировать как действующих руководителей, так и кандидатов на замещение должности к саморазвитию | АМП |
| 1.1.9 | В Каргасокском районе Томской области внедрена новая система аттестации руководителей общеобразовательных организаций |  | 01.12.2024 | Гришаева Т.О. | Информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 2. | Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками | 01.01.2019 | 31.08.2024 | Гришаева Т.О. | Информационно-аналитический отчёт о мерах по обеспечению непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. Будет обеспечена доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей, будут созданы условия для саморазвития, повышения уровня | РМП |
| 2.1.1. | Апробация методических рекомендаций (целевой модели) национальной системы профессионального роста педагогических работников, включающей в том числе:  формы использования современных цифровых технологий в образовательном процессе;  способы формирования профессиональных ассоциаций и формы участия педагогических работников в их деятельности;  методика разработки программ обмена опытом и лучшими практиками;  формы обмена лучшими практиками и повышения квалификации педагогических работников с использованием дистанционных образовательных технологий | 01.01.2020 | 31.08.2024 | Кирсанова М.А.  Гришаева Т.О. | Информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 2.1.2. | Применение общих требований к расчету нормативных затрат, обеспечивающих возможность качественного непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников | 31.12.2019 | 31.12.2024 | Коньшина О.В. | Информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 2.1.3. | Создание и функционирование муниципальных стажировочных площадок:  - 2019 год - МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» - система работы с одарёнными детьми (целевая аудитория - учителя-предметники);  - 2020 год - МБОУ «Каргасокская СОШ №2» - физическое воспитание в современной школе (целевая аудитория - учителя ФК, тренеры-преподаватели) | 01.03.2019  01.03.2020 | 31.03.2022 | Кирсанова М.А.  Гришаева Т.О.  Кондратьева Е.М.  Перемитин С.В. | Информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 2.1.4. | Апробация на территории Каргасокского района Томской области механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Кирсанова М.А.  Коньшина О.В.  Гришаева Т.О. | Информационно-аналитический отчет | АМП |
| 2.2.1. | Участие в апробации модели дистанционной поддержки непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников Каргасокского района Томской области на основе лучших практик, с привлечением специалистов ТОИПКРО, ОГБУ «РЦРО», ТГПУ | 1.06.2020. | 1.12.2022 | Гордуновский Д.А.  Гришаева Т.О. | Информационно-аналитический отчет о дистанционной поддержке непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. | АМП |
| 2.2.9. | Проведение информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников | 1.03.2020 | 31.12.2024 | Кирсанова М.А  Гордуновский Д.А..  Гришаева Т.О. | Медиаплан информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников. Реализация медиаплана послужит не только освещению возможностей для педагогических работников, но и инструментом профориентации для формирования привлекательности профессии "педагог". | АМП |
| 3. | Более 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования Каргасокского района Томской области, из них не менее 5 процентов учителей общеобразовательных организаций Каргасокского района Томской области, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 01.01.2020\* | 31.12.2020\* | Гришаева Т.О. | Информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 3.1.2. | Изучение предложений по распространению механизма привлечения инициативного внебюджетного финансирования, ориентированного на результат, в том числе в форме государственно-частного партнерства, при реализации мероприятий федерального проекта и региональных проектов "Учитель будущего", в т.ч. организации повышения уровня профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования* | 01.12.2019 | 01.06.2020 | Коньшина О.В. | Информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 3.1.4. | Организация проведения аттестации педагогов Каргасокского района Томской области путем введения изменений федерального уровня. Участие в апробации модели оценки компетенции педагогов | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Гришаева Т.О.  Сычёва Л.В. | Информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 3.1 | Не менее 5 процентов учителей общеобразовательных организаций Каргасокского района повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования* |  | 31.12.2020 | Кирсанова М.А.  Гришаева Т.О. | Информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 4. | Введена *национальная система учительского роста*, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций | 10.01.2019 | 31.06.2021 | Илгина Л.А.  Сычёва Л.В. | Информационно-аналитический отчёт | РМП |
| 4.1.2. | Участие в апробации новой системы аттестации педагогических работников с учетом разработанной *национальной системы учительского роста* | 01.09.2019 | 01.06.2020 | Кирсанова М.А.  Гришаева Т.О. | Информационно аналитический отчет.  Система аттестации педагогических работников обновлена в соответствии с дифференциацией требований к должностями, с учетом национальной системы учительского роста | РМП |
| 4.1.3. | Участие в реализации плана мероприятий ("дорожной карты") по формированию и введению *национальной системы учительского роста*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 года № 703 | 01.01.2019 | 31.12.2020 | Кирсанова М.А.  Гришаева Т.О. | Информационно-аналитический отчет о реализации плана мероприятий ("дорожной карты") по формированию и введению *национальной системы учительского роста.* Внедрена национальная система учительского роста | РМП |
| 4.1.4. | Участие во всероссийских конкурсах профессионального мастерства с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества, в том числе для педагогов дополнительного образования детей, учитываемых в процессе аттестации:  1. Для учителей общеобразовательных организаций:  - 2019, 2021, 2023 годы - муниципальный и региональный этапы Всероссийского конкурса «Учитель года России».  2. Для педагогов дошкольного образования:  - 2020, 2022, 2024 годы – муниципальный и региональный этапы Всероссийского конкурса «Воспитатель года».  3. Для педагогов дополнительного образования:  – «Рыцарь в образовании» | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Гришаева Т.О. | Информационно-аналитический отчет, муниципальные нормативные правовые акты о Всероссийских конкурсах профессионального мастерства, утвержденные Минпросвещения России | РМП |
| 4.1.5. | Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства вожатых, учитываемого в процессе аттестации и направленного на выявление, анализ и трансляцию лучших педагогических практик в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, повышение мотивированности и уровня подготовки педагогов, работающих с временным детским коллективом | 01.10.2019\* | 01.01.2024\* | Коньшина О.В.  Мельникова М.А. | Ежегодные информационно-аналитические отчеты об участии во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства вожатых, программы, методики, рекомендации и пособия, разработанные и реализованные участниками Всероссийского конкурса вожатых | АМП |
| 4.1.6. | Изучение и применение рекомендаций по дифференциации в уровнях оплаты труда на основе дифференциации ставок заработной платы (должностных окладов) учителей и других педагогических работников в целях реализации задачи стимулирования роста мотивации к повышению профессионального мастерства педагогических работников, в том числе по новым должностям | 31.12.2021 | 31.12.2024 | Коньшина О.В.  Сычёва Л.В.  Кирсанова М.А. | Муниципальные нормативные правовые акты по формированию системы оплаты труда работников общеобразовательных организаций. Сформирована система для стимулирования педагогических работников к профессиональному саморазвитию | РМП |
| 4.1.7. | Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Кирсанова М.А.  Гришаева Т.О. | Информационно-аналитический отчет | АМП |
| 4.1.8. | Развитие конкурсного движения как основного элемента национальной системы учительского роста | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Гришаева Т.О. | Информационно-аналитический отчет | АМП |
| 4.1.9 | Внедрена *национальная система учительского роста* педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций |  | 31.12.2020 | Кирсанова М.А.  Сычёва Л.В. | Информационно-аналитический отчет о внедрении *национальной системы учительского роста* педагогических работников | АМП |
| 5. | Более 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования Каргасокского района Томской области, из них не менее 10 процентов учителей общеобразовательных организаций Каргасокского района Томской области, повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования и* стажировочных площадок, созданных в 2 ОО:  - 2019 год - МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» - система работы с одарёнными детьми (целевая аудитория - учителя-предметники);  - 2020 год - МБОУ «Каргасокская СОШ №2» - физическое воспитание в современной школе (целевая аудитория - учителя ФК, тренеры-преподаватели) | 01.10.2019\* | 31.12.2021\* | Гришаева Т.О.  Кондратьева Е.М.  Перемитин С.В. | Информационно-аналитический отчет | АМП |
| 5.1.1. | Прохождение педагогическими работниками системы общего, дополнительного образования обучения на базе 2-х стажировочных площадок | 01.09.2021\* | 31.12.2021\* | Гришаева Т.О.  Кондратьева Е.М.  Перемитин С.В. | Информационно–аналитический отчет | АМП |
| 5.1.2. | Развитие конкурсного движения как основного элемента национальной системы учительского роста | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Гришаева Т.О. | Информационно–аналитический отчет | АМП |
| 5.1. | Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования Каргасокского района, из них не менее 10 процентов учителей общеобразовательных организаций, повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*, в том числе на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок, созданных в 2-х ОО муниципалитета |  | 31.12.2021\* | Кирсанова М.А.  Гришаева Т.О. | Информационно–аналитический отчет | АМП |
| 6. | Не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования Каргасокского района Томской области, из них не менее 20 процентов учителей общеобразовательных организаций Каргасокского района Томской области, повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*, в том числе на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок, созданных в 35% муниципальных образований | 01.01.2019\* | 31.12.2022\* | Кирсанова М.А.  Гришаева Т.О. | Информационно–аналитический отчет | АМП |
| 6.1.1. | Прохождение педагогическими работниками системы общего, дополнительного образования обучения на базе стажировочных площадок:  МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1», МБОУ «Каргасокская СОШ №2» | 01.09.2019 | 31.12.2022\* | Кирсанова М.А.  Гришаева Т.О. | Информационно–аналитический отчет | РМП |
| 6.1.2. | Развитие конкурсного движения как основного элемента национальной системы учительского роста | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Гришаева Т.О. | Информационно–аналитический отчет | АМП |
| 6.1.3 | Не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования Каргасокского района Томской области, из них не менее 20 процентов учителей общеобразовательных организаций Каргасокского района Томской области, повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования* и стажировочных площадок |  | 31.12.2022\* | Кирсанова М.А. | Информационно–аналитический отчет | РМП |
| 7. | Не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования Каргасокского района Томской области, из них не менее 30 процентов учителей общеобразовательных организаций Каргасокского района Томской области, повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования* и стажировочных площадок | 01.01.2019\* | 31.12.2023\* | Кирсанова М.А. | Информационно–аналитический отчет | РМП |
| 7.1.1. | Прохождение педагогическими работниками системы общего, дополнительного образования обучения на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок | 01.09.2023\* | 31.12.2023\* | Кирсанова М.А. | Информационно–аналитический отчет | РМП |
| 7.1.2. | Развитие конкурсного движения как основного элемента национальной системы учительского роста | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Кирсанова М.А. | Информационно–аналитический отчет | РМП |
| 7.1.3 | Не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования Каргасокского района Томской области, из них не менее 30 процентов учителей общеобразовательных организаций Каргасокского района Томской области, повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования* и стажировочных площадок |  | 31.12.2023\* | Кирсанова М.А. | Информационно–аналитический отчет | РМП |
| 8. | Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования Каргасокского района Томской области, из них не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций Каргасокского района Томской области, повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования* и стажировочных площадок | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Кирсанова М.А. | Информационно–аналитический отчет | РМП |
| 8.1.1. | Прохождение педагогическими работниками системы общего, дополнительного образования обучения на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок (100% общеобразовательных организаций) | 01.09.2024 | 31.12.2024 | Кирсанова М.А. | Информационно–аналитический отчет | РМП |
| 8.1.2. | Развитие конкурсного движения как основного элемента национальной системы учительского роста | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Кирсанова М.А. | Информационно–аналитический отчет | РМП |
| 8.1.3 | Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования Каргасокского района Томской области, из них не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций Каргасокского района Томской области, повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*, в том числе на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок, созданных в МО «Каргасокский район» |  | 31.12.2024 | Илгина Л.А.  Гришаева Т.О. | Информационно–аналитический отчет | КМП |
| 9. | Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | 01.01.2019\* | 31.12.2024 | Кирсанова М.А. | Информационно-аналитический отчет | КМП |
| 9.1.1. | Участие в апробации, формировании и экспертизе примерных оценочных материалов для добровольной независимой оценки квалификаций педагогических работников | 01.01.2019 | 1.12.2019 | Гришаева Т.О. | Методические рекомендации ТОИПКРО |  |
| 9.1.2. | Формирование на основе независимой оценки квалификаций примерных индивидуальных планов профессионального роста педагогических работников | 01.01.2020\* | 1.12.2024\* | Илгина Л.А.  Гришаева Т.О. | Индивидуальные планы профессионального роста педагогических работников. Педагогические работники повысили профессиональные компетенции в соответствии с индивидуальными планами развития профессионального мастерства | КМП |
| 10. | Участие в работе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Томской области | 01.01.2019\* | 31.12.2024\* | Гришаева Т.О. | Информационно-аналитический отчет об участии в работе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов |  |
| 10.1.1. | Создание и утверждение распоряжением Департамента общего образования Томской области перечня стажировочных площадок в 2 общеобразовательных организациях муниципального образования «Каргасокский район» Томской области | 01.03.2021\* | 31.12.2023\* | Илгина Л.А.  Сычёва Л.В.  Гришаева Т.О. | Договор/соглашение, положение о деятельности, план работы | РМП |
| 11. | Не менее 70 процентов учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Кирсанова М.А.  Гришаева Т.О. | Информационно-аналитический отчет | АМП |
| 11.1.1. | Изучение методических рекомендаций по организации работы по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет, включающей, в том числе: - описание форм развития наставничества, "коучинга" и других форм сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет; - принципы и модели совершенствования систем оплаты труда; - модели и практики установления единовременной выплаты педагогическим работникам в возрасте до 35 лет, впервые начинающим работать в образовательной организации | 01.11.2019 | 01.05.2020 | Илгина Л.А.  Кирсанова М.А.  Коньшина О.В.  Гришаева Т.О. | Информационная справка.  Методические рекомендации обеспечат единообразную, комплексную реализацию системы поддержки молодых специалистов на территории муниципалитета | РМП |
| 11.1.2. | Изучение и внедрение в Каргасокском районе Томской области примерного плана ("дорожной карты") внедрения и функционирования методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе перечня мероприятий по выявлению и поддержке молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии | 01.11. 2019 | 31.12.2024 | Илгина Л.А.  Кирсанова М.А.  Коньшина О.В.  Гришаева Т.О. | информационно-аналитический отчет | КМП |
| 11.1.3. | Участие в апробации внедрения и функционирования методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет | 01.01.2020 | 01.01.2020 | Кирсанова М.А.  Гришаева Т.О. | информационно-аналитический отчет об апробации методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет. Молодые специалисты получили поддержку и сопровождение, что обеспечило формирование устойчивой мотивации к профессиональной педагогической самореализации | РМП |
| 11.1.4 | Обобщение практики применения различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет в Каргасокском районе Томской области | 01.06.2019 | 01.09.2019 | Гришаева Т.О.  Мельникова М.А. | аналитическая справка о лучших практиках применения  различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет на территории Томской области. | АМП |
| 11.1.5. | Участие в региональном проекте «Молодой учитель Томской области» | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Гришаева Т.О. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 11.1.6. | Участие в реализации региональной программы профессиональной адаптации и развития молодых учителей в Томской области «Три горизонта» | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Гришаева Т.О. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 11.1.7. | Участие в мероприятиях Ассоциации молодых учителей Томской области через организацию работы районной школы молодого специалиста | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Гришаева Т.О. | аналитические отчеты о проведении комплекса мероприятий | АМП |
| 11.1.8. | Участие в реализации многоуровневой системы наставничества, в том числе для учителей в возрасте до 35 лет, в рамках регионального проекта «Педагогическое наставничество» | 01.01.2019\* | 31.12.2024 | Гришаева Т.О. | информационно-аналитический отчет | РМП |
| 11.1.9. | Участие в реализации мероприятий Ассоциации педагогов-наставников Томской области; развитие профессионального сообщества сетевых наставников на межмуниципальном и региональном уровнях | 01.01.2019\* | 31.12.2024 | Гришаева Т.О. | аналитические отчеты о проведении комплекса мероприятий | АМП |
| 11.1.10 | Вовлечено не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы |  | 31.10.2024 | Кирсанова М.А.  Гришаева Т.О. | информационно-аналитические отчеты о внедрении методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет | РМП |
| 12. | Промежуточный мониторинг показателей реализации проекта |  | 10.12.2019\*  10.12.2020\*  10.12.2021\*  10.12.2022  10.12.2023  10.12.2024 | Илгина Л.А.. | ежегодный отчет о выполнении показателей проекта | КМП |
| 13. | Итоговый мониторинг показателей реализации проекта |  | 15.12.2021\*  15.12.2024\* | Илгина Л.А. | отчет о выполнении показателей проекта за три года | МГОС |

\* срок будет уточнен по итогам отбора Минпросвещения РФ на предоставление субсидий из ФБ бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

*Сокращения:*

*КМП - куратор муниципального проекта*

*РМП – руководитель муниципального проекта*

*АМП – администратор муниципального проекта*

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к паспорту муниципального проекта

«Учитель будущего»

**М Е Т О Д И К А**

**расчета дополнительных показателей муниципального проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных | Уровень агрегирования информации | Временные  характеристики | Дополнительная информация |
| Доля учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, % | | | | | | | |
| 1 | где:  Zi– число учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом субъекте Российской Федерации,  Z – общее число учителей образовательных организаций,  Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории *Томской области* | 0 | Отчеты муниципальных образований Томской области форма федерального статистического наблюдения № ОО-1 | Департамент общего образования Томской области | По Российской Федерации | 1 раз в год |  |
| Доля муниципальных образований Томской области, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов процент | | | | | | | |
| 2 | 𝐷= 𝑅𝑖/Y∙100%  где:  Ri– число муниципальных образований *Томской области*, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов D – доля муниципальных образований *Томской области*, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов  Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории *Томской области* | 0 | Отчеты муниципальных образований Томской области | Департамент общего образования Томской области | По Российской Федерации | 1 раз в год |  |
|  | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | | | | | | |
| 3 | где:  Yi– число педагогических работников образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом субъекте Российской Федерации,  Y – общее число педагогических работников образовательных организаций | 0 | Отчеты муниципального образования «Каргасокский район» | Департамент общего образования Томской области | По Российской Федерации | 1 раз в год |  |

УТВЕРЖДЕНО

решением Думы

Каргасокского района

от 24.04.2019 № 227

в редакции решения

Думы Каргасокского района

от 23.10.2019 № 267

**Приложение 4**

**П А С П О Р Т**

**муниципального проекта Каргасокского района Томской области**

***«Успех каждого ребенка»***

1. Основные положения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование федерального проекта | «Успех каждого ребенка» | | |
| Краткое наименование муниципального проекта | «Успех каждого ребенка» | Срок начала и окончания | 01.10.2018 – 31.12.2024 |
| Куратор муниципального проекта | А.Ф. Шамраев, заместитель Главы Каргасокского района по социальным вопросам | | |
| Руководитель муниципального проекта | Л.А. Илгина, начальник Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | | |
| Администратор муниципального проекта | М.А. Кирсанова, первый заместитель начальника Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | | |
| Связь с муниципальными программами Каргасокского района | Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «Каргасокский район», утверждённая постановлением Администрации Каргасокского района от 07 декабря 2015 года № 203;  Муниципальная программа «[Развитие молодёжной политики](consultantplus://offline/ref=1F368BDE0B3EFE4B660DF98F4677D6E421273D19BD69669CF1A0B2EB591996FB8B5EDA12D621CE34360EFFdE54F), физической культуры и спорта на территории муниципального образования «Каргасокский район», утверждённая постановлением Администрации Каргасокского района от 10 ноября 2015 года № 175  Муниципальная программа «Создание условий для устойчивого экономического развития муниципального образования «Каргасокский район», подпрограмма 9 «Доступная среда в Каргасокском районе», утвержденная постановлением Администрации Каргасокского района от 27 ноября 2015г. № 193. | | |

2. Цель и показатели муниципального проекта

| Цель: Обеспечение в Каргасокском районе к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей. | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | | |
| Значение | Дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % | | | | | | | | | | |
| 1. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Каргасокском районе, охваченных дополнительным образованием, % | основной | 37 | 01.01.2018 | 57 | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 |
| 1.2. | в том числе охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности, % | *основной* | 4 | 01.01.2018 | 6 | 9 | 12 | 17 | 22 | 25 |
| Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, человек | | | | | | | | | | |
| 2. | Число обучающихся образовательных организаций Каргасокского района - участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек | *основной* | 563 | 01.01.2018 | 568 | 1000 | 1100 | 1200 | 1300 | 1500 |
| Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», нарастающим итогом человек | | | | | | | | | | |
| 3. | Число детей, проживающих в Каргасокском районе, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», нарастающим итогом, человек | *основной* | 238 | 01.01.2018 | 295 | 349 | 403 | 457 | 511 | 565 |

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, будет увеличиваться за счет того, что дошкольные образовательные учреждения муниципального образования «»Каргасокский район» получают лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

2019г. – МБДОУ «Детский сад №22 п. Нефтяников» - 185 детей.

Группы сокращенного дня в 5 учреждениях: Мыльджино, Староюгино, Усть\_Тым, Киевский, Неготка – 83 ребенка.

Группы кратковременного пребывания в 6 учреждениях: Березовка, Киндал, Напас, Сосновка, Тымск, филиал МБОУ «Каргасокская СОШ №2» в п.5км - 72 ребенка. Итого: 340 детей.

2020г.- МБДОУ «Каргасокский д/с №1», МБДОУ «Каргасокский д/с №3», МБДОУ «Каргасокский д/с №27», МБДОУ «Каргасокский д/с №34» - 639 ребенка.

2021г. – МБДОУ «Средневасюганский д/с №6», МБДОУ «Нововасюганский д/с №23» - 189детей.

2022г. – МБДОУ «Вертикосский д/с №12» - 39 детей.

2023г. - МБДОУ «Новоюгинский д/с №20» - 39 детей.

2024г. – МБДОУ «Павловский д/с №15», МБДОУ «Среднетымский д/с №9» - 57 детей.

3. Результаты регионального проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
| Задача национального проекта (справочно из федерального проекта): формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся | | | |
| 1. | Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее 12 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.  Характеристика результатов федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): разработаны программы открытых онлайн-уроков, реализуемых с учётом опыта и моделей образовательных онлайн платформ, в том числе «Проектория», за счёт федеральной поддержки, а также «Сириус.Онлайн», «Уроки настоящего» и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся.  В рамках программ проведены уроки, в которых к концу 2024 года ежегодно принимают участие не менее 12 млн. детей.  Одновременно с целью выявления и распространения лучших практик проведены ежегодные конкурсные отборы лучших открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию, создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути, а также обеспечивающих сопровождение процесса выстраивания индивидуального учебного плана для участников уроков, в том числе представителями отраслей производственной сферы, общественности, реального сектора экономики, ведуших университетов, включая студентов-получателей грантов Президента Российской Федерации.  Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе предпрофильных классов.  Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024 | | |
| 1.1. | Не менее чем 568 обучающихся Каргасокского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.  Не менее чем 1000 обучающихся Каргасокского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.  Не менее чем 1100 обучающихся Каргасоксого района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.  Не менее чем 1200 обучающихся Каргасокского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.  Не менее чем 1300 обучающихся Каргасокского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.  Не менее 1500 обучающихся Каргасокского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. | 31.12.2019  31.12.2020  31.12.2021  31.12.2022  31.12.2023  31.12.2024 | В открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, приняли участие не менее 1500 обучающихся |
| 2. | Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее 565 детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учётом реализации проекта "Билет в будущее".  Характеристика результатов федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): создана и функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.  Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использовании цифровых инструментов (сводное электронное портфолио).  За счёт средств федерального бюджета реализуются мероприятия в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее", с охватом обучающихся 6-11 классов (нарастающим итогом с 2018 года) 565 детей в 2024 году.  Одновременно субъектами Российской Федерации и образовательными организациями могут самостоятельно быть инициированы и реализованы аналогичные проекты, направленные на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам. Реализация мероприятий будет осуществляться, в том числе, на базе предпрофильных классов.  Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024 | | |
| 2.1. | Не менее 295 детей, проживающих в Каргасокском районе, получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учётом реализации проекта «Билет в будущее».  Не менее 349 детей, проживающих в Каргасокском районе, получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учётом реализации проекта «Билет в будущее».  Не менее 403 обучающихся, проживающих в Каргасокском районе Томской области, получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».  Не менее 457 детей, проживающих в Каргасокском районе, получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».  Не менее 511 детей, проживающих в Каргасокском районе Томской области, получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».  Не менее 565 детей, проживающих в Каргасокском районе Томской области, получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее». | 31.12.2019  31.12.2020  31.12.2021  31.12.2022  31.12.2023  31.12.2024 | В Каргасокском районе функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.  Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использовании цифровых инструментов (сводное электронное портфолио). |
| 3. | Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): для 935 тыс. детей не менее чем в 7000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.  Характеристика результатов федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): проведен отбор субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на обновление материально-технической базы (закупка средств обучения) в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, с учетом существующего регионального опыта определения уровня оснащения материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, для реализации программ по предмету "Физическая культура".  Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.  Реализованы мероприятия по обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.  К 2024 году на обновленной материально-технической базе в не менее чем 6 общеобразовательных организациях не менее 1,5 тыс. детей (нарастающим итогом к 2018 году) обучаются по обновленным программам по предмету "Физическая культура", а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым во внеурочное время.  Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024 | | |
| 3.1. | В не менее чем 6 общеобразовательных организациях Каргасокского района, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом. | 31.12.2024 | Реализованы мероприятия по обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.  К 2024 году на обновленной материально-технической базе в не менее чем 6 общеобразовательных организациях не менее 1,5 тыс. детей (нарастающим итогом к 2018 году) обучаются по обновленным программам по предмету «Физическая культура», а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых во внеурочное время.  Отбор образовательных организаций, в которых обеспечивается обновление материально-технической базы, осуществляется на основании комиссионной оценки заявок, поступающих из образовательных организаций Каргасокского района. |
| 4. | Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.  Характеристика результатов федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): к 2024 году обеспечено доведение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70% от общего числа детей указанной категории. Субъектами Российской Федерации (органами местного самоуправления) сформированы и реализуются мероприятия (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе информационные кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие.  Организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивается разработка и внедрения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, разработанных с учетом лучших практик.  Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024 | | |
| 4.1. | Не менее 34% детей в Каргасокском районе с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы.  Не менее 46% детей Каргасокского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам.  Не менее 52% детей Каргасокского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.  Не менее 58% детей Каргасокского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.  Не менее 64% детей Каргасокского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.  Не менее 70% детей Каргасокского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. | 31.12.2019  31.12.2020  31.12.2021  31.12.2022  31.12.2023  31.12.2024 | Увеличена доля детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) от общего числа детей указанной категории Каргасокского района с доведением показателя до 70% к 2024 году.  В 2019г. 34% детей (150 человек) в Каргасокском районе с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы.  В 2020г. 46% детей (200 человек) в Каргасокском районе с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы.  В 2021г. 52% детей (225 человек) в Каргасокском районе с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.  В 2022г. 58% детей (255 человек) в Каргасокском районе с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.  В 2023г. 64% детей (280 человек) в Каргасокском районе с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.  В 2024г. 70% детей (300 человек) в Каргасокском районе с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.  Сформирован (не позднее 01.03.2018) и реализуется комплекс мероприятий по поэтапному вовлечению детей с ОВЗ в дополнительное образование, включающий, в том числе, проведение информационной кампании, разработку и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие.  Создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ обеспечивается за счет мероприятий подпрограммы №9 «Доступная среда в Каргасокском районе», утверждённая постановлением Администрации Каргасокского района от 27 ноября 2015 года № 193 «Об утверждении муниципальной программы «Создание условий для устойчивого экономического развития муниципального образования «Каргасокский район». |
| 5. | Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): созданы не менее 100 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 40 тыс. детей в год.  Характеристика результатов федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на создание центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня, международных математических центров, выполняющих исследования и разработки по актуальным направлениям развития математики с участием российских и зарубежных ведущих ученых, или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы (как структурных подразделений образовательной организации высшего образования, имеющей соответствующую лицензию на осуществление обучения по дополнительным общеобразовательным программам для детей).  Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации. Субъектами Российской Федерации совместно с образовательными организациями высшего образования реализованы мероприятия по созданию центров в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью.  Центры, используя возможности образовательных организаций высшего образования (кадровые, инфраструктурные, материально-технические), обеспечивают обучение детей по актуальным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в рамках решения кадровых задач Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. К реализации дополнительных общеобразовательных программ в таких центрах привлечены преподаватели и научные сотрудники образовательных организаций высшего образования.  К концу 2024 года создано не менее 100 центров с охватом не менее 40 тыс. детей ежегодно.  Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024  К концу 2024 года будет охвачено 10 обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым региональным Центром развития современных компетенций НИ ТГУ. | | |
| 6.1. | Не менее 10 детей образовательных организаций Каргасокского района ежегодно дистанционно охвачено дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми региональным Центром развития современных компетенций НИ ТГУ. | 31.12.2018 | 10 детей образовательных организаций Каргасокского района ежегодно дистанционно охвачено дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми региональным Центром развития современных компетенций НИ ТГУ. |
| 7. | Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ.  Характеристика результатов федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): внедрение к концу 2021 года целевой модели функционирования коллегиальных органов управления развитием организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей позволит:  - расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики в управлении деятельностью образовательных организаций;  - повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности.  Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2021 | | |
| 7.1. | Внедрена в Каргасокском районе целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ. | 31.12.2021 | Внедрение к концу 2021 года целевой модели функционирования коллегиальных органов управления развитием организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей позволит:  - расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики в управлении деятельностью образовательных организаций;  - повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности.  Создание Муниципального опорного центра дополнительного образования детей в муниципальном образовании «Каргасокский район». |
| 8. | Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства.  Характеристика результатов федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): вовлечение к концу 2024 года не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения и наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.  Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024 | | |
| 8.1. | Не менее чем 70% обучающихся организаций Каргасокского района, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Каргасокском районе, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства. | 31.12.2024 | Вовлечение к концу 2024 года не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Томской области, в различные формы сопровождения и наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. |
| 9. | Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей. Характеристика результатов федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): в соответствии с поручением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (п. 2 протокола от 29 марта 2018 г. № 3) на основе лучших практик субъектов Российской Федерации сформирована целевая модель региональной системы дополнительного образования.  К концу 2021 года целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей внедрена во всех субъектах Российской Федерации, в том числе за счет софинансирования из федерального бюджета и внебюджетных источников, с учетом специфики территорий и позволит создать нормативно-правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей в целях достижения показателей федерального проекта.  Реализация целевой модели предусматривает внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей).  Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2021 | | |
| 9.1. | В Каргасокском районе внедрена целевая модель развития муниципальной системы дополнительного образования детей. | 31.12.2021 | К концу 2021 года в муниципальном образовании «Каргасокский район» внедрена целевая модель развития муниципальных систем дополнительного образования детей, включая персонифицированную модель учета и персонифицированную модель финансирования, что позволит создать нормативно-правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей.  Реализация целевой модели предусматривает внедрение механизма адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, ля получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ОВЗ, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малоимущих семей).  Создание Муниципального опорного центра дополнительного образования детей в муниципальном образовании «Каргасокский район». |
| 10. | Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): к 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения.  Характеристика результатов федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): внесены изменения нормативно-правую базу с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основных общеобразовательных программ.  Перечень нормативно-правовых актов, подлежащих изменению, определяется на начальном этапе реализации проекта.  Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий, позволит к концу 2024 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и «гибкие» механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению.  Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024 | | |
| 10.1. | Обучающимся 5-11 классов в Каргасокском районе предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. | 31.12.2024 | Внесены в соответствии с изменениями в нормативную правовую базу федерального уровня соответствующие изменения в муниципальную нормативно-правую базу с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основной общеобразовательной программ.  Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий, позволит к концу 2024 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и «гибкие» механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению. |
| 11. | Дополнительные результаты муниципального проекта | | |
| 11.1. | Не менее 25% обучающихся образовательных организаций Каргасокского района вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.). | 31.12.2024 | В Каргасокском районе внедрены новые формы конкурсных состязаний научно-технической и естественнонаучной направленностей, в том числе олимпиада НТИ.  Не менее 25% обучающихся 5-11 классов образовательных организаций вовлечены в кружковое движение.  Внедрение новых форм конкурсных состязаний и развитие кружкового движения будет способствовать развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления в региональной системе дополнительного образования детей, повышению доступности и качества дополнительных образовательных программ по актуальным для региона направлениям, решению задач Стратегии научно-технологического развития.  Ежегодное участие в Открытом Российском этапе  RoboCup Russia Open.  Ежегодное участие в региональной олимпиаде по образовательной робототехнике школьников и дошкольников на Кубок Губернатора Томской области (в т.ч. региональный этап международной олимпиады «WRO – 2017»).  Участие победителей регионального этапа олимпиады школьников по робототехнике во Всероссийской робототехнической олимпиаде «ВРО-2017».  Создание и работа центров гуманитарного и цифрового образования в муниципальном образовании «Каргасокский район». Работа по программам технической направленности. |
| 11.2. | Не менее 60% детей, проживающих в Каргасокском районе, вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений | 31.12.2024 | Вовлечение к концу 2024 года не менее 60% детей от 8 до 18 лет, проживающих в Каргасокском районе, в деятельность детско-юношеских общественных объединений позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.  На 01.01.2019г. 34,4% детей от 8 до 18 лет, проживающих в Каргасокском районе, вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений. |

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

\***Объёмы средств ФБ, бюджета субъекта, муниципального бюджета и внебюджетных источников по мероприятию будут определены после принятия соответствующих решений на региональном уровне**

| №  п/п | Наименование федерального проекта и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | | Всего (млн. рублей) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2019\* | 2020 | 2021 | 2022 | | 2023 | 2024 |
| Задача национального проекта (справочно из федерального проекта): формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся | | | | | | | | | |
| 1. | Не менее 12 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. | | | | | | | | |
| 1.1. | Не менее чем 70,8 тыс. обучающихся Томской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.1. | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) |  |  |  |  | |  |  |  |
| 1.1.2. | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов |  |  |  |  | |  |  |  |
| 1.1.3. | Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч. |  |  |  |  | |  |  |  |
| 1.1.3.1. | Бюджет Томской области |  |  |  |  | |  |  |  |
| 1.1.3.2. | Межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований |  |  |  |  | |  |  |  |
| 1.1.3.3. | Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области) |  |  |  |  | |  |  |  |
| 1.1.4. | Внебюджетные источники |  |  |  |  | |  |  |  |
| 2. | Не менее 900 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного планав соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее". | | | | | | | | |
| 2.1. | Не менее 41,76 тыс. детей, проживающих в Томской области, получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее». | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| 2.1.1. | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) |  |  |  |  | |  |  |  |
| 2.1.1.1. | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов |  |  |  |  | |  |  |  |
| 2.1.2. | Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч. |  |  |  |  | |  |  |  |
| 2.1.2.1. | Бюджет Томской области |  |  |  |  | |  |  |  |
| 2.1.3. | Межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований |  |  |  |  | |  |  |  |
| 2.1.3.1. | Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области) |  |  |  |  | |  |  |  |
| 2.1.4. | Внебюджетные источники |  |  |  |  | |  |  |  |
| 3. | Для 935 тыс. детей не менее чем в 7000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом. | | | | | | | | |
| 3.1. | В не менее чем 6 общеобразовательных организациях Томской области, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом\*\*\* | 0 |  |  |  | |  |  | 0 |
| 3.1.1. | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) | 0 |  |  |  | |  |  | 0 |
| 3.1.1.1. | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов |  |  |  |  | |  |  |  |
| 3.1.2. | Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч. | 0 |  |  |  | |  |  | 0 |
| 3.1.2.1. | Бюджет Томской области | 0 |  |  |  | |  |  | 0 |
| 3.1.3. | Межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований | 0 |  |  |  | |  |  | 0 |
| 3.1.3.1. | Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области) |  |  |  |  | |  |  |  |
| 3.1.4. | Внебюджетные источники |  |  |  |  | |  |  |  |
| 4. | Не менее 70 % детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. | | | | | | | | |
| 4.1. | Не менее 70 % детей Томской области с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.[[36]](#footnote-36). |  |  |  |  | |  |  |  |
| 4.1.1. | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) |  |  |  |  | |  |  |  |
| 4.1.1.1. | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов |  |  |  |  | |  |  |  |
| 4.1.2. | Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч. |  |  |  |  | |  |  |  |
| 4.1.2.1. | Бюджет Томской области |  |  |  |  | |  |  |  |
| 4.1.3. | Межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований |  |  |  |  | |  |  |  |
| 4.1.3.1. | Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области) |  |  |  |  | |  |  |  |
| 4.1.4. | Внебюджетные источники |  |  |  |  | |  |  |  |
| 5. | Не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации. Не менее 5% обучающихся по программам основного и среднего общего образования прошли обучение в созданных в каждом субъекте Российской Федерации региональных центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех". | | | | | | | | |
| 5.1. | В Томской области создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Томской области. | 0 | 0\*\* |  |  | |  |  | 0 |
| 5.1.1. | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) |  | 0\*\* |  |  | |  |  | 0 |
| 5.1.1.1. | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов |  |  |  |  | |  |  |  |
| 5.1.2. | Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч. | 0 | 0\*\* |  |  | |  |  | 0 |
| 5.1.2.1. | Бюджет Томской области | 0 | 0\*\* |  |  | |  |  | 0 |
| 5.1.3. | Межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований |  |  |  |  | |  |  |  |
| 5.1.3.1. | Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области) |  |  |  |  | |  |  |  |
| 5.1.4. | Внебюджетные источники |  | 0\*\* |  |  | |  |  | 0 |
| 6. | Созданы не менее 100 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 40 тыс. детей в год. | | | | | | | | |
| 6.1. | Не менее 400 детей ежегодно охвачено дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми региональным Центром развития современных компетенций НИ ТГУ. | 0 |  |  |  | |  |  | 0 |
| 6.1.1. | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) |  |  |  |  | |  |  |  |
| 6.1.1.1. | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов |  |  |  |  | |  |  |  |
| 6.1.2. | Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч. | 0 |  |  |  | |  |  | 0 |
| 6.1.2.1. | Бюджет Томской области | 0 |  |  |  | |  |  | 0 |
| 6.1.3. | Межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований |  |  |  |  | |  |  |  |
| 6.1.3.1. | Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области) |  |  |  |  | |  |  |  |
| 6.1.4. | Внебюджетные источники |  |  |  |  | |  |  |  |
| 7. | Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ. | | | | | | | | |
| 7.1. | Внедрена в Томской области целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ. |  |  |  |  | |  |  |  |
| 7.1.1. | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) |  |  |  |  | |  |  |  |
| 7.1.1.1. | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов |  |  |  |  | |  |  |  |
| 7.1.2. | Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч. |  |  |  |  | |  |  |  |
| 7.1.2.1. | Бюджет Томской области |  |  |  |  | |  |  |  |
| 7.1.3. | Межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований |  |  |  |  | |  |  |  |
| 7.1.3.1. | Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области) |  |  |  |  | |  |  |  |
| 7.1.4. | Внебюджетные источники |  |  |  |  | |  |  |  |
| 8. | Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства. | | | | | | | | |
| 8.1. | Не менее чем 70% обучающихся организаций Томской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Томской области, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства. |  |  |  |  | |  |  |  |
| 8.1.1. | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) |  |  |  |  | |  |  |  |
| 8.1.1.1. | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов |  |  |  |  | |  |  |  |
| 8.1.2. | Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч. |  |  |  |  | |  |  |  |
| 8.1.2.1. | Бюджет Томской области |  |  |  |  | |  |  |  |
| 8.1.3. | Межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований |  |  |  |  | |  |  |  |
| 8.1.3.1. | Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области) |  |  |  |  | |  |  |  |
| 8.1.4. | Внебюджетные источники |  |  |  |  | |  |  |  |
| 9. | Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей. | | | | | | | | |
| 9.1. | В Томской области внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей. | 42,364 |  |  |  | |  |  | 42,364 |
| 9.1.1. | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) |  |  |  |  | |  |  |  |
| 9.1.1.1. | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов |  |  |  |  | |  |  |  |
| 9.1.2. | Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч. | 42,364 |  |  |  | |  |  | 42,364 |
| 9.1.2.1. | Бюджет Томской области | 42,364 |  |  |  | |  |  | 42,364 |
| 9.1.3. | Межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований |  |  |  |  | |  |  |  |
| 9.1.3.1. | Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области) |  |  |  |  | |  |  |  |
| 9.1.4. | Внебюджетные источники |  |  |  |  | |  |  |  |
| 10. | К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. | | | | | | | | |
| 10.1. | Обучающимся 5-11 классов в Томской области предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. |  |  |  |  | |  |  |  |
| 10.1.1. | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) |  |  |  |  | |  |  |  |
| 10.1.1.1. | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов |  |  |  |  | |  |  |  |
| 10.1.2. | Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч. |  |  |  |  | |  |  |  |
| 10.1.2.1. | Бюджет Томской области |  |  |  |  | |  |  |  |
| 10.1.3. | Межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований |  |  |  |  | |  |  |  |
| 10.1.3.1. | Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области) |  |  |  |  | |  |  |  |
| 10.1.4. | Внебюджетные источники |  |  |  |  | |  |  |  |
| 11. | **Дополнительные результаты регионального проекта** | | | | | | | | |
| 11.1. | Не менее 45% обучающихся образовательных организаций Томской области вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.) | 0 |  |  |  |  | |  | 0 |
| 11.1.1. | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) |  |  |  |  |  | |  |  |
| 11.1.1.1. | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов |  |  |  |  |  | |  |  |
| 11.1.2. | Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч. | 0 |  |  |  |  | |  | 0 |
| 11.1.2.1. | Бюджет Томской области | 0 |  |  |  |  | |  | 0 |
| 11.1.3. | Межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований |  |  |  |  |  | |  |  |
| 11.1.3.1. | Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области) |  |  |  |  |  | |  |  |
| 11.1.4. | Внебюджетные источники |  |  |  |  |  | |  |  |
| 11.2. | Не менее 60% детей, проживающих в Томской области, вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений. |  |  |  |  |  | |  |  |
| 11.2.1. | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) |  |  |  |  |  | |  |  |
| 11.2.1.1. | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов |  |  |  |  |  | |  |  |
| 11.2.2. | Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч. |  |  |  |  |  | |  |  |
| 11.2.2.1. | Бюджет Томской области |  |  |  |  |  | |  |  |
| 11.2.3. | Межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований |  |  |  |  |  | |  |  |
| 11.2.3.1. | Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области) |  |  |  |  |  | |  |  |
| 11.2.4. | Внебюджетные источники |  |  |  |  |  | |  |  |
| Всего по региональному проекту, в том числе: | | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) | | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| *Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов* | |  |  |  |  |  | |  |  |
| Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч. | | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| *Бюджет Томской области* | | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| Межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований | | 0 | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |
| *Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области)* | |  |  |  |  |  | |  |  |
| внебюджетные источники | |  | 0 | 0 | 0 |  | |  | 0 |

\*с уточнением по принятию Закона Томской области об областном бюджете на 2019 год и плановый период 2020-2021 г.г.

\*\* в случае победы в конкурсном отборе на предоставление субсидии из Федерального бюджета по соответствующему мероприятию (с последующим определением объема операционных расходов).

\*\*\* дополнительная потребность по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Томской области, расположенных в сельской местности составляет в 2020 г – 16,7 млн.руб., в 2021 г.- 16,7 млн.руб., в 2022 г. – 16,7 млн.руб., в 2023г. – 16,7 млн.руб., в 2024 г.- 16,7 млн.руб..

5. Участники муниципального проекта

| № п/п | Роль в региональном проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Руководитель муниципального проекта | Илгина Л.А. | Начальник Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Шамраев А.Ф., заместитель Главы Каргасокского района по социальным вопросам | 30 |
| 1. 2 | Администратор муниципального проекта | Кирсанова М.А. | Первый заместитель начальника Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Илгина Л.А., начальник Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 60 |
| Общие организационные мероприятия по проекту | | | | | |
|  | Администратор муниципального проекта | Кирсанова М.А. | Первый заместитель начальника Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Илгина Л.А., начальник Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 60 |
| 1. 3 | Участник муниципального  проекта | Мельникова М.А. | Начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Кирсанова М.А., первый заместитель начальника Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 25 |
| 1. 3 | Участник муниципального проекта | Коньшина О.В. | Заместитель начальника по финансово-экономическим вопросам Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Илгина Л.А., начальник Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 10 |
| Не менее чем 1500 обучающихся Каргасокского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. | | | | | |
| 1. 5 | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Васильева Н.В. | Главный специалист отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Мельникова М.А., начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 50 |
|  | Администратор муниципального проекта | Кирсанова М.А. | Первый заместитель начальника Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Илгина Л.А., начальник Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 40 |
|  | Участник муниципального  проекта | Белоногов А.А. | Главный специалист отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Мельникова М.А., начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 10 |
|  | Участник муниципального проекта | Сорокина Н.В. | Начальник отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Кирсанова М.А., первый заместитель начальника Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 50 |
| Не менее 565 детей, проживающих в Каргасокском районе, получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее». | | | | | |
| 1. 5 | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Васильева Н.В. | Главный специалист отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Мельникова М.А., начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 50 |
|  | Администратор муниципального проекта | Кирсанова М.А. | Первый заместитель начальника Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Илгина Л.А., начальник Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 40 |
|  | Участник муниципального  проекта | Мельникова М.А. | Начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Кирсанова М.А., первый заместитель начальника Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 20 |
|  | Участник муниципального  проекта | Сорокина Н.В. | Начальник отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Кирсанова М.А., первый заместитель начальника Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 50 |
|  | Участник регионального  проекта | Белоногов А.А. | Главный специалист отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Мельникова М.А., начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 15 |
| В не менее чем 6 общеобразовательных организациях Томской области, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом. | | | | | |
| 1. 5 | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Коньшина О.В. | Заместитель начальника по финансово-экономическим вопросам Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Илгина Л.А., начальник Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 50 |
|  | Администратор муниципального проекта | Кирсанова М.А. | Первый заместитель начальника Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Илгина Л.А., начальник Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 50 |
|  | Участник муниципального проекта | Коньшина О.В. | Заместитель начальника по финансово-экономическим вопросам Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Илгина Л.А., начальник Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 50 |
|  | Участник муниципального проекта | Тимохина О.С. | Начальник ресурсно-технического отдела Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Коньшина О.В., заместитель начальника по финансово-экономическим вопросам Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 40 |
|  | Участник муниципального проекта | Белоногов А.А. | Главный специалист отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Мельникова М.А., начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 60 |
| Создан спутник детского технопарка «Кванториум» для детей, проживающих в Каргасокском районе | | | | | |
| 1. 5 | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Мельникова М.А. | Начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Кирсанова М.А., первый заместитель начальника Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 60 |
|  | Администратор муниципального проекта | Кирсанова М.А. | Первый заместитель начальника Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Илгина Л.А., начальник Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 40 |
|  | Участник муниципального  проекта | Коньшина О.В. | Заместитель начальника по финансово-экономическим вопросам Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Илгина Л.А., начальник Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 10 |
|  | Участник муниципального проекта | Белоногов А.А. | Главный специалист отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Мельникова М.А., начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 50 |
| 1. 6 | Участник муниципального проекта | Маслов В.Н. | Директор Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Каргасокский дом детского творчества» | Илгина Л.А., начальник Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 45 |
| Не менее 70% детей Каргасокского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий | | | | | |
| 1. 7 | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Кирсанова М.А. | Первый заместитель начальника Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Илгина Л.А., начальник Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 60 |
|  | Участник муниципального проекта | Коньшина О.В. | Заместитель начальника по финансово-экономическим вопросам Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Илгина Л.А, начальник Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 10 |
|  | Участник муниципального проекта | Сорокина Н.В. | Начальник отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Кирсанова М.А., первый заместитель начальника Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 25 |
| 1. 8 | Участник муниципального проекта | Мельникова М.А. | Начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Кирсанова М.А., первый заместитель начальника Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 30 |
|  | Участник муниципального проекта | Белоногов А.А. | Главный специалист отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Мельникова М.А., начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 30 |
| Не менее 400 детей образовательных организаций Каргасокского района ежегодно охвачено дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми региональным Центром развития современных компетенций НИ ТГУ. | | | | | |
| 1. 7 | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Кирсанова М.А. | Первый заместитель начальника Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Илгина Л.А., начальник Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 45 |
|  | Участник муниципального проекта | Коньшина О.В. | Заместитель начальника по финансово-экономическим вопросам Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Илгина Л.А., начальник Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 10 |
| 1. 8 | Участник муниципального проекта | Мельникова М.А. | Начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Кирсанова М.А., первый заместитель начальника Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 40 |
|  | Участник муниципального проекта | Белоногов А.А. | Главный специалист отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Мельникова М.А., начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 25 |
| Внедрена в Каргасокском районе целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ. | | | | | |
| 1. 7 | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Мельникова М.А. | Начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Кирсанова М.А., первый заместитель начальника Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 45 |
|  | Администратор муниципального проекта | Кирсанова М.А. | Первый заместитель начальника Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Илгина Л.А., начальник Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 40 |
|  | Участник муниципального проекта | Белоногов А.А. | Главный специалист отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Мельникова М.А., начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 25 |
| Не менее чем 70% обучающихся организаций Каргасокского района, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Каргасокском районе Томской области, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства. | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Мельникова М.А. | Начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Кирсанова М.А., первый заместитель начальника Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 50 |
|  | Администратор муниципального проекта | Кирсанова М.А. | Первый заместитель начальника Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Илгина Л.А., начальник Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 40 |
|  | Участник муниципального проекта | Белоногов А.А. | Главный специалист отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Мельникова М.А., начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 15 |
|  | Участник муниципального проекта | Васильева Н.В. | Главный специалист отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Мельникова М.А., начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 15 |
| В Каргасокском районе Томской области внедрена целевая модель развития муниципальных систем дополнительного образования детей. | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Мельникова М.А. | Начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Кирсанова М.А., первый заместитель начальника Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 60 |
|  | Администратор муниципального проекта | Кирсанова М.А. | Первый заместитель начальника Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Илгина Л.А., начальник Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 50 |
|  | Участник муниципального проекта | Коньшина О.В. | Заместитель начальника по финансово-экономическим вопросам Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Илгина Л.А., начальник Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 20 |
|  | Участник муниципального проекта | Белоногов А.А. | Главный специалист отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Мельникова М.А., начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 50 |
|  | Участник муниципального проекта | Васильева Н.В. | Главный специалист отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Мельникова М.А., начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 25 |
| Обучающимся 5-11 классов в Каргасокском районе Томской области предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Кирсанова М.А. | Первый заместитель начальника Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Илгина Л.А., начальник Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 50 |
|  | Участник муниципального проекта | Сорокина Н.В. | Начальник отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Кирсанова М.А., первый заместитель начальника Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 30 |
|  | Участник муниципального проекта | Мельникова М.А. | Начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Кирсанова М.А., первый заместитель начальника Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 25 |
|  | Участник муниципального проекта | Васильева Н.В. | Главный специалист отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Мельникова М.А., начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 25 |
|  | Участник муниципального проекта | Коньшина О.В. | Заместитель начальника по финансово-экономическим вопросам Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Илгина Л.А., начальник Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 15 |
|  | Участник муниципального проекта | Белоногов А.А. | Главный специалист отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Мельникова М.А., начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 25 |
| Не менее 21% обучающихся образовательных организаций Каргасокского района Томской области вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.) | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Кирсанова М.А. | Первый заместитель начальника Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Илгина Л.А., начальник Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 60 |
|  | Участник муниципального проекта | Сорокина Н.В. | Начальник отдела развития образования Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Кирсанова М.А., первый заместитель начальника Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 40 |
|  | Участник муниципального проекта | Мельникова М.А. | Начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Кирсанова М.А., первый заместитель начальника Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 30 |
|  | Участник муниципального проекта | Васильева Н.В. | Главный специалист отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Мельникова М.А., начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 25 |
|  | Участник муниципального проекта | Белоногов А.А. | Главный специалист отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Мельникова М.А., начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 50 |
| Не менее 60% детей, проживающих в Каргасокском районе Томской области, вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Кирсанова М.А. | Первый заместитель начальника Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Илгина Л.А., начальник Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 60 |
|  | Участник муниципального проекта | Мельникова М.А. | Начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Кирсанова М.А., первый заместитель начальника Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 35 |
|  | Участник муниципального проекта | Васильева Н.В. | Главный специалист отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Мельникова М.А., начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 35 |
|  | Участник муниципального проекта | Белоногов А.А. | Главный специалист отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | Мельникова М.А., Начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 25 |
|  | Участник муниципального проекта | Маслов В.Н. | Директор Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Каргасокский дом детского творчества» | Илгина Л.А., начальник Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | 50 |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к паспорту муниципального проекта «Успех каждого ребенка»

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**по реализации муниципального проекта**

| №п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало | Окончание |
| 1. | Не менее чем 568 обучающихся Каргасокского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Васильева Н.В.  Сорокина Н.В. | информационно-аналитический отчёт об участии детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков "Проектория" и иных проектов. Участники открытых онлайн-уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков "Проектория" и иных проектов, получили разнообразную уникальную информацию о возможном профессиональном выборе и самореализации | АМП |
| 1.1.1. | Организация информирования обучающихся о проведении открытых онлайн-уроков с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» (размещение на официальных сайтах в сети Интернет, рассылка по электронной почте, публикации в СМИ). | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Васильева Н.В. | информация на официальных сайтах,  публикации в СМИ | АМП |
| 1.1.2. | Организация участия педагогических работников Каргасокского района Томской области во всероссийском конкурсе на лучшие открытые онлайн-уроки. | 01.06.2019 | 31.10.2019 | Васильева Н.В. | списки участников, итоги проведения всероссийского конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки | АМП |
| 1.1.3. | Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» (в т.ч. обеспечение массовых подключений). | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Васильева Н.В. | списки участников, локальные акты образовательных организаций | АМП |
| 1.1. | 568 обучающихся Каргасокского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. |  | 31.12.2019 | Кирсанова М.А.  Мельникова М.А.  Васильева Н.В. | информационно-аналитический отчёт об участии детей в открытых онлайн-уроках | РМП |
| 2. | Не менее 295 обучающихся в Каргасокском районе получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее». | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Сорокина Н.В.  Мельникова М.А.  Васильева Н.В. | информационно-аналитический отчёт о реализации мероприятий по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее" и регионального проекта «Территория интеллекта».  Участники проекта "Билет в будущее" и проекта «Территория интеллекта» прошли профессиональные пробы в целях самоопределения на основе результатов мониторинга их интересов и способностей | РМП |
| 2.1.1. | Проведение информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее». | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Васильева Н.В.  Сорокина Н.В. | информационно-аналитический отчёт о проведении информационной кампании | АМП |
| 2.1.2. | Разработка методических рекомендаций по построению индивидуальных учебных планов. | 01.01.2019 | 31.06.2019 | Васильева Н.В.  Сорокина Н.В. | методические рекомендации для педагогических работников, психологов | АМП |
| 2.1.3. | Формирование банка методических материалов для реализации образовательных траекторий с использованием цифровой платформы «Территория интеллекта». | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Васильева Н.В.  Мельникова М.А. | программы, методические рекомендации,  проекты, кейсы мероприятий | АМП |
| 2.1.4. | Реализация мероприятий по вовлечению школьников 5-9 классов в профнавигацию через цифровую платформу «Территория интеллекта» (навигация по образовательным организациям в рамках трека, выполнение учебных проектов, участие в тематических мероприятиях). | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Васильева Н.В.  Мельникова М.А. | информационно-аналитические отчёты | АМП |
| 2.1. | 295 детей в Каргасокском районе Томской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее. |  | 31.12.2019 | Кирсанова М.А.  Сорокина Н.В.  Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 3. | В не менее чем 1 общеобразовательной организации Каргасокского района, расположенной в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом. | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Коньшина О.В.  Тимохина О.С. | информационно-аналитический отчёт | РМП |
| 3.1.1. | Формирование перечня образовательных организаций – претендентов на включение в число участников реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом. | 01.05.2018 | 30.06.2018 | Тимохина О.С.  Мельникова М.А.  Белоногов А.А. | перечень образовательных организаций, заявки, распорядительные акты | АМП |
| 3.1.2. | Подготовка и предоставление заявки в Департамент общего образования Томской области на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального и регионального бюджетов муниципальным бюджетам на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. | 01.09.2018 | 30.09.2018 | Илгина Л.А.  Коньшина О.В.  Тимохина О.В. | заявка Каргасокского района в Департамент общего образования Томской области в установленном порядке | АМП |
| 3.1.3. | Заключение соглашения с Департаментом общего образования Томской области о предоставлении субсидии из федерального и регионального бюджета муниципальным бюджетам на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. | 28.02.2019 | 30.04.2019 | Илгина Л.А.  Сычёва Л.В. | соглашение с Департаментом общего образования Томской области | АМП |
| 3.1.4. | Организация мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом. | 01.05.2019 | 31.12.2019 | Коньшина О.В.  Тимохина О.С.  Мельникова М.А. | распорядительные акты, отчёт о реализации соглашения | АМП |
| 3.1. | В 1 общеобразовательной организации Томской области, расположенной в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом. |  | 31.12.2019 | Тимохина О.С. | информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 4. | 34% детей Каргасокского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам. | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт об освоении не менее 34% детей с ОВЗ дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий. Дети с ОВЗ осваивают дополнительные общеобразовательные программы | АМП |
| 4.1.1. | Разработка и реализация комплекса мероприятий по созданию условий для обучения по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Мельникова М.А. | программы обучения, комплекс мер,  информационные и аналитические материалы | АМП |
| 4.1.2. | Участие в мониторинге реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий. | 01.06.2019 | 31.12.2019 | Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга | АМП |
| 4.1.3. | Организация участия образовательных организаций в мероприятиях по созданию условий для обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. мероприятий муниципальной программы «Создание условий для устойчивого экономического развития муниципального образования «Каргасокский район», подпрограмма 9 «Доступная среда в Каргасокском районе». Постановление Администрации Каргасокского района № 193 от 27 ноября 2015г.). | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Мельникова М.А.  Коньшина О.В.  Сорокина Н.В. | распорядительные акты, соглашения, информационно-аналитические отчеты о реализации мероприятий | АМП |
| 4.1. | 34% детей Каргасокского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам |  | 31.12.2019 | Кирсанова М.А.  Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 5. | В Каргасокском районе Томской области не менее 2 школьников приняли участие в мероприятиях (программах интенсивов, профильных и проектных смен) Томского регионального центра выявления и поддержки одарённых детей. | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Кирсанова М.А.  Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 5.1.1. | Реализация Томским региональным центром выявления и поддержки одарённых детей мероприятий (программ интенсивов, профильных и проектных смен) и не менее 20 дополнительных общеобразовательных программ. | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Кирсанова М.А.  Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 5.1. | Два школьника Каргасокского района Томской области охвачено мероприятиями (программами интенсивов, профильных и проектных смен) Томского регионального центра выявления и поддержки одарённых детей. | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Кирсанова М.А.  Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 6. | Не менее 10 детей ежегодно дистанционно охвачено дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми региональным Центром развития современных компетенций НИ ТГУ. | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт о деятельности центра.  Обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам получили доступ к кадровым и современным материально-техническим ресурсам НИ ТГУ в рамках освоения программ дополнительного образования детей, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации | АМП |
| 6.1.1. | Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых и дополнительных профессиональных программ, дополнительных программ подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам и конкурсам (обучение школьников по углублённым программам и дополнительным разделам школьных дисциплин математика, физика, химия, информатика, иностранный язык и др.).  Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в сфере искусств, физической культуры и спорта. | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Мельникова М.А.  Сорокина Н.В.  Коньшина О.В. | информационно-аналитические материалы о реализации программ | АМП |
| 6.1.2. | Реализация мероприятий по дистанционному обеспечению дополнительных образовательных программ и организация среды для онлайн–обучения. | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Мельникова М.А.  Сорокина Н.В. | информационно-аналитический отчёт о реализации мероприятий | АМП |
| 6.1.3. | Создание методической площадки по обеспечению поддержки участников олимпиады Национальной технологической инициативы для обучающихся общеобразовательных организаций. | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Мельникова М.А.  Сорокина Н.В. | методические рекомендации,  информационно-аналитические материалы | АМП |
| 6.1. | 10 детей прошли обучение дистанционно по дополнительным общеобразовательным программам в региональном Центре развития современных компетенций НИ ТГУ. | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Кирсанова М.А.  Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт о реализации дополнительных образовательных программ | РМП |
| 7. | В Каргасокском районе внедрена целевая модель развития муниципальных систем дополнительного образования детей. | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт о внедрении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей | АМП |
| 7.1.1. | Реализация мероприятий по внедрению целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей (продолжение реализации мероприятий регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Томской области»). | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Кирсанова М.А.  Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 7.1.2. | Внедрение системы персонифицированного дополнительного образования, обеспечению равных условий доступа к финансированию за счёт бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, внедрению эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей. | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Кирсанова М.А.  Мельникова М.А.  Коньшина О.В. | информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 7.1.3. | Внедрение новых образовательных технологий, организация и проведение заочных школ по технической и естественнонаучной направленностям, проведение выездных мероприятий и проектов в сельской местности. | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Кирсанова М.А.  Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 7.1.4. | Организация и проведение мероприятий по реализации проектов, направленных на повышение доступности образования путем вовлечения в реализацию дополнительных общеразвивающих программ образовательных организаций разных типов, в том числе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также организаций спорта, культуры, научных организаций, общественных организаций и организаций реального сектора экономики, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия. | 31.12.2019 | 31.12.2019 | Кирсанова М.А.  Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт | РМП |
| 7.1.5. | Реализация мероприятий по развитию профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей. | 31.12.2019 | 31.12.2019 | Кирсанова М.А.  Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 7.1. | 57% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием. |  | 31.12.2021 | Кирсанова М.А.  Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт | РМП |
| 8. | Не менее 6% обучающихся образовательных организаций Каргасокского района вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.) | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Мельникова М.А. | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 8.1.1. | Организация и проведение мероприятий по развитию кружкового движения и внедрению новых форм конкурсных состязаний. | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Кирсанова М.А.  Мельникова М.А.  Сорокина Н.В. | документация состязаний,  статистические и аналитические материалы | АМП |
| 8.1. | 6% обучающихся образовательных организаций Каргасокского района вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.). |  | 31.12.2019 | Кирсанова М.А.  Мельникова М.А. | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 9. | Не менее 30% детей, проживающих в Каргасокском районе, вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений. | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Мельникова М.А.  Малов В.Н. | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 9.1.1. | Обеспечено проведение комплекса мероприятий по развитию деятельности детско-юношеских общественных объединений. | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Мельникова М.А.  Маслов В.Н.  Белоногов А.А.  Васильева Н.В. | статистические и аналитические материалы | АРП |
| 9.1. | 30% детей, проживающих в Каргасокском районе, вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений. |  | 31.12.2019 | Кирсанова М.А.  Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 10.1.1. | Участие в мониторинге реализации мероприятий муниципального проекта. | 01.11.2019 | 31.12.2019 | Илгина Л.А. | информационно-аналитический отчёт | РМП |
| 11. | Не менее чем 1000 обучающихся Каргасокского района Томской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Сорокина Н.В.  Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 11.1.1. | Организация информирования обучающихся о проведении открытых онлайн-уроков с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» (размещение на официальных сайтах в сети Интернет, рассылка по электронной почте, публикации в СМИ). | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Васильева Н.В. | информация на официальных сайтах,  публикации в СМИ | АМП |
| 11.1.2. | Организация участия педагогических работников  Каргасокского района Томской области во всероссийском конкурсе на лучшие открытые онлайн-уроки. | 01.06.2020 | 31.10.2020 | Васильева Н.В. | списки участников, итоги проведения всероссийского конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки | АМП |
| 11.1.3. | Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория» (в т.ч. обеспечение массовых подключений). | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Васильева Н.В. | списки участников, локальные акты образовательных организаций | АМП |
| 11.1. | 1000 обучающихся Каргасокского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. |  | 31.12.2020 | Кирсанова М.А.  Мельникова М.А.  Сорокина Н.В. | информационно-аналитический отчёт об участии детей в открытых онлайн-уроках | АМП |
| 12. | Не менее 349 детей в Каргасокском районе получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее». | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Сорокина Н.В.  Мельникова М.А.  Васильева Н.В. | информационно-аналитический отчёт о реализации мероприятий по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее" и регионального проекта «Территория интеллекта».  Участники проекта "Билет в будущее" и проекта «Территория интеллекта» прошли профессиональные пробы в целях самоопределения на основе результатов мониторинга их интересов и способностей | АМП |
| 12.1.1. | Проведение информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее». | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Кирсанова М.А.  Васильева Н.В. | информационно-аналитический отчёт о проведении информационной кампании | АМП |
| 12.1.2. | Реализация мероприятий по вовлечению школьников 9-11 классов в профнавигацию через цифровую платформу «Территория интеллекта» (навигация по образовательным организациям в рамках трека, выполнение производственных проектов, участие в тематических мероприятиях, вовлечение в жизнь вузов и организаций среднего профессионального образования), формированию системы выполнения школьниками реальных заказов от предприятий. | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Кирсанова М.А.  Васильева Н.В. | информационно-аналитические отчёты | АМП |
| 12.1. | 349 детей в Каргасокском районе Томской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее». |  | 31.12.2020 | Кирсанова М.А.  Васильева Н.В. | информационно-аналитический отчёт | РМП |
| 13. | В не менее чем 1 общеобразовательной организации Каргасокского района, расположенной в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом. | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Коньшина О.В.  Тимохина О.С. | информационно-аналитический отчёт | РМП |
| 13.1.1. | Формирование перечня образовательных организаций –претендентов на включение в число участников реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом. | 01.05.2019 | 30.06.2019 | Тимохина О.С.  Мельникова М.А.  Белоногов А.А. | перечень образовательных организаций, заявки, распорядительные акты | РМП |
| 13.1.2. | Подготовка и предоставление заявки в Департамент общего образования Томской области на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального и регионального бюджетов муниципальным бюджетам на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. | 01.09.2019 | 30.09.2019 | Илгина Л.А.  Коньшина О.В.  Тимохина О.В. | заявка Каргасокского района в Департамент общего образования Томской области в установленном порядке | КМП |
| 13.1.3. | Заключение соглашения с Департаментом общего образования Томской области о предоставлении субсидии из федерального и регионального бюджета муниципальным бюджетам на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. | 28.02.2020 | 30.04.2020 | Илгина Л.А.  Сычёва Л.В. | соглашение с Департаментом общего образования Томской области | КМП |
| 13.1.4. | Организация мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом.. | 01.05.2020 | 31.12.2020 | Коньшина О.В.  Тимохина О.С.  Мельникова М.А. | распорядительные акты, отчёт о реализации соглашения |  |
| 13.1. | В 1 общеобразовательной организации Каргасокского района, расположенной в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом. | . | 31.12.2020 | Тимохина О.С. | информационно-аналитический отчет | РМП |
| 14. | Не менее 46% детей (200 человек) Каргасокского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт об освоении не менее 34% детей с ОВЗ осваивают дополнительные общеобразовательные программы | АМП |
| 15.1.1. | Реализация комплекса мероприятий по созданию условий для обучения по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Мельникова М.А. | программы обучения, комплекс мер,  информационные и аналитические материалы | АМП |
| 15.1.2. | Участие в мониторинге реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий. | 01.06.2020 | 31.12.2020 | Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт о проведении мониторинга | АМП |
| 15.1.3. | Организация участия образовательных организаций в мероприятиях по созданию условий для обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. мероприятий муниципальной программы «Создание условий для устойчивого экономического развития муниципального образования «Каргасокский район», подпрограмма № 9 «Доступная среда в Каргасокском районе», утверждённая постановлением Администрации Каргасокского района от 27 ноября 2015 года № 193). | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Мельникова М.А.  Коньшина О.В.  Сорокина Н.В. | распорядительные акты, соглашения, информационно-аналитические отчеты о реализации мероприятий | АМП |
| 15.1. | 46% детей (200 человек) Каргасокского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. |  | 31.12.2020 | Кирсанова М.А.  Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт | РМП |
| 16. | Не менее 10 детей ежегодно охвачено дистанционно дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми региональным Центром развития современных компетенций НИ ТГУ. | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт о деятельности центра.  Обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам получили доступ к кадровым и современным материально-техническим ресурсам НИ ТГУ в рамках освоения программ дополнительного образования детей, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации | АМП |
| 16.1.1. | Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых и дополнительных профессиональных программ, в том числе в дистанционной форме, с привлечением ресурсов вузов, реального сектора экономики. | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Мельникова М.А.  Коньшина О.В. | информационно-аналитические материалы о реализации программ | АМП |
| 16.1. | 10 детей прошли обучение дистанционно по дополнительным общеобразовательным программам в региональном Центре развития современных компетенций НИ ТГУ. | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Кирсанова М.А.  Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт о реализации дополнительных образовательных программ | РМП |
| 17. | В Каргасокском районе внедрена целевая модель развития муниципальных систем дополнительного образования детей. | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт о внедрении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей. | АМП |
| 17.1.1. | Реализация мероприятий по внедрению целевой модели развития муниципальных систем дополнительного образования детей (продолжение реализации мероприятий регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Томской области»). | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Мельникова М.А.  Коньшина О.В. | информационно-аналитический отчет | АМП |
| 17.1. | 60% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием. |  | 31.12.2020 | Кирсанова М.А.  Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт | РМП |
| 18. | Не менее 9% обучающихся образовательных организаций Каргасокского района вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.). | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Мельникова М.А. | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 18.1.1. | Организация и проведение мероприятий по развитию кружкового движения и внедрению новых форм конкурсных состязаний. | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Сорокина Н.В.  Васильева Н.В. | документация состязаний,  статистические и аналитические материалы | АМП |
| 18.1. | 9% обучающихся образовательных организаций Каргасокского района вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.). |  | 31.12.2020 | Кирсанова М.А.  Мельникова М.А. | статистические и аналитические материалы | РМП |
| 19. | Не менее 35% детей, проживающих в Каргасокском районе, вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений. | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Мельникова М.А.  Маслов В.Н. | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 19.1.1. | Обеспечено проведение комплекса мероприятий по развитию деятельности детско-юношеских общественных объединений. | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Мельникова М.А.  Маслов В.Н.  Васильева Н.В. | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 19.1. | 35% детей, проживающих в Каргасокском районе, вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений. |  | 31.12.2020 | Кирсанова М.А.  Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт | РМП |
| 20.1.1. | Участие в мониторинге реализации мероприятий регионального проекта. | 01.11.2019 | 31.12.2019 | Илгина Л.А. | информационно-аналитический отчёт о реализации регионального проекта | РМП |
| 21. | Не менее чем 110 обучающихся Каргасокского района Томской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Кирсанова М.А.  Васильева Н.В. | информационно-аналитический отчёт об участии детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков "Проектория" и иных проектов. Участники открытых онлайн-уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков "Проектория" и иных проектов, получили разнообразную уникальную информацию о возможном профессиональном выборе и самореализации | АМП |
| 21.1.1. | Организация информирования обучающихся о проведении открытых онлайн-уроков с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» (размещение на официальных сайтах в сети Интернет, рассылка по электронной почте, публикации в СМИ). | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Кирсанова М.А.  Васильева Н.В. | информация на официальных сайтах,  публикации в СМИ | АМП |
| 21.1.2. | Организация участия педагогических работников Томской области во всероссийском конкурсе на лучшие открытые онлайн-уроки. | 01.06.2021 | 31.10.2021 | Кирсанова М.А.  Васильева Н.В. | списки участников, итоги проведения всероссийского конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки |  |
| 21.1.3. | Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» (в т.ч. обеспечение массовых подключений). | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Кирсанова М.А.  Васильева Н.В. | списки участников, локальные акты образовательных организаций | АМП |
| 21.1. | 1100 обучающихся Каргасокского района Томской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. |  | 31.12.2021 | Кирсанова М.А.  Васильева Н.В. | информационно-аналитический отчёт об участии детей в открытых онлайн-уроках | АМП |
| 22. | Не менее 403 обучающихся в Каргасокском районе Томской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее». | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Кирсанова М.А.  Васильева Н.В.  Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт о реализации мероприятий по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее" и регионального проекта «Территория интеллекта».  Участники проекта "Билет в будущее" и проекта «Территория интеллекта» прошли профессиональные пробы в целях самоопределения на основе результатов мониторинга их интересов и способностей | АМП |
| 22.1.1. | Проведение информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее». | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Кирсанова М.А.  Васильева Н.В. | информационно-аналитический отчёт о проведении информационной кампании | АМП |
| 22.1.2. | Реализация мероприятий по расширению участников реализации проекта «Территория интеллекта», в том числе через включение в образовательные треки как организаций дополнительного образования, так и участников из системы высшего и среднего профессионального образования, системы научных институтов и предприятий. | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Васильева Н.В. | информационно-аналитические отчёты |  |
| 22.1. | 403 обучающихся в Каргасокском районе Томской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» |  | 31.12.2021 | Кирсанова М.А.  Васильева Н.В. | информационно-аналитический отчёт | РМП |
| 23. | В не менее чем 1 общеобразовательной организации Каргасокского района, расположенной в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом. | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Коньшина О.В.  Тимохина О.С. | информационно-аналитический отчёт | РМП |
| 23.1.1. | Формирование перечня образовательных организаций – претендентов на включение в число участников реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом. | 01.05.2020 | 30.06.2020 | Тимохина О.С.  Мельникова М.А.  Белоногов А.А. | перечень образовательных организаций, заявки, распорядительные акты | АМП |
| 23.1.2. | Подготовка и предоставление заявки в Департамент общего образования Томской области на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального и регионального бюджетов муниципальным бюджетам на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. | 01.09.2020 | 30.09.2020 | Илгина Л.А.  Коньшина О.В.  Тимохина О.В. | заявка Каргасокского района в Департамент общего образования Томской области в установленном порядк | КМП |
| 23.1.3. | Заключение соглашения с Департаментом общего образования Томской области о предоставлении субсидии из федерального и регионального бюджета муниципальным бюджетам на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. | 28.02.2021 | 30.04.2021 | Илгина Л.А.  Сычёва Л.В. | соглашение с Департаментом общего образования Томской области | КМП |
| 23.1.4. | Организация мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом. | 01.05.2021 | 31.12.2021 | Коньшина О.В.  Тимохина О.С.  Мельникова М.А. | распорядительные акты, отчёт о реализации соглашения | АМП |
| 23.1. | В 1 общеобразовательной организации Томской области, расположенной в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом. | . | 31.12.2021 | Тимохина О.С. | информационно-аналитический отчёт | РМП |
| 24. | Не менее 52% детей (225 человек) Каргасокского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт об освоении не менее 34% детей с ОВЗ дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий. Дети с ОВЗ осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, на современном уровне, позволяющем им освоить передовые технологии, а также получить доступ к уникальным практикам развития гибких навыков и лучшему опыту области дополнительного образования детей всех направленностей | АМП |
| 24.1.1. | Реализация комплекса мероприятий по созданию условий для обучения по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Мельникова М.А. | программы обучения, комплекс мер,  информационные и аналитические материалы | АМП |
| 24.1.2. | Участие в мониторинге по реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий. | 01.06.2021 | 31.12.2021 | Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт о проведении мониторинга | АМП |
| 24.1.3. | Организация участия образовательных организаций в мероприятиях по созданию условий для обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. мероприятий муниципальной программы «Создание условий для устойчивого экономического развития муниципального образования «Каргасокский район», подпрограмма 9 «Доступная среда в Каргасокском районе» Постановление Администрации Каргасокского района № 193 от 27 ноября 2015г. | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Мельникова М.А.  Коньшина О.В. | распорядительные акты, соглашения, информационно-аналитические отчёты о реализации мероприятий | АМП |
| 24.1. | 52% детей (225 человек) Каргасокского районас с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. |  | 31.12.2021 | Кирсанова М.А.  Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт | РМП |
| 25. | Не менее 10 детей ежегодно охвачено дистанционно дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми региональным Центром развития современных компетенций НИ ТГУ. | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт о деятельности центра.  Обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам получили доступ к кадровым и современным материально-техническим ресурсам НИ ТГУ в рамках освоения программ дополнительного образования детей, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации | АМП |
| 25.1.1. | Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых и дополнительных профессиональных программ, в том числе в дистанционной форме, с привлечением ресурсов вузов, реального сектора экономики. | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Коньшина О.В.  Мельникова О.В. | информационно-аналитические материалы о реализации программ | АМП |
| 24.1. | 10 детей прошли обучение дистанционно по дополнительным общеобразовательным программам в региональном Центре развития современных компетенций НИ ТГУ. | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Кирсанова М.А.  Мельникова О.В. | информационно-аналитический отчёт о реализации дополнительных образовательных программ | РМП |
| 25. | Внедрена в Каргасокском районе целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ.  На базе Управления образования, опеки и попечительства создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей. | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Мельникова О.В. | Информационно-аналитические материалы.  Организовано участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации | АМП |
| 25.1.1. | Реализация мероприятий по вовлечению общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ. | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Мельникова М.А.  Белоногов А.А. | Информационно-аналитические материалы | АМП |
| 25.1. | Внедрена в Каргасокском районе целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ.  На базе Управления образования, опеки и попечительства создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей. |  | 31.12.2021 | Кирсанова М.А.  Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт | РМП |
| 26. | В Каргасокском районе внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей.  На базе Управления образования, опеки и попечительства создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей. | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт о внедрении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей. Во всех муниципальных образованиях Томской области внедрено персонифицированное финансирование в системе дополнительного образования детей, внедрены лучшие практики реализации дополнительных общеобразовательных программ для различных категорий обучающихся (дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети, проживающие в сельской местности и на труднодоступных территориях, дети с ОВЗ, дети инвалиды и т.п.), дополнительные общеобразовательные программы реализуются в сетевой форме, функционирует система выявления и поддержки одарённых детей и др. | АМП |
| 26.1.1. | Реализация мероприятий по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей (продолжение реализации мероприятий регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Томской области»). | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Мельникова М.А  Коньшина О.В. | информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 26.1. | 65% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием. |  | 31.12.2021 | Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт | РМП |
| 27.1.2. | Внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей.  На базе Управления образования, опеки и попечительства создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей. |  | 31.12.2021 | Кирсанова М.А.  Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт | РМП |
| 28. | Не менее 12% обучающихся образовательных организаций Каргасокского района вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.). | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Мельникова М.А | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 28.1.1. | Организация и проведение мероприятий по развитию кружкового движения и внедрению новых форм конкурсных состязаний. | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Сорокина Н.В.  Мельникова М.А.  Васильева Н.В. | документация состязаний,  статистические и аналитические материалы | АМП |
| 28.1. | 12% обучающихся образовательных организаций Каргасокского района вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.). |  | 31.12.2021 | Кирсанова М.А.  Мельникова М.А. | статистические и аналитические материалы | РМП |
| 29. | Не менее 35% детей, проживающих в Каргасокском районе, вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений. | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Мельникова М.А. | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 29.1.1. | Обеспечено проведение комплекса мероприятий по развитию деятельности детско-юношеских общественных объединений. | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Мельникова М.А.  Маслов В.Н. | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 29.1. | 35% детей, проживающих в Каргасокском районе, вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений. |  | 31.12.2021 | Кирсанова М.А.  Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт | РМП |
| 30.1.1. | Проведение мониторинга реализации мероприятий регионального проекта. | 01.11.2021 | 31.12.2021 | Илгина Л.А. | информационно-аналитический отчёт о реализации регионального проекта |  |
| 31. | Не менее чем 1200 обучающихся Каргасокского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Кирсанова М.А.  Васильева Н.В. | информационно-аналитический отчёт об участии детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория" и иных проектов. Участники открытых онлайн-уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков "Проектория" и иных проектов, получили разнообразную уникальную информацию о возможном профессиональном выборе и самореализации | АМП |
| 31.1.1. | Организация информирования обучающихся о проведении открытых онлайн-уроков с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» (размещение на официальных сайтах в сети Интернет, рассылка по электронной почте, публикации в СМИ). | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Кирсанова М.А.  Васильева Н.В. | информация на официальных сайтах,  публикации в СМИ | АМП |
| 31.1.2. | Организация участия педагогических работников Каргасокского района во всероссийском конкурсе на лучшие открытые онлайн-уроки. | 01.06.2022 | 31.10.2022 | Кирсанова М.А.  Васильева Н.В. | списки участников, итоги проведения всероссийского конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки | АМП |
| 31.1.3. | Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» (в т.ч. обеспечение массовых подключений). | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Кирсанова М.А.  Васильева Н.В. | списки участников, локальные акты образовательных организаций |  |
| 31.1. | 1200 обучающихся Каргасоксого района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. |  | 31.12.2022 | Кирсанова М.А.  Васильева Н.В. | информационно-аналитический отчёт об участии детей в открытых онлайн-уроках | РМП |
| 32. | Не менее 457 обучающихся Каргасоксого района получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее». | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Кирсанова М.А.  Васильева Н.В.  Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт о реализации мероприятий по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее» и регионального проекта «Территория интеллекта».  Участники проекта «Билет в будущее» и проекта «Территория интеллекта» прошли профессиональные пробы в целях самоопределения на основе результатов мониторинга их интересов и способностей | АМП |
| 32.1.1. | Проведение информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее». | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Кирсанова М.А.  Васильева Н.В. | информационно-аналитический отчёт о проведении информационной кампании | АМП |
| 32.1.2. | Реализация мероприятий по развитию и распространению модели формирования современных компетенций обучающихся на базе цифровой платформы «Территория интеллекта». | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Кирсанова М.А.  Васильева Н.В. | информационно-аналитические отчёты | АМП |
| 32.1. | 457 обучающихся Каргасокского района получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее». |  | 31.12.2022 | Кирсанова М.А.  Васильева Н.В. | информационно-аналитический отчет | РМП |
| 33. | В не менее чем 1 общеобразовательной организации Каргасокского района, расположенной в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом. | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Коньшина О.В.  Тимохина О.С. | информационно-аналитический отчёт | РМП |
| 33.1.1. | Формирование перечня образовательных организаций – претендентов на включение в число участников реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом. | 01.05.2021 | 30.06.2021 | Тимохина О.С.  Мельникова М.А.  Белоногов А.А. | перечень образовательных организаций, заявки, распорядительные акты | АМП |
| 33.1.2. | Подготовка и предоставление заявки в Департамент общего образования Томской области на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального и регионального бюджетов муниципальным бюджетам на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. | 01.09.2021 | 30.09.2021 | Илгина Л.А.  Коньшина О.В.  Тимохина О.В. | заявка Каргасокского района в Департамент общего образования Томской области в установленном порядке | КМП |
| 33.1.3. | Заключение соглашения с Департаментом общего образования Томской области о предоставлении субсидии из федерального и регионального бюджета муниципальным бюджетам на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. | 28.02.2022 | 30.04.2022 | Илгина Л.А.  Сычёва Л.В. | соглашение с Департаментом общего образования Томской области | Куратор муниципального проекта |
| 33.1.4. | Организация мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом. | 01.05.2022 | 31.12.2022 | Коньшина О.В.  Тимохина О.С.  Мельникова М.А. | распорядительные акты, отчёт о реализации соглашения | АМП |
| 33.1. | В 1 общеобразовательной организации Каргасокского района Томской области, расположенной в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом. |  | 31.12.2022 | Тимохина О.С. | информационно-аналитический отчёт | РМП |
| 34. | Не менее 58% детей (255 человек) Каргасокского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт об освоении не менее 58% детей с ОВЗ дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий. Дети с ОВЗ осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, на современном уровне, позволяющем им освоить передовые технологии, а также получить доступ к уникальным практикам развития гибких навыков и лучшему опыту области дополнительного образования детей всех направленностей | АМП |
| 34.1.1. | Реализация комплекса мероприятий по созданию условий для обучения по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Мельникова М.А. | программы обучения, комплекс мер,  информационные и аналитические материалы | АМП |
| 34.1.2. | Организация и проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий. | 01.06.2022 | 31.12.2022 | Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт о проведении мониторинга | АМП |
| 34.1.3. | Организация участия образовательных организаций в мероприятиях по созданию условий для обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. мероприятий муниципальной программы «Создание условий для устойчивого экономического развития муниципального образования «Каргасокский район», подпрограмма № 9 «Доступная среда в Каргасокском районе», утверждённая постановлением Администрации Каргасокского района от 27 ноября 2015 года № 193). | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Мельникова М.А.  Коньшина О.В. | распорядительные акты, соглашения, информационно-аналитические отчеты о реализации мероприятий | АМП |
| 34.1. | 58% детей Каргасокского района (255 человек) с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. |  | 31.12.2022 | Кирсанова М.А.  Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 35. | Не менее 10 детей ежегодно охвачено дистанционно дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми региональным Центром развития современных компетенций НИ ТГУ. | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Мельникова М.А | информационно-аналитический отчёт о деятельности центра.  Обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам получили доступ к кадровым и современным материально-техническим ресурсам НИ ТГУ в рамках освоения программ дополнительного образования детей, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации | АМП |
| 35.1.1. | Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых и дополнительных профессиональных программ, в том числе в дистанционной форме, с привлечением ресурсов вузов, реального сектора экономики. | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Мельникова М.А.  Коньшина О.В. | информационно-аналитические материалы о реализации программ | АМП |
| 35.1. | 10 детей прошли обучение дистанционно по дополнительным общеобразовательным программам в региональном Центре развития современных компетенций НИ ТГУ. | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Мельникова М.А.  Коньшина О.В. | информационно-аналитический отчёт о реализации дополнительных образовательных программ | РМП |
| 36. | Не менее 17% обучающихся образовательных организаций Каргасокского района вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.) | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Мельникова М.А. | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 36.1.1. | Организация и проведение мероприятий по развитию кружкового движения и внедрению новых форм конкурсных состязаний. | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Мельникова М.А. | документация состязаний,  статистические и аналитические материалы | АМП |
| 36.1. | 17% обучающихся образовательных организаций Каргасокского района вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.). |  | 31.12.2022 | Мельникова М.А.  Сорокина Н.В.  Васильева Н.В. | статистические и аналитические материалы | РМП |
| 37. | Не менее 40% детей, проживающих в Каргасокскогм районе, вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений. | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Мельникова М.А.  Маслов В.Н. | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 37.1.1. | Обеспечено проведение комплекса мероприятий по развитию деятельности детско-юношеских общественных объединений. | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Мельникова М.А. | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 37.1. | 40% детей, проживающих в Каргасокском районе, вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений. |  | 31.12.2022 | Кирсанова М.А.  Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт | РМП |
| 38.1.1. | Участие в мониторинге реализации мероприятий регионального проекта. | 01.11.2022 | 31.12.2022 | Илгина Л.А. | информационно-аналитический отчёт о реализации регионального проекта | РМП |
| 39. | Не менее чем 1300 обучающихся Каргасокского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Кирсанова М.А.  Васильева Н.В. | информационно-аналитический отчёт об участии детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков "Проектория" и иных проектов. Участники открытых онлайн-уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков "Проектория" и иных проектов, получили разнообразную уникальную информацию о возможном профессиональном выборе и самореализации | АМП |
| 39.1.1. | Организация информирования обучающихся о проведении открытых онлайн-уроков с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория» (размещение на официальных сайтах в сети Интернет, рассылка по электронной почте, публикации в СМИ). | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Кирсанова М.А.  Васильева Н.В. | информация на официальных сайтах,  публикации в СМИ | АМП |
| 39.1.2. | Организация участия педагогических работников  Каргасокского района Томской области во всероссийском конкурсе на лучшие открытые онлайн-уроки. | 01.06.2023 | 31.10.2023 | Кирсанова М.А.  Васильева Н.В. | списки участников, итоги проведения всероссийского конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки | АМП |
| 39.1.3. | Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория» (в т.ч. обеспечение массовых подключений). | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Кирсанова М.А.  Васильева Н.В. | списки участников, локальные акты образовательных организаций | АМП |
| 39.1. | 1300 обучающихся Каргасокского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. |  | 31.12.2023 | Кирсанова М.А.  Васильева Н.В.  Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт об участии детей в открытых онлайн-уроках | АМП |
| 40. | Не менее 511 обучающихся в Каргасокском районе Томской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учётом реализации проекта «Билет в будущее». | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Кирсанова М.А.  Васильева Н.В. | информационно-аналитический отчёт о реализации мероприятий по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учётом реализации проекта "Билет в будущее" и регионального проекта «Территория интеллекта».  Участники проекта "Билет в будущее" и проекта «Территория интеллекта» прошли профессиональные пробы в целях самоопределения на основе результатов мониторинга их интересов и способностей | АМП |
| 40.1.1. | Проведение информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее». | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Кирсанова М.А.  Васильева Н.В. | информационно-аналитический отчёт о проведении информационной кампании | АМП |
| 40.1.2. | Реализация мероприятий по развитию и распространению модели формирования современных компетенций обучающихся на базе цифровой платформы «Территория интеллекта». | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Кирсанова М.А.  Васильева Н.В. | информационно-аналитические отчеты | АМП |
| 40.1. | 511обучающихся в Каргасокском районе Томской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее». |  | 31.12.2023 | Кирсанова М.А.  Васильева Н.В. | информационно-аналитический отчёт | РМП |
| 41. | В не менее чем 1 общеобразовательной организации Каргасокского района, расположенной в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом. | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Коньшина О.В.  Тимохина О.С. | информационно-аналитический отчёт | РМП |
| 41.1.1. | Формирование перечня образовательных организаций – претендентов на включение в число участников реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом. | 01.05.2022 | 30.06.2022 | Тимохина О.С.  Мельникова М.А.  Белоногов А.А. | перечень образовательных организаций, заявки, распорядительные акты | АМП |
| 41.1.2. | Подготовка и предоставление заявки в Департамент общего образования Томской области на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального и регионального бюджетов муниципальным бюджетам на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. | 01.09.2022 | 30.09.2022 | Илгина Л.А.  Коньшина О.В.  Тимохина О.В. | заявка Каргасокского района в Департамент общего образования Томской области в установленном порядке | КМП |
| 41.1.3. | Заключение соглашения с Департаментом общего образования Томской области о предоставлении субсидии из федерального и регионального бюджета муниципальным бюджетам на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. | 28.02.2023 | 30.04.2023 | Илгина Л.А.  Сычёва Л.В. | соглашение с Департаментом общего образования Томской области | КМП |
| 41.1.4. | Организация мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом. | 01.05.2023 | 31.12.2023 | Коньшина О.В.  Тимохина О.С.  Мельникова М.А. | распорядительные акты, отчёт о реализации соглашения | АМП |
| 41.1. | В 1 общеобразовательной организации Каргасокского района Томской области, расположенной в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом. |  | 31.12.2023 | Тимохина О.С. | информационно-аналитический отчёт | РМП |
| 42. | Не менее 64% детей (280 человек) Томской области с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчет об освоении не менее 64% детей с ОВЗ дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий. Дети с ОВЗ осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, на современном уровне, позволяющем им освоить передовые технологии, а также получить доступ к уникальным практикам развития гибких навыков и лучшему опыту области дополнительного образования детей всех направленностей | АМП |
| 42.1.1. | Реализация комплекса мероприятий по созданию условий для обучения по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Мельникова М.А. | программы обучения, комплекс мер,  информационные и аналитические материалы | АМП |
| 42.1.2. | Организация и проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий. | 01.06.2023 | 31.12.2023 | Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт о проведении мониторинга | АМП |
| 42.1.3. | Организация участия образовательных организаций в мероприятиях по созданию условий для обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. мероприятий муниципальной программы «Создание условий для устойчивого экономического развития муниципального образования «Каргасокский район», подпрограмма № 9 «Доступная среда в Каргасокском районе», утверждённая остановлением Администрации Каргасокского района от 27 ноября 2015 года № 193). | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Мельникова М.А.  Коньшина О.В.  Сорокина Н.В. | распорядительные акты, соглашения, информационно-аналитические отчеты о реализации мероприятий | АМП |
| 42.1. | 64% детей (280 человек) Каргасокского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. |  | 31.12.2023 | Кирсанова М.А.  Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт | РМП |
| 43. | Не менее 10 детей ежегодно охвачено дистанционно дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми региональным Центром развития современных компетенций НИ ТГУ. | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт о деятельности центра.  Обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам получили доступ к кадровым и современным материально-техническим ресурсам НИ ТГУ в рамках освоения программ дополнительного образования детей, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации | АМП |
| 43.1.1. | Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых и дополнительных профессиональных программ, в том числе в дистанционной форме, с привлечением ресурсов вузов, реального сектора экономики. | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Мельникова М.А.  Коньшина О.В. | информационно-аналитические материалы о реализации программ | АМП |
| 43.1. | 10 детей прошли обучение дистанционно по дополнительным общеобразовательным программам в региональном Центре развития современных компетенций НИ ТГУ. | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Кирсанова М.А.  Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт о реализации дополнительных образовательных программ | РМП |
| 44. | Не менее 22% обучающихся образовательных организаций Томской области вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.). | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Мельникова М.А. | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 44.1.1. | Организация и проведение мероприятий по развитию кружкового движения и внедрению новых форм конкурсных состязаний. | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Мельникова М.А.  Сорокина Н.В.  Васильева Н.В. | документация состязаний,  статистические и аналитические материалы | АМП |
| 44.1. | 22% обучающихся образовательных организаций Каргасокского района волечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.). |  | 31.12.2023 | Кирсанова М.А.  Мельникова М.А.  Мельникова М.А.  Маслов Н.Н. | статистические и аналитические материалы | РМП |
| 45. | Не менее 50% детей, проживающих в Каргасокском районе Томской области, вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений. | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Мельникова М.А.  Маслов Н.Н. | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 45.1.1. | Обеспечено проведение комплекса мероприятий по развитию деятельности детско-юношеских общественных объединений. | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Мельникова М.А.  Маслов Н.Н. | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 45.1. | 50% детей, проживающих в Каргасокском районе, вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений. |  | 31.12.2023 | Кирсанова М.А.  Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт | РМП |
| 46.1.1. | Проведение мониторинга реализации мероприятий регионального проекта. | 01.11.2023 | 31.12.2023 | Илгина Л.А. | информационно-аналитический отчёт о реализации регионального проекта | ПК |
| 47. | Не менее чем 1500обучающихся в Каргасокском районе приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Кирсанова М.А.  Васильева Н.В. | информационно-аналитический отчёт об участии детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков "Проектория" и иных проектов. Участники открытых онлайн-уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков "Проектория" и иных проектов, получили разнообразную уникальную информацию о возможном профессиональном выборе и самореализации | АМП |
| 47.1.1. | Организация информирования обучающихся о проведении открытых онлайн-уроков с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория» (размещение на официальных сайтах в сети Интернет, рассылка по электронной почте, публикации в СМИ). | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Кирсанова М.А.  Васильева Н.В. | информация на официальных сайтах,  публикации в СМИ | АМП |
| 47.1.2. | Организация участия педагогических работников Каргасокского района Томской области во всероссийском конкурсе на лучшие открытые онлайн-уроки. | 01.06.2024 | 31.10.2024 | Кирсанова М.А.  Васильева Н.В. | списки участников, итоги проведения всероссийского конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки | АМП |
| 47.1.3. | Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория» (в т.ч. обеспечение массовых подключений). | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Кирсанова М.А.  Васильева Н.В. | списки участников, локальные акты образовательных организаций | АМП |
| 47.1. | 1500 обучающихся Каргасокского района Томской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. |  | 31.12.2024 | Кирсанова М.А.  Васильева Н.В. | информационно-аналитический отчёт об участии детей в открытых онлайн-уроках | РМП |
| 48. | Не менее 565 детей в Каргасокском районе Томской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее». | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Кирсанова М.А.  Васильева Н.В. | информационно-аналитический отчёт о реализации мероприятий по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее" и регионального проекта «Территория интеллекта».  Участники проекта "Билет в будущее" и проекта «Территория интеллекта» прошли профессиональные пробы в целях самоопределения на основе результатов мониторинга их интересов и способностей | АМП |
| 48.1.1. | Проведение информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее». | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Кирсанова М.А.  Васильева Н.В. | информационно-аналитический отчёт о проведении информационной кампании | АМП |
| 48.1.2. | Реализация мероприятий по развитию и распространению модели формирования современных компетенций обучающихся на базе цифровой платформы «Территория интеллекта». | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Кирсанова М.А.  Васильева Н.В. | информационно-аналитические отчёты | АМП |
| 48.1. | 565 детей в Каргасокском районе Томской области получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее». |  | 31.12.2024 | Кирсанова М.А.  Васильева Н.В. | информационно-аналитический отчёт | РМП |
| 49. | В не менее чем 1 общеобразовательной организации Каргасокского района, расположенной в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом. | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Коньшина О.В.  Тимохина О.С. | информационно-аналитический отчёт | РМП |
| 49.1.1. | Формирование перечня образовательных организаций – претендентов на включение в число участников реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом. | 01.05.2023 | 30.06.2023 | Тимохина О.С.  Мельникова М.А.  Белоногов А.А. | перечень образовательных организаций, заявки, распорядительные акты | АМП |
| 49.1.2. | Подготовка и предоставление заявки в Департамент общего образования Томской области на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального и регионального бюджетов муниципальным бюджетам на обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. | 01.09.2023 | 30.09.2023 | Илгина Л.А.  Коньшина О.В.  Тимохина О.В. | заявка Каргасокского района в Департамент общего образования Томской области в установленном порядке |  |
| 49.1.3. | Заключение соглашения с Департаментом общего образования Томской области о предоставлении субсидии из федерального и регионального бюджета муниципальным бюджетам на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. | 28.02.2024 | 30.04.2024 | Илгина Л.А.  Сычёва Л.В. | соглашение с Департаментом общего образования Томской области |  |
| 49.1.4. | Организация мероприятий по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом. | 01.05.2024 | 31.12.2024 | Коньшина О.В.  Тимохина О.С.  Мельникова М.А. | распорядительные акты, отчёт о реализации соглашения | АМП |
| 49.1. | В 1 общеобразовательной организации Каргасокского района Томской области, расположенной в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом. |  | 31.12.2024 | Тимохина О.С. | информационно-аналитический отчёт | АМП |
| 50. | Не менее 70% детей (300 человек) Томской области с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт об освоении не менее 70% детей с ОВЗ дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий. Дети с ОВЗ осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, на современном уровне, позволяющем им освоить передовые технологии, а также получить доступ к уникальным практикам развития гибких навыков и лучшему опыту области дополнительного образования детей всех направленностей | АМП |
| 51.1.1. | Реализация комплекса мероприятий по созданию условий для обучения по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Мельникова М.А. | программы обучения, комплекс мер,  информационные и аналитические материалы | АМП |
| 51.1.2. | Организация и проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий. | 01.06.2024 | 31.12.2024 | Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт о проведении мониторинга | АМП |
| 51.1.3. | Организация участия образовательных организаций в мероприятиях по созданию условий для обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. мероприятий муниципальной программы «Создание условий для устойчивого экономического развития муниципального образования «Каргасокский район», подпрограмма № 9 «Доступная среда в Каргасокском районе», утверждённая постановлением Администрации Каргасокского района от 27 ноября 2015 года № 193). | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Мельникова М.А  Коньшина О.В.  Сорокина Н.В. | распорядительные акты, соглашения, информационно-аналитические отчеты о реализации мероприятий | АМП |
| 51.1. | 70% детей (300 человек) Каргаокского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. |  | 31.12.2024 | Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт | РМП |
| 52. | Не менее 10 детей ежегодно охвачено дистанционно дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми региональным Центром развития современных компетенций НИ ТГУ. | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт о деятельности центра.  Обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам получили доступ к кадровым и современным материально-техническим ресурсам НИ ТГУ в рамках освоения программ дополнительного образования детей, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации | АМП |
| 52.1.1. | Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых и дополнительных профессиональных программ, в том числе в дистанционной форме, с привлечением ресурсов вузов, реального сектора экономики. | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Мельникова М.А.  Коньшина О.В. | информационно-аналитические материалы о реализации программ | АМП |
| 52.1. | 10 детей прошли обучение дистанционно по дополнительным общеобразовательным программам в региональном Центре развития современных компетенций НИ ТГУ. | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Кирсанова М.А.  Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт о реализации дополнительных образовательных программ | РМП |
| 53. | Не менее 25% обучающихся образовательных организаций Томской области вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.). | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Мельникова М.А. | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 53.1.1. | Организация и проведение мероприятий по развитию кружкового движения и внедрению новых форм конкурсных состязаний. | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Мельникова М.А.  Сорокина Н.В.  Васильева Н.В. | документация состязаний,  статистические и аналитические материалы | АМП |
| 53.1. | 25% обучающихся образовательных организаций Каргасокского района и вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.). |  | 31.12.2024 | Кирсанова М.А.  Мельникова М.А. | статистические и аналитические материалы | РМП |
| 54. | Не менее 60% детей, проживающих в Каргасокском районе, вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений. | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Мельникова М.А. | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 54.1.1. | Обеспечено проведение комплекса мероприятий по развитию деятельности детско-юношеских общественных объединений. | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Мельникова М.А. | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 54.1. | 60% детей, проживающих в Каргасокском районе, вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений. |  | 31.12.2024 | Кирсанова М.А.  Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт | РМП |
| 54.1.1. | Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и «шефства». | 01.01.2020 | 31.12.2024 | Мельникова М.А. | информационно-аналитический отчёт об обеспечении вовлечения в различные формы сопровождения, *наставничества и "шефства"* не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | РМП |
| 55.1.1. | К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачётом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе использующих *дистанционные технологии.* | 01.01.2021 | 31.12.2024 | Илгина Л.А.  Кирсанова.М.А.  Сорокина Н.В.  Мельникова М.А.  Коньшина О.В.  Белоногов А.А. | информационно-аналитический отчёт | ПК |
| 56.1.1. | Проведение мониторинга реализации мероприятий регионального проекта. | 01.11.2024 | 31.12.2024 | Илгина Л.А. | информационно-аналитический отчёт о реализации регионального проекта | РИП |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к паспорту муниципального проекта «Успех каждого ребенка»

Методика расчета целевых показателей регионального проекта

| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных1 | Уровень агрегирования информации | Срок и периодичность | Дополнительная информация |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Томской области, охваченных дополнительным образованием, % | | | | | | | |
| 1. | Методика расчета показателя (Fдод) утверждена приказом Федеральной службы государственной статистики от 4 апреля 2017 г. № 225 "Об утверждении методики расчета показателя "Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимавшихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей" | Fдод = 71 | Форма федерального статистического наблюдения № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей»,  Форма федерального статистического наблюдения № 1-качество услуг «Вопросник выборочного наблюдения качества и доступности услуг в сферах образования, здравоохранения и социального обслуживания, содействия занятости населения» | Федеральная служба государственной статистики | По Российской Федерации | 1 раз в год,  30 марта года, следующего за отчетным периодом |  |
| Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Томской области, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных наобеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, человек, нарастающим итогом | | | | | | | |
| 2. | где:  Ki– Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, прошедших обучение и (или) принявших участие в мероприятиях детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»)  *и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации* | 20500 | Отчет Томской области в рамках мониторинга деятельности детских технопарков «Кванториум» | Департамент общего образования Томской области | По Российской Федерации | 1 раз в год |  |
| Число обучающихся образовательных организаций Томской области - участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек | | | | | | | |
| 3. | где:  Xi– численность обучающихся по общеобразовательным программам, принявших участие в i-ом открытом онлайн-уроке, реализуемом с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов  U – число открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов | 1,0 | Отчеты органов местного самоуправления Томской области, осуществляющих управление в сфере образования | Департамент общего образования Томской области, органы местного самоуправления Томской области, осуществляющие управление в сфере образования | По Российской Федерации | 1 раз в год |  |
| Число детей, проживающих в Томской области, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», нарастающим итогом, человек | | | | | | | |
| 4. | где,  X – число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 0 | Отчеты органов местного самоуправления Томской области, осуществляющих управление в сфере образования | Оператор проекта «Билет в будущее»,  Департамент общего образования Томской области, органы местного самоуправления Томской области, осуществляющие управление в сфере образования | По Российской Федерации | 1 раз в год |  |
| Число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», участниками которых стали не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Томской области, нарастающим итогом, единиц | | | | | | | |
| 5. | где: Xi- число центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех" в Томской области | 0 | Отчет Департамента общего образования Томской области о реализации соглашения о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий | Департамент общего образования Томской области | По Российской Федерации | 1 раз в год |  |

**Приложение 5**

**П А С П О Р Т**

**муниципального Плана мероприятий («дорожной карты»)**

**«Поддержка семей, имеющих детей»**

1. Основные положения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование федерального проекта | Поддержка семей, имеющих детей | | |
| Краткое наименование муниципального Плана мероприятий («дорожной карты») (далее – План мероприятий) | Поддержка семей, имеющих детей | Срок начала и окончания проекта | 01.11.2018 –31.12.2024 |
| Куратор муниципального Плана мероприятий | Шамраев А.Ф., заместитель Главы Каргасокского района по социальным вопросам | | |
| Руководитель муниципального Плана мероприятий | Илгина Л.А., начальник Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | | |
| Администратор муниципального Плана мероприятий | Кирсанова М.А., первый заместитель начальника Управления образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» | | |
| Связь с муниципальными программами Каргасокского района | "Развитие образования в муниципальном образовании "Каргасокский район" (Подпрограмма № 3 «Реализация полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству»), утверждена постановлением Администрации Каргасокского района от 07 декабря 2015 года № 203 | | |

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(«дорожная карта») муниципального образования «Каргасокский район»

по реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

1.1. Основные направления

Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также оказание помощи гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей:

1. Предоставление муниципальными образовательными организациями заявок в Департамент общего образования Томской области на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из регионального бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей.
2. Заключение соглашений с Департаментом общего образования Томской области на предоставление грантов в форме субсидии из регионального бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей.
3. Внедрение в Каргасокском районе целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе.

1.2. Ожидаемые результаты

Не менее 75% родителей (законных представителей) детей получат услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также будет оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

1.3. Основные количественные характеристики

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | | |
| Значение | Дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей | | | | | | | | | | |
| 1. | Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, нарастающим итогом с 2019 года, единиц\* | Основной | 5694 | 01.01.2018 | 5704 | 5714 | 5724 | 5734 | 5744 | 5754 |
| Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги | | | | | | | | | | |
| 2. | Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %\* | Основной | 0 | 01.01.2018 | 70 | 74 | 77 | 80 | 83 | 85 |

2. Задачи и результаты муниципального плана мероприятий

| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
| --- | --- | --- | --- |
| Задача муниципального плана мероприятий: удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье; создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье (из Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204).  Срок: 01.01.2019-31.12.2024 | | | |
| 1.1. | Не менее 75% родителей (законных представителей) детей получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения | 31.12.2024 | Основным результатом проекта является удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье.  Результат будет достигнут за счет реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) через предоставление указанным категориям граждан услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (далее – услуги). К 2024 году не менее 75% родителей (законных представителей) детей получат услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также будет оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (нарастающим итогом начиная с 2019 года). Реализация услуг предполагается через сеть некоммерческих организаций и иных организаций, в том числе государственных, муниципальных, социально-ориентированных некоммерческих организаций, организаций, реализующих функции территориальных центров социальной помощи семье и детям, центров психолого-педагогической помощи населению.  С учетом целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей к 2019 году будут сформированы содержание и требования к услугам, а также с учетом критериев оценки качества оказания общественно полезных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 27 октября 2016 г. № 1096 будут сформированы критерии оценки качества оказания услуг.  В соответствии со сформированными содержанием, требованиями и критериями оценки качества услуг запланирован ежегодный отбор организаций на получение грантов в форме субсидий на поддержку развития деятельности по информационно-просветительской поддержке родителей в регионах.  Будут заключены соглашения о предоставлении грантов в форме субсидий в целях оказания услуг, проведен мониторинг оказания услуг и оценка достижения показателей и качества оказанных услуг. |
|  |
| 1.2 | Внедрена в Каргасокском районе Томской области целевая модель информационно-просветительской поддержки родителей, включающая создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе | 31.12.2021 | К концу 2021 года целевая модель реализована в Каргасокском районе Томской области, в том числе достигнуты показатели эффективности реализации целевой модели через создание и поддержку деятельности консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе. |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к постановлению Администрации Каргасокского района

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало | Окончание |
| 1. | Не менее 110 родителей (законных представителей) детей получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Сорокина Н.В.  Кузнецова Л.С.  Сорокина И.Л. | информационно-аналитический отчёт |
| 1.1.1. | Предоставление муниципальными образовательными организациями заявок в Департамент общего образования Томской области на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из регионального бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей | 01.12.2018 | 15.02.2019 | Муниципальные образовательные организации | заявки муниципальных образовательных организаций в Департамент общего образования Томской области  в установленном порядке |
| 1.1.2. | Заключение соглашений с Департаментом общего образования Томской области на предоставление грантов в форме субсидии из регионального бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей | 15.03.2019 | 15.04.2019 | Муниципальные образовательные организации | соглашения с Департаментом общего образования Томской области о предоставлении грантов |
| 1.1.3. | Информирование родителей (законных представителей) об учреждениях, предоставляющих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Сорокина Н.В.  Кузнецова Л.С.  Сорокина И.Л.  Белоногова О.М. | Буклеты, размещение информации на сайтах образовательных организаций |
| 1.1.4. | Предоставление государственными, муниципальными организациями услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Сорокина Н.В.  Кузнецова Л.С.  Сорокина И.Л.  Белоногова О.М. | информационно-аналитический отчёт |
| 1.1. | Не менее 110 родителей (законных представителей) детей получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей |  | 31.12.2019 | Сорокина Н.В.  Кузнецова Л.С. | информационно-аналитический отчёт |
| 2. | Не менее 150 родителей (законных представителей) детей получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Сорокина Н.В.  Кузнецова Л.С. | информационно-аналитический отчёт |
| 2.1.1. | Предоставление муниципальными образовательными организациями заявок в Департамент общего образования Томской области на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из регионального бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей | 01.11.2019 | 01.12.2019 | Муниципальные образовательные организации | заявки муниципальных образовательных организаций в Департамент общего образования Томской области  в установленном порядке |
| 2.1.2. | Заключение соглашений с Департаментом общего образования Томской области на предоставление грантов в форме субсидии из регионального бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей | 01.12.2020 | 29.02.2020 | Муниципальные образовательные организации | соглашения с Департаментом общего образования Томской области о предоставлении грантов |
| 2.1.3. | Информирование родителей (законных представителей) об учреждениях, предоставляющих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Сорокина Н.В.  Кузнецова Л.С.  Сорокина И.Л.  Белоногова О.М. | Буклеты, размещение информации на сайтах образовательных организаций |
| 2.1.4. | Предоставление государственными, муниципальными организациями услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Сорокина Н.В.  Кузнецова Л.С.  Сорокина И.Л.  Белоногова О.М. | информационно-аналитический отчёт |
| 2.1.5. | Создание условий для оказания родителям (законным представителям) детей консультативной помощи в дистанционном режиме:   1. МБДОУ «Детский сад №22 п.Нефтяников». 2. МБДОУ «Нововасюганский д/с №23». 3. ОГКУ «Центр социальной помощи семье и детям Каргасокского района» | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Сорокина Н.В.  Кузнецова Л.С.  Сорокина И.Л.  Белоногова О.М. | информационно-аналитический отчёт |
| 2.1. | Не менее 150 родителей (законных представителей) детей получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей |  | 31.12.2020 | Сорокина Н.В.  Кузнецова Л.С. | информационно-аналитический отчёт |
| 3. | Не менее 180 родителей (законных представителей) детей получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Сорокина Н.В.  Кузнецова Л.С. | информационно-аналитический отчёт |
| 3.1.1. | Предоставление муниципальными образовательными организациями заявок в Департамент общего образования Томской области на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из регионального бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей | 01.11.2020 | 01.12.2020 | Муниципальные образовательные организации | заявки муниципальных образовательных организаций в Департамент общего образования Томской области  в установленном порядке |
| 3.1.2. | Заключение соглашений с Департаментом общего образования Томской области на предоставление грантов в форме субсидии из регионального бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей | 01.01.2021 | 28.02.2021 | Муниципальные образовательные организации | соглашения с Департаментом общего образования Томской области о предоставлении грантов |
| 3.1.3. | Информирование родителей (законных представителей) об учреждениях, предоставляющих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Сорокина Н.В.  Кузнецова Л.С.  Сорокина И.Л.  Белоногова О.М. | Буклеты, размещение информации на сайтах образовательных организаций |
| 3.1.4. | Предоставление государственными, муниципальными организациями услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Сорокина Н.В.  Кузнецова Л.С.  Сорокина И.Л.  Белоногова О.М. | информационно-аналитический отчёт |
| 3.1.5. | Создание условий для оказания родителям (законным представителям) детей консультативной помощи в дистанционном режиме:   1. МБДОУ «Детский сад №22 п.Нефтяников». 2. МБДОУ «Нововасюганский д/с №23». 3. ОГКУ «Центр социальной помощи семье и детям Каргасокского района» | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Сорокина Н.В.  Кузнецова Л.С.  Сорокина И.Л.  Белоногова О.М. | информационно-аналитический отчёт |
| 3.1. | Не менее 180 родителей (законных представителей) детей получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей |  | 31.12.2021 | Сорокина Н.В.  Кузнецова Л.С. | информационно-аналитический отчёт |
| 4. | Внедрена в Каргасокском районе целевая модель информационно-просветительской поддержки родителей, включающая создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Сорокина Н.В.  Кузнецова Л.С. | информационно-аналитический отчёт |
| 4.1. | Внедрена в Каргасокском районе целевая модель информационно-просветительской поддержки родителей, включающая создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе |  | 31.12.2021 | Сорокина Н.В.  Кузнецова Л.С. | информационно-аналитический отчёт |
| 5. | Не менее 200 родителей (законных представителей) детей получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Сорокина Н.В.  Кузнецова Л.С. | информационно-аналитический отчёт |
| 5.1.1. | Предоставление муниципальными образовательными организациями заявок в Департамент общего образования Томской области на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из регионального бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей | 01.11.2021 | 01.12.2021 | Муниципальные образовательные организации | заявки муниципальных образовательных организаций в Департамент общего образования Томской области  в установленном порядке |
| 5.1.2. | Заключение соглашений с Департаментом общего образования Томской области на предоставление грантов в форме субсидии из регионального бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей | 01.01.2022 | 28.02.2022 | Муниципальные образовательные организации | соглашения с Департаментом общего образования Томской области о предоставлении грантов |
| 5.1.3. | Информирование родителей (законных представителей) об учреждениях, предоставляющих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Сорокина Н.В.  Кузнецова Л.С.  Сорокина И.Л.  Белоногова О.М. | Буклеты, размещение информации на сайтах образовательных организаций |
| 5.1.4. | Предоставление государственными, муниципальными организациями услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Сорокина Н.В.  Кузнецова Л.С.  Сорокина И.Л.  Белоногова О.М. | информационно-аналитический отчёт |
| 5.1.5. | Создание условий для оказания родителям (законным представителям) детей консультативной помощи в дистанционном режиме:   1. МБДОУ «Детский сад №22 п.Нефтяников». 2. МБДОУ «Нововасюганский д/с №23». 3. ОГКУ «Центр социальной помощи семье и детям Каргасокского района» | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Сорокина Н.В.  Кузнецова Л.С.  Сорокина И.Л.  Белоногова О.М. | информационно-аналитический отчёт |
| 5.1. | Не менее 200 родителей (законных представителей) детей получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей |  | 31.12.2022 | Сорокина Н.В.  Кузнецова Л.С. | информационно-аналитический отчёт |
| 6. | Не менее 250 родителей (законных представителей) детей получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Сорокина Н.В.  Кузнецова Л.С. | информационно-аналитический отчёт |
| 6.1.1. | Предоставление муниципальными образовательными организациями заявок в Департамент общего образования Томской области на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из регионального бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей | 01.11.2022 | 01.12.2022 | Муниципальные образовательные организации | заявки муниципальных образовательных организаций в Департамент общего образования Томской области  в установленном порядке |
| 6.1.2. | Заключение соглашений с Департаментом общего образования Томской области на предоставление грантов в форме субсидии из регионального бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей | 01.01.2023 | 28.02.2023 | Муниципальные образовательные организации | соглашения с Департаментом общего образования Томской области о предоставлении грантов |
| 6.1.3. | Информирование родителей (законных представителей) об учреждениях, предоставляющих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Сорокина Н.В.  Кузнецова Л.С.  Сорокина И.Л.  Белоногова О.М. | Буклеты, размещение информации на сайтах образовательных организаций |
| 6.1.4. | Предоставление государственными, муниципальными организациями услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Сорокина Н.В.  Кузнецова Л.С.  Сорокина И.Л.  Белоногова О.М. | информационно-аналитический отчёт |
| 6.1.5. | Создание условий для оказания родителям (законным представителям) детей консультативной помощи в дистанционном режиме:   1. МБДОУ «Детский сад №22 п.Нефтяников». 2. МБДОУ «Нововасюганский д/с №23». 3. ОГКУ «Центр социальной помощи семье и детям Каргасокского района» | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Сорокина Н.В.  Кузнецова Л.С.  Сорокина И.Л.  Белоногова О.М. | информационно-аналитический отчёт |
| 6.1. | Не менее 250 родителей (законных представителей) детей получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей |  | 31.12.2023 | Сорокина Н.В.  Кузнецова Л.С. | информационно-аналитический отчёт |
| 7. | Не менее 75% родителей (законных представителей) детей получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Сорокина Н.В.  Кузнецова Л.С. | информационно-аналитический отчёт |
| 7.1.1. | Предоставление муниципальными образовательными организациями заявок в Департамент общего образования Томской области на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из регионального бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей | 01.11.2023 | 01.12.2023 | Муниципальные образовательные организации | заявки муниципальных образовательных организаций в Департамент общего образования Томской области  в установленном порядке |
| 7.1.2. | Заключение соглашений с Департаментом общего образования Томской области на предоставление грантов в форме субсидии из регионального бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей | 01.01.2024 | 29.02.2024 | Муниципальные образовательные организации | соглашения с Департаментом общего образования Томской области о предоставлении грантов |
| 7.1.3. | Информирование родителей (законных представителей) об учреждениях, предоставляющих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Сорокина Н.В.  Кузнецова Л.С.  Сорокина И.Л.  Белоногова О.М. | Буклеты, размещение информации на сайтах образовательных организаций |
| 7.1.4. | Предоставление государственными, муниципальными организациями услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Сорокина Н.В.  Кузнецова Л.С.  Сорокина И.Л.  Белоногова О.М. | информационно-аналитический отчёт |
| 7.1.5. | Создание условий для оказания родителям (законным представителям) детей консультативной помощи в дистанционном режиме:   1. МБДОУ «Детский сад №22 п.Нефтяников». 2. МБДОУ «Нововасюганский д/с №23». 3. ОГКУ «Центр социальной помощи семье и детям Каргасокского района» | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Сорокина Н.В.  Кузнецова Л.С.  Сорокина И.Л.  Белоногова О.М. | информационно-аналитический отчёт |
| 7.1. | Не менее 75% родителей (законных представителей) детей получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей |  | 31.12.2024 | Сорокина Н.В.  Кузнецова Л.С. | информационно-аналитический отчёт |

1. Определяется в соответствии с методикой определения высокооснащённых мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденной руководителем приоритетного проекта, заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 г. во исполнение контрольной точки 2.9 паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утверждённого протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11. [↑](#footnote-ref-1)
2. В случае выделения средств областного бюджета. [↑](#footnote-ref-2)
3. В случае прохождения отбора пилотных муниципалитетов, проводимом ДОО ТО. [↑](#footnote-ref-3)
4. В случае выделения средств областного бюджета. [↑](#footnote-ref-4)
5. В случае выделения средств областного бюджета. [↑](#footnote-ref-5)
6. В случае выделения средств областного бюджета. [↑](#footnote-ref-6)
7. В случае выделения средств областного бюджета. [↑](#footnote-ref-7)
8. Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году [↑](#footnote-ref-8)
9. Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году [↑](#footnote-ref-9)
10. Определяется в соответствии с методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденной руководителем приоритетного проекта, заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 г. во исполнение контрольной точки 2.9 паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11. [↑](#footnote-ref-10)
11. Определяется в соответствии с методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденной руководителем приоритетного проекта, заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 г. во исполнение контрольной точки 2.9 паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11. [↑](#footnote-ref-11)
12. Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом по отношению к 2018 году. [↑](#footnote-ref-12)
13. Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом по отношению к 2018 году. [↑](#footnote-ref-13)
14. В случае прохождения отбора пилотных муниципалитетов, проводимом ДОО ТО. [↑](#footnote-ref-14)
15. В случае прохождения отбора пилотных муниципалитетов, проводимом ДОО ТО. [↑](#footnote-ref-15)
16. При выделении средств из областного бюджета [↑](#footnote-ref-16)
17. При выделении средств из областного бюджета [↑](#footnote-ref-17)
18. При выделении средств из областного бюджета [↑](#footnote-ref-18)
19. При выделении средств из областного бюджета [↑](#footnote-ref-19)
20. Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году [↑](#footnote-ref-20)
21. Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году [↑](#footnote-ref-21)
22. При выделении средств из областного бюджета [↑](#footnote-ref-22)
23. Динамика показателя, а также методика его расчета, будет уточнена совместно с Минкомсвязи России к февралю 2019 года [↑](#footnote-ref-23)
24. Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития [↑](#footnote-ref-24)
25. Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета [↑](#footnote-ref-25)
26. Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета [↑](#footnote-ref-26)
27. Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета [↑](#footnote-ref-27)
28. Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета [↑](#footnote-ref-28)
29. Методика расчета показателей утверждается решением проектного комитета [↑](#footnote-ref-29)
30. Реализация мероприятий по обеспечению Интернет-соединением осуществляется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», значения показателя необходимо уточнить с исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития [↑](#footnote-ref-30)
31. Далее по аналогичным мероприятиям – накопительным итогом к соответствующему году [↑](#footnote-ref-31)
32. с уточнением по принятию Закона Томской области об областном бюджете на 2019 год и плановый период 2020-2021 г.г. [↑](#footnote-ref-32)
33. 32 в случае победы в конкурсном отборе на предоставление субсидии из Федерального бюджета по соответствующему мероприятию (с последующим определением объема операционных расходов). [↑](#footnote-ref-33)
34. Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» [↑](#footnote-ref-34)
35. Результат является «перекрестным» с результатами федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» [↑](#footnote-ref-35)
36. Финансовое обеспечение результата предусматривается в рамках государственной программы «Доступная среда», будет уточнено после выделения субсидии из ФБ [↑](#footnote-ref-36)